

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»**

**«Планирование и
организация
дополнительного
образования в ДОУ»**

Подготовила музыкальный руководитель Егорова Е.В.

**Цель дополнительного образования -
внедрение новых вариативных форм
дошкольного образования с целью
повышение качества
образовательного процесса и
удовлетворенностью запроса
общества.**

Основные принципы организации дополнительного образования в ДОУ

- ❖ Учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.*
- ❖ Соблюдение требований СанПин*
- ❖ Использование здоровьесберегающих технологий.*

Прогнозируемые результаты реализации дополнительного образования в ДООУ:

- ❖ развитие любознательности, способностей умений и навыков у детей;*
- ❖ снижение детской заболеваемости, овладение разнообразными видами двигательной активности;*
- ❖ удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДООУ, активное, систематическое, результативное участие родителей в работе ДООУ.*

Формы дополнительного образования в ДОУ

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы.

Кружок - это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам Программы воспитания и обучения в детском саду под руководством взрослого (педагога).

Деятельность любого кружка (секции, студии) регулируется нормативно-правовыми документами:

- ❖ *Уставом ДОУ,*
- ❖ *Образовательной программой ДОУ,*
- ❖ *Положением о кружке (студии, секции),*
- ❖ *Программой кружка (студии, секции),*
- ❖ *Планом работы кружка (студии, секции) на год,*
- ❖ *Списком детей (на каждую группу отдельно), табель посещаемости,*
- ❖ *Расписанием занятий,*
- ❖ *Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (студии, секции)*

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

- ❖ *Изучение нормативно-правовой базы.*
- ❖ *Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.*
- ❖ *Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.*
- ❖ *Разработка (подбор) программы кружка (студии, секции).*
- ❖ *Разработка плана кружка на учебный год.*
- ❖ *Утверждение программы, плана работы кружка (студии, секции) на педсовете (Совете педагогов).*
- ❖ *Реализация плана работы кружка (студии, секции) на практике.*
- ❖ *Анализ результативности работы кружка (студии, секции).*

Дополнительное образование не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности:

◆ Художественно - эстетические

◆ Этнокультурные

◆ Культурологические

◆ Интеллектуально - развивающие

◆ Коммуникативно - речевые

◆ Экологические

◆ Физкультурно - оздоровительные

◆ Социально - педагогические

Дни открытых
дверей

Отчетные концерты

Дополнительное
образование

Родительские
конференции

Мастер - классы

Совместные занятия
детей с родителями

При повышении количественного и качественного уровня дополнительных образовательных услуг мы увидели большое количество желающих родителей и детей заниматься в кружках и секциях непосредственно в ДОУ.