



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

План профессионального развития педагога

МБОУ гимназия
имени Ф.К.Салманова
воспитатель
Н.А. Ахметзянова



Профессиональное развитие - это приобретение работником новых компетенций, знаний, умений и навыков, которые он использует или будет использовать в своей профессиональной деятельности. Это процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников с целью выполнения новых производственных функций, задач и обязанностей новых должностей



Профессиональное развитие педагога -
это такое развитие, когда педагог осознает
свое участие и ответственность за все, что
происходит с ним, его воспитанниками и
пытается активно способствовать или
противодействовать внешним
обстоятельствам, планирует и ставит цели
профессиональной деятельности, изменяет
себя самого ради их достижения.



Индивидуальный план профессионального развития педагога – это план в котором

ые образовательные
агога. Это прогнозирование
ого роста, развития, это
ющее преподавателю
вседневностью, очертить
пределить перспективы,
кие профессиональные

достижения. Реализация плана - стремление к профессиональному и личностному совершенству...



1. Самоанализ педагога на основе результатов самооценки уровня соответствия требованиям Профессионального стандарта:

Наименование трудового действия(в соответствии с профстандартом «Педагог»)	Основные трудовые операции, выполняемые в рамках трудового действия	Необходимые для качественного выполнения трудового действия профессиональные знания	Необходимые для качественного выполнения трудового действия профессиональные умения



2. Формулировка цели профессионального развития

Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование в условиях введения ФГОС ДО (пример)

Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС (пример)

Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС (пример)



3. Самообразование с целью повышения профессионального мастерства

Направления деятельности	Локальный уровень	Муниципальный уровень	Региональный/федеральный уровень
Изучение научно-методической литературы, документов			
Консультирование			
Изучение опыта коллег			
Участие в деятельности профессиональных методических объединений			
Участие в проектной, экспериментальной, инновационной работе			
Участие в профессиональных конкурсах			
Курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовка			



4. Распространение собственного педагогического опыта

Направления деятельности	Локальный уровень	Муниципальный уровень	Региональный/федеральный уровень
Очное представление и обобщение опыта деятельности			
Наставничество			
Участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ			
Авторская школа, реализация собственных методик, технологий обучения			



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

**Спасибо за
внимание!**