

# **Планирование информационного поиска**

**Организация деятельности  
учащихся: возможности УМК**

# Планирование информационного поиска

делит информацию на известную и неизвестную  
Окружающий мир, 2 кл., ч.1



● Что следует запомнить в тексте «Россия – родина космонавтики», а что можно просто принять к сведению? Учитесь это различать и в устной, и в письменной речи.

# Планирование информационного поиска

делит информацию на известную и неизвестную

## Технология , 4 кл.

### Что я знаю о бумаге и картоне

Тебе известно уже многое о бумаге, картоне и их свойствах. Ряд приёмов работы с этими материалами тобой уже хорошо освоен. Вспомни с помощью таблицы эти приёмы. Расскажи о некоторых из них.

Мозаика из обрывных кусочков бумаги	Аппликация из обрывных кусочков бумаги	Соединение бумажных деталей без клея
Объёмная мозаика из гофрированной бумаги	Объёмная аппликация	Конструирование из модулей
Геометрическая мозаика	Выпуклая аппликация	Объёмное моделирование и конструирование
Складывание «гармошкой»	Симметричное вырезание	Игрушки из скрученных бумажных полосок
Оригами		Плетение из полосок бумаги

Каких известных тебе приёмов нет в таблице?

## Планирование информационного поиска

делит информацию на известную и неизвестную

Окружающий мир, 2 кл., ч.1

- Что в этом рассказе правильно, а что неправильно?

– Я отдыхал летом в лагере на берегу реки. Мы купались каждый день. Но у реки было очень быстрое течение. К устью могли плыть только самые сильные мужчины. Мы же плыли по направлению к истоку, а потом по берегу бежали вверх по течению к нашему лагерю.

Как бы вы рассказали об этом же?

# Планирование информационного поиска

делит информацию на известную и неизвестную

Математика, 3 кл., ч.2

1) Сделай к задаче схему рассуждений.

Турист проехал на автомобиле 146 км, на пароходе на 50 км меньше, чем на автомобиле, а 12 км прошёл пешком. Весь его путь составил 254 км. Сколько километров проехал турист на пароходе?



2) Какая у задачи особенность?

3) Измени условие задачи так, чтобы в нём остались только необходимые для её решения числа. (Найди разные решения задания.)

# Планирование информационного поиска

выделяет из представленной информации  
необходимую для решения поставленной учебной  
задачи

Русский язык, 3 кл., ч.1



б) Исследуйте, когда пишется суффикс -ОНЬК-,  
когда -ЕНЬК-. Для этого в первый столбик вы-  
пишите слова, в которых суффикс находится после  
твёрдого согласного; во второй – после мягкого  
согласного; в третий – после твёрдого шипящего.



**79.** Обсудите, что надо знать, чтобы правильно  
выбирать суффикс -ОНЬК- или -ЕНЬК-. Сфор-  
мулируйте правило.

Сделаем одно пояснение: в современном рус-  
ском языке нет суффиксов -ЫНЬК-, -ИНЬК-.

# Планирование информационного поиска

выделяет из представленной информации  
необходимую для решения поставленной учебной  
задачи

Русский язык, 3 кл., ч.1

■ 120. а) Запиши начало сказки «Лиса и козёл».

в) Как обращаются друг к другу лиса и козёл?  
Прочитай предложения с обращениями. Как выделяются обращения в устной речи и как в письменной?  
По какой схеме оформлен в тексте диалог?





## Планирование информационного поиска

выделяет из представленной информации  
необходимую для решения поставленной учебной  
задачи

Литературное чтение, 4 кл., ч.2

- Найди в тексте и перечитай предложение, в котором говорится о том, что Ёжик и Медвежонок видели на бегу. Какое впечатление производит этот пейзаж?
- А теперь найди и прочитай предложение о лисичке: впечатляющий контраст?

## Планирование информационного поиска

пользуется справочником, энциклопедией,  
ориентируется в книге по содержанию,  
на сайте по ссылкам

**Русский язык, 3 кл., ч.1.**



б) Узнай о происхождении слова квартира.  
Тебе поможет этимологический словарь. По-  
делись информацией с одноклассниками.

# Планирование информационного поиска

пользуется справочником, энциклопедией,  
ориентируется в книге по содержанию,  
на сайте по ссылкам

## Русский язык, 4 кл., ч.2



**275.** На основе текста «Сведения о языке» (см. с. 10–11) и ваших наблюдений составьте правило или схему (порядок действий) определения вида глагола. Обсудите ваши работы. Какие варианты были признаны лучшими? Почему? Можно ли назвать вашу работу исследованием?

# Планирование информационного поиска

пользуется справочником, энциклопедией,  
ориентируется в книге по содержанию,  
на сайте по ссылкам

## Русский язык, 4 кл., ч.2

■ **287.** В «Справочнике синонимов» найди и сравни по смыслу ряды синонимов к слову *ошибка*.

Какой ряд синонимов подходит к следующим выражениям?

«Исправь ... в изложении», «Стало понятно, что это был просто ...», «Устрани ... в решении».

## Планирование информационного поиска

пользуется справочником, энциклопедией,  
ориентируется в книге по содержанию,  
на сайте по ссылкам

**ОРКСЭ, 4 кл., ч.1**

- Как ты понимаешь слово «федерация»? В каком словаре ты будешь искать объяснения?