

*«Планирование работы  
методического объединения  
учителей начальных классов  
в условиях введения стандартов ФГОС НОО ОВЗ»*

Алмакаева С.Н.,

учитель начальных классов,

руководитель МО



*«Успешное решение задач обучения и воспитания  
подрастающего поколения во многом  
зависит от того,  
как организована работа  
методического объединения в школе»  
Евгений Александрович Ямбург*

# Задача МО учителей начальных классов

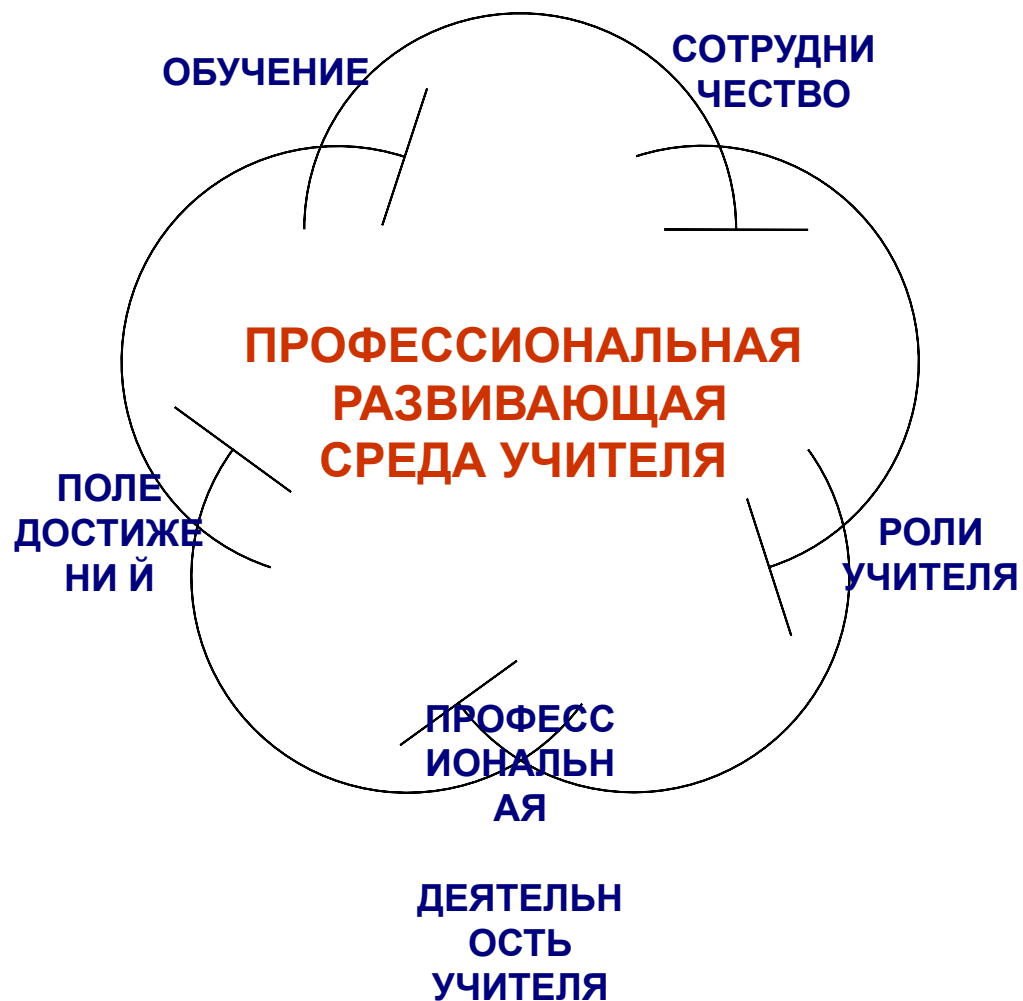
- ***Создать условия для введения инклюзивного образования и достижения качественных результатов обучения и воспитания обучающимися с различными потребностями и возможностями***

# ***Цели индивидуализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ***

***Специфи-  
ческая***

***Воспиты-  
вающая***

***Развива-  
ющая***



## Обучение представлено следующими вариантами

- инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным общеобразовательным программам;
- обучение на дому.



## Этапы работы:

1. Определение списка учебников и методических пособий для работы с обучающимися вида **5.1, 6.1**
2. Изучение нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО ОВЗ
3. Курсовая подготовка педагогов
4. Корректировка учебных программ и календарно-тематического планирования для ФГОС НОО ОВЗ (**АОП** , **индивидуального обучения**)
5. Организация школьного педагогического консилиума
6. Создание ИПР
7. Организация мониторинга знаний и контроля по формированию УУД у обучающихся с ОВЗ
8. Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

# Этапы работы:

## Семинары

- «Изучение нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО ОВЗ»
- «Создание условий инклюзивного образования для детей с ОВЗ »
- «Особенности разработки АОП для обучающихся типа 5.1; 6.1»
- «Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении детей с ОВЗ »
- «Организация индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ в процессе урочной деятельности»

Ведение страницы на школьном сайте **ЦОП** для обучающихся с ОВЗ



**Спасибо за внимание!**

**Школа -**

**территория**

**для  
всех!**

