


Планирование образовательного процесса

Баталова О. Л., музыкальный руководитель
МКДОУ д/с № 19 «Сказка» г. Омутнинска

Образовательные области

- 1. Физическое развитие:** развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений; привлекать к активному участию в коллективных играх.
- 2. Здоровье:** знакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», рассказывать о пользе здорового образа жизни.
- 3. Безопасность:** знакомить с правилами безопасности во время выполнения движений в танце и в музыкальных играх.
- 4. Социализация:** приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.
- 5. Труд:** учить убирать после занятий музыкальные

- 
6. ***Познание:*** расширять и уточнять представление об окружающем мире; закреплять умения наблюдать.

 7. ***Коммуникация:*** развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ взрослого, посещение выставки, детского спектакля и т. д.); учить строить высказывания, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять).

 8. ***Чтение художественной литературы:*** формировать целостную картину мира и первичных ценностных представлений.

 9. ***Художественное творчество:*** развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира.

Планирование в-о процесса в старшей группе

Сентябрь

1 неделя – «Школа»

Развивать у детей познавательную
мотивацию, интерес к школе, книгам.

Формировать дружеские,
доброжелательные отношения между
детьми.



2 неделя

Ранняя осень

Расширять знания детей об осени.

Продолжать знакомить с
сельскохозяйственными профессиями



3 неделя

Профилактика несчастных случаев.

ПДД. Транспорт. Лесополоса.

Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, на дороге.



4 неделя

Живая и неживая природа

Расширять представления о живой
и неживой природе

Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Образовательные области ФГТ	Музыкальны й репертуар

Взаимодействие с родителями

- Разучивание ролей к осеннему развлечению «Осень в большом городе»;
- Консультация «Нужно ли слушать музыку дома?»;
- Индивидуальная беседа по дизайну детского костюма.

Создание развивающей среды

- Подбор музыкальных произведений, иллюстраций, картин;
- Использование музыкальных пособий и др.;
- Применение атрибутов, элементов костюмов;
- Оформление музыкального зала в соответствии с сезоном;
- Рекомендации по оформлению групп для воспитателей



**Творческих успехов и
продуктивной деятельности !**