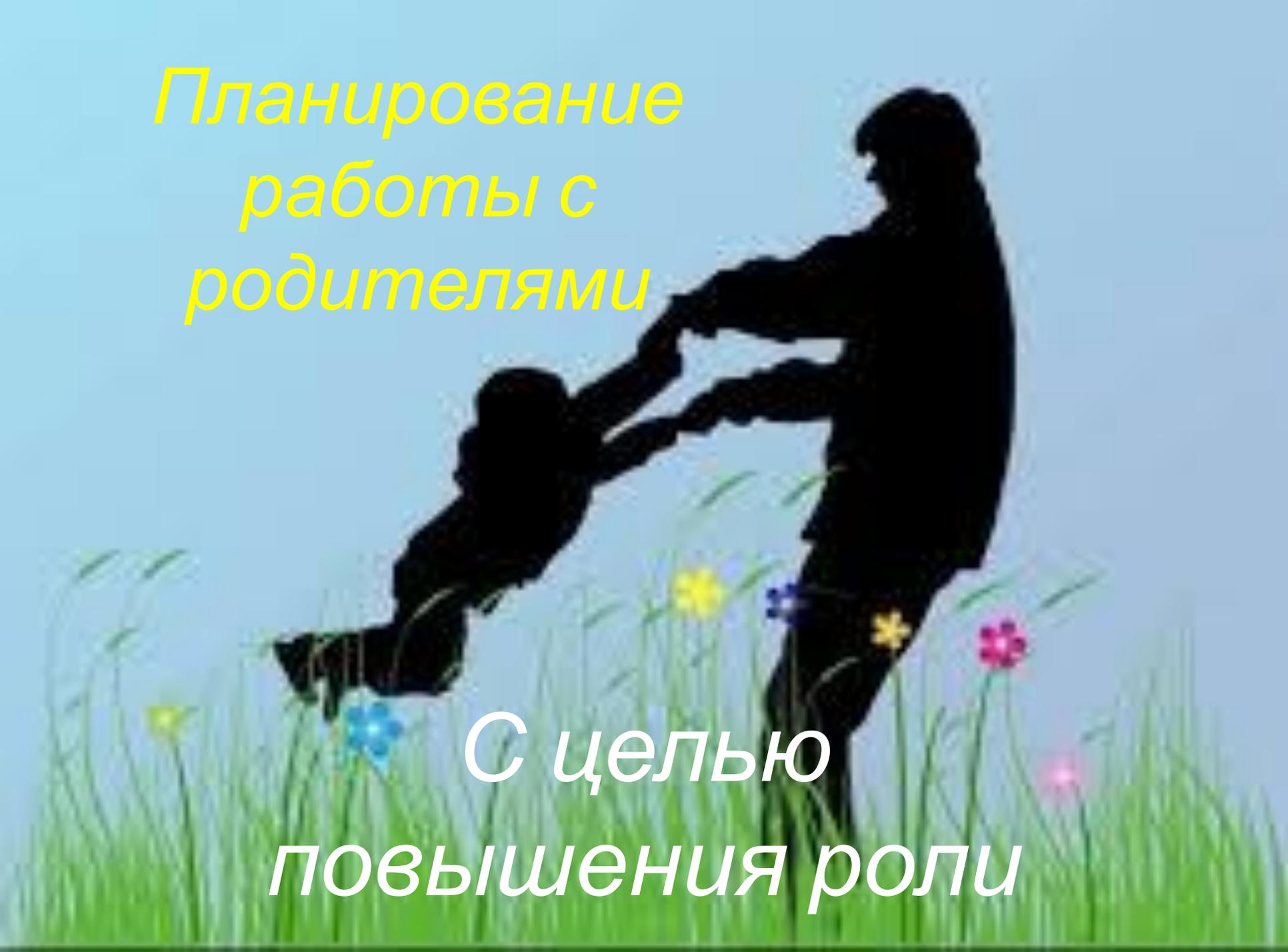


*Планирование  
работы с  
родителями*

A silhouette of a man lifting a child into the air in a field of tall grass and colorful flowers. The scene is set against a clear blue sky. The man is on the right, holding the child by the arms and legs, lifting them towards the left. The child is in mid-air, with their arms and legs outstretched. The field is filled with green grass and several colorful flowers in shades of yellow, blue, and pink.

*С целью  
повышения роли*

# *Значение роли отца в семье*

- Ребенок, в силу обстоятельств обделенный любовью родителей или, например, только отца, вряд ли научится дарить и понимать её в дальнейшем.
- Потеряв доверие к отцу, он может потерять его ко всем людям, и вырасти человеком, не умеющим любить, доверять и по-настоящему заботиться о других.
- Для сына- отец своеобразный пример, модель для подражания. Без отца или заменяющего его мужчины мальчик не будет понимать ответственного отношения к семье, осознавать мужчину как защитника и опекуна.
- Девочка воспринимает отношения мамы и папы как образец для своей будущей семейной жизни. Почти бессознательно она, повзрослев, начинает искать себе супруга, похожего на отца. Отец помогает девочке более адекватно вести себя с мальчиками, сформировать устойчивую самооценку.
- Поэтому работа с отцами- одно из важнейших направлений воспитательно- образовательной деятельности.



# *Какие качества прививает отец*

## **Сыну:**

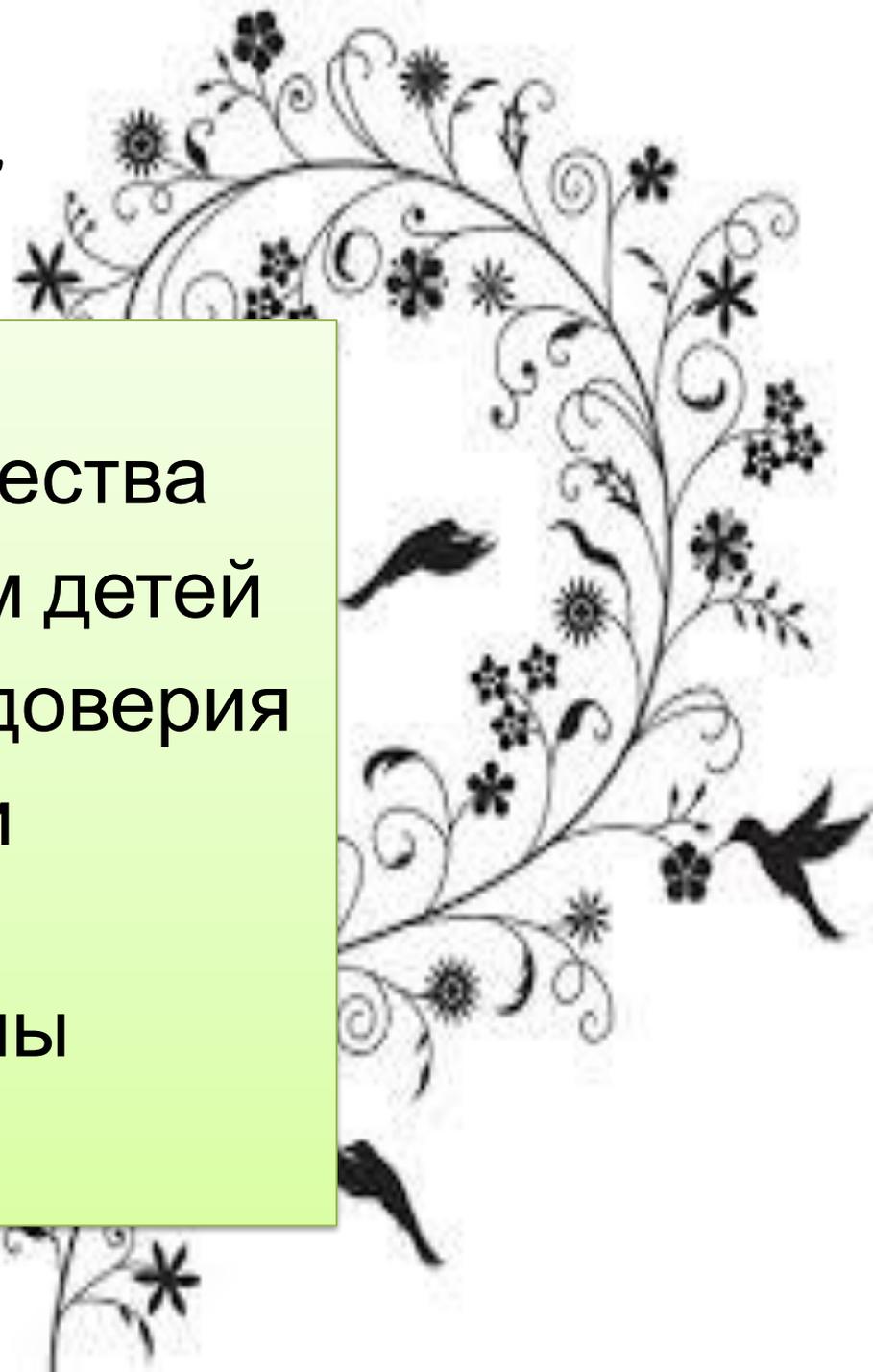
- Мужское достоинство
- Рыцарское отношение к женщине
- Умение брать на себя ответственность
- Способность к труду
- Внутреннюю энергию
- Душевную силу

## **Дочери:**

- Уверенность в себе (похвала)
- Женское достоинство
- Прообраз мужа
- Умение общаться с другими мужчинами
- Дисциплинированность
- Активность

## *Необходимо:*

- Выработать четкую стратегию сотрудничества
- Найти подход к отцам детей
- Создать атмосферу доверия
- Изучить их запросы и ожидания
- Определить проблемы ребенка



*Данная работа строится на системном подходе к взаимодействию ДООУ и семьи.*



- Для этого в годовой план включен раздел, посвященный работе с родителями, с целью повышения роли отца в семье.

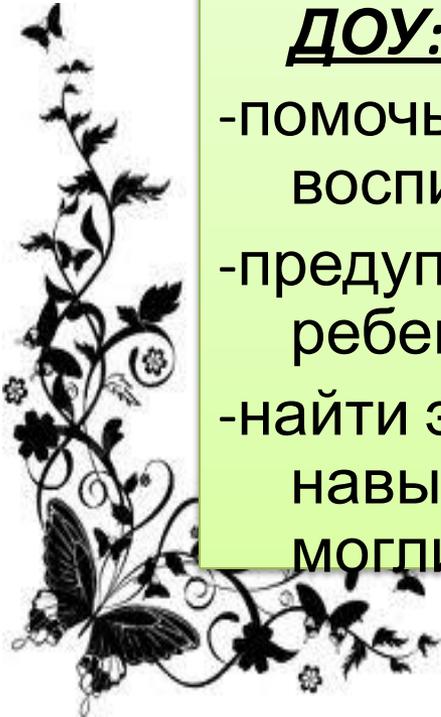


# Причины снижения роли отца в семье

- ❖ Смена приоритетов. Мужчины склонны находить себя скорее в работе, чем в семье
- ❖ Утрата чувства долга и преданности
- ❖ Потеря ощущения себя частью общества, склонность к индивидуализму

## Цели данного направления в деятельности ДОУ:

- помочь отцам в осознании своих задач в воспитании и образовании детей
- предупредить появление отчуждения между ребенком и отцом
- найти эффективные средства и пути передачи навыков и знаний педагогики отцам, чтобы они могли помочь детям адаптироваться в жизни



# ЗАДАЧИ:

- ♦ довести до отцов понимание того, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим
- ♦ воспитать чувство уверенности в своих силах
- ♦ пополнить знания о воспитании общедоступными научными сведениями
- ♦ помочь в управлении



- ♦ собственным поведением и поведением своих детей
- ❖ помочь уважать ребенка как личность, развивать творческие способности
- ❖ помочь в разумном выстраивании отношений с ребенком
- ❖ вовлечь в педагогическую деятельность, заинтересовать участием в воспитательно-образовательном процессе

# Критерии оценки эффективности

## *взаимодействия ДООУ и семьи:*

- Изменения в жизни семьи
- Изменения во взаимоотношениях между воспитателями и родителями
- Изменения в педагогическом процессе

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- изучение особенностей семьи и воспитания ребенка, установление контактов с семьей
- включение отцов в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию
- включение в решения проблем детского сада, коллективное обсуждение семейных проблем и их решение
- обогащение опыта специализированными знаниями, повышение педагогической компетенции

# Методы и формы:



1. **Диагностика семьи (отцов)** – наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещения на дому, поделки, рисунки для детей и др.

2. **Индивидуальная работа**- беседы, домашние задания, ширмы, папки- передвижки, листовки, стенгазеты; анкетирование (опрос); консультации психолога и др. специалистов; посещение занятий; памятки для отцов.
3. **Коллективная работа**- родительский комитет; доклады, дискуссии, беседы, коллективные творческие мероприятия, родительские собрания.
4. **Сотрудничество с семьями (отцами) детей, не посещающих ДОО**- дни открытых дверей (анкетирование), реклама услуг детского сада- газеты, буклеты, листовки; консультации.

# Этапы организации работы с отцами: первый-подготовительный



- знакомство педагога с отцами воспитанников, их проблемами в воспитании детей
- 1.1.Диагностика семей детей, посещающих группу (анкетирование, опрос, беседа) по направлению:
  - Состав семьи, профессия, образование
  - Общая семейная атмосфера, особенности взаимодействия между членами семьи
  - Что отцы считают важным в воспитании
  - Что является предметом основной заботы (здоровье, умственное развитие)
  - Уровень психолого- педагогических знаний и практических умений
  - Система воспитательных воздействий
  - Организация совместных форм деятельности в семье
  - Вопрос дополнительного образования ребенка
  - Социальный заказ отцов с учетом их финансовых возможностей

## 1.2. Планирование работы с отцами

- Раздел в годовом плане (специальные экспозиции, совместные занятия, фотовыставки, передвижные библиотечки, инф. стенды, реклама, печать; организация совместных праздников и мероприятий)
- Планы специалистов
- Планы работы родительского комитета



## *Второй этап: организационный*

- 1. Формирование базы данных по результатам анкетирования, опросов отцов
- 2. Создание условий для внедрения плана работы с отцами
- 3. Формирование установки на сотрудничество детского сада и отцов



# Третий этап- практически й

1. Работа педагога по формированию у отцов специальных знаний по детской психологии и педагогике

- дни диагностики
- круглые столы
- совместные занятия, открытые показы
- системы консультации, семинары-практикумы
- домашние задания, родительские собрания

2. Совместная деятельность в системах «педагог- ребенок», «ребенок- отец», «отец- педагог»

- Праздники и развлечения (календарные, спортивные, семейные, традиционные)
- экскурсии, походы, целевые прогулки
- участие в совместных проектах, конкурсах, выставках (музыкальных, литературных)
- субботники, акции
- Мероприятия по улучшению материальной базы группы

## *Этап четвертый- отслеживание результатов*

1. Анкетирование , опрос отцов и педагогов
2. Обобщение и распространение опыта отцов в воспитании (через печать, рекламные буклеты, круглые столы)
3. Анализ эффективности работы с последующей её корректировкой



*Коли есть отец и мать-  
будет в доме благодать!*

