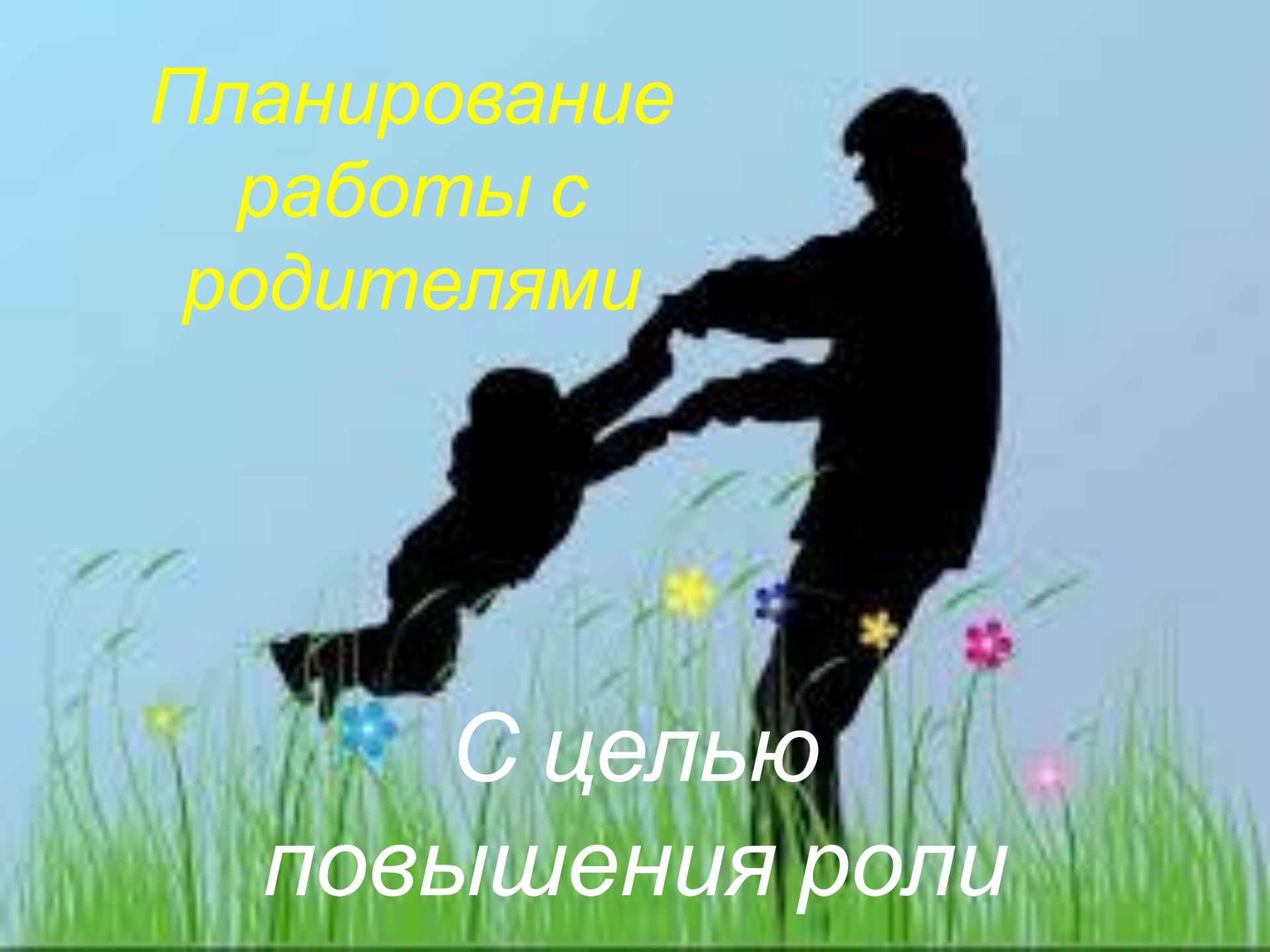


*Планирование
работы с
родителями*

A silhouette of a man lifting a child into the air in a field of tall grass and colorful flowers. The scene is set against a clear blue sky. The man is on the right, holding the child by the arms and legs, lifting them horizontally. The child is on the left, suspended in the air. The foreground is filled with green grass and several colorful flowers in shades of yellow, blue, and pink.

*С целью
повышения роли*

Значение роли отца в семье

- Ребенок, в силу обстоятельств обделенный любовью родителей или, например, только отца, вряд ли научится дарить и понимать её в дальнейшем.
- Потеряв доверие к отцу, он может потерять его ко всем людям, и вырасти человеком, не умеющим любить, доверять и по-настоящему заботиться о других.
- Для сына- отец своеобразный пример, модель для подражания. Без отца или заменяющего его мужчины мальчик не будет понимать ответственного отношения к семье, осознавать мужчину как защитника и опекуна.
- Девочка воспринимает отношения мамы и папы как образец для своей будущей семейной жизни. Почти бессознательно она, повзрослев, начинает искать себе супруга, похожего на отца. Отец помогает девочке более адекватно вести себя с мальчиками, сформировать устойчивую самооценку.
- Поэтому работа с отцами- одно из важнейших направлений воспитательно- образовательной деятельности.



Какие качества прививает отец

Сыну:

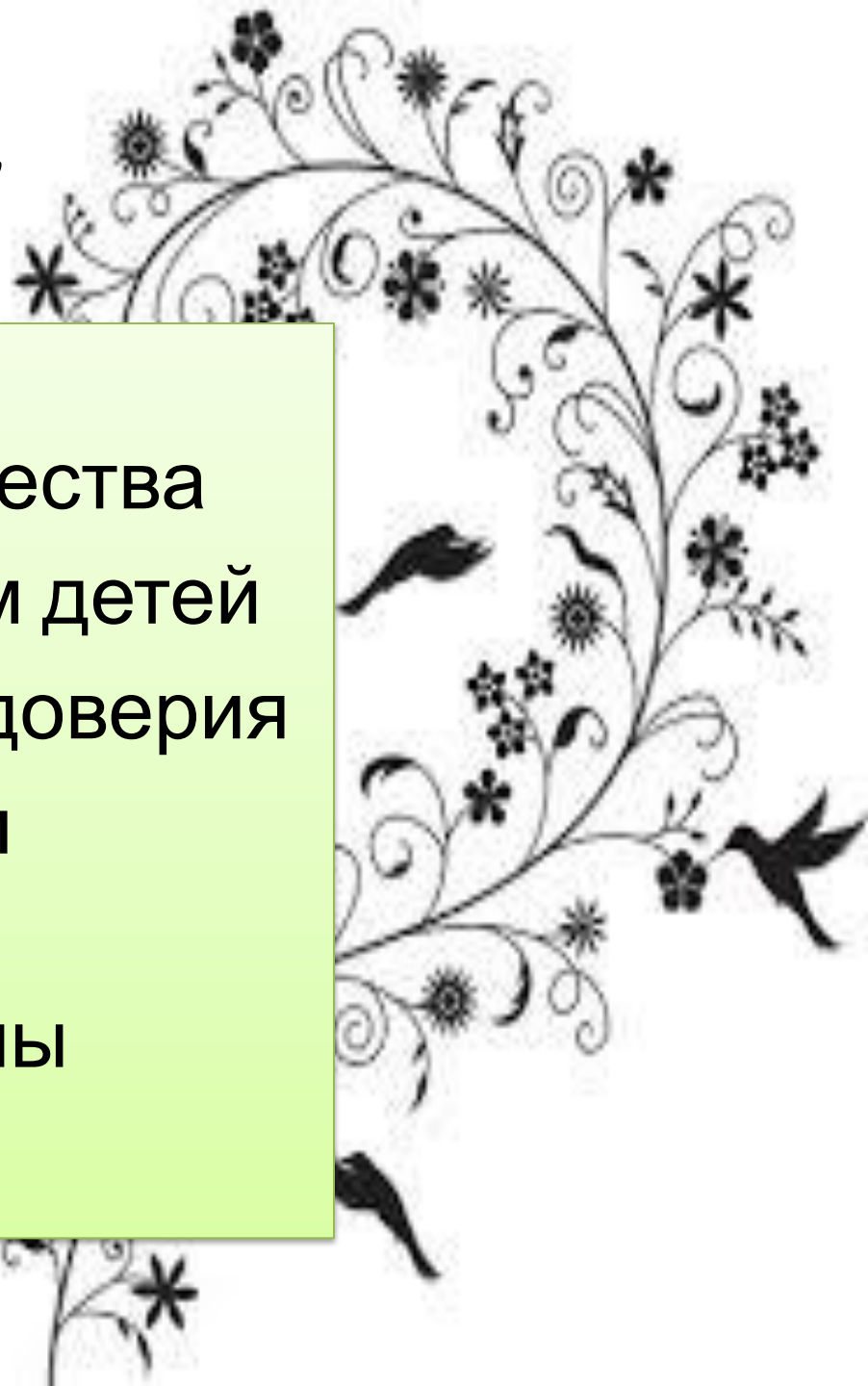
- Мужское достоинство
- Рыцарское отношение к женщине
- Умение брать на себя ответственность
- Способность к труду
- Внутреннюю энергию
- Душевную силу

Дочери:

- Уверенность в себе (похвала)
- Женское достоинство
- Прообраз мужа
- Умение общаться с другими мужчинами
- Дисциплинированность
- Активность

Необходимо:

- Выработать четкую стратегию сотрудничества
- Найти подход к отцам детей
- Создать атмосферу доверия
- Изучить их запросы и ожидания
- Определить проблемы ребенка



Данная работа строится на системном подходе к взаимодействию ДООУ и семьи.



- Для этого в годовой план включен раздел, посвященный работе с родителями, с целью повышения роли отца в семье.

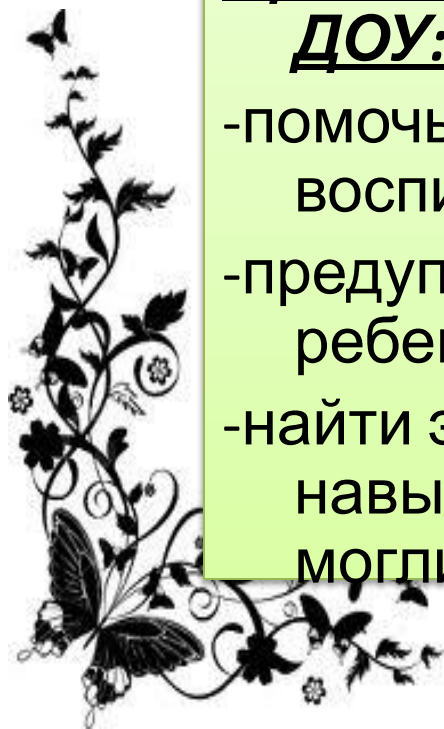


Причины снижения роли отца в семье

- ❖ Смена приоритетов. Мужчины склонны находить себя скорее в работе, чем в семье
- ❖ Утрата чувства долга и преданности
- ❖ Потеря ощущения себя частью общества, склонность к индивидуализму

Цели данного направления в деятельности ДОУ:

- помочь отцам в осознании своих задач в воспитании и образовании детей
- предупредить появление отчуждения между ребенком и отцом
- найти эффективные средства и пути передачи навыков и знаний педагогики отцам, чтобы они могли помочь детям адаптироваться в жизни



ЗАДАЧИ:

- ♦ довести до отцов понимание того, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим
- ♦ воспитать чувство уверенности в своих силах
- ♦ пополнить знания о воспитании общедоступными научными сведениями
- ♦ помочь в управлении



- ♦ собственным поведением и поведением своих детей
- ❖ помочь уважать ребенка как личность, развивать творческие способности
- ❖ помочь в разумном выстраивании отношений с ребенком
- ❖ вовлечь в педагогическую деятельность, заинтересовать участием в воспитательно-образовательном процессе

Критерии оценки эффективности

взаимодействия ДООУ и семьи:

- Изменения в жизни семьи
- Изменения во взаимоотношениях между воспитателями и родителями
- Изменения в педагогическом процессе

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- изучение особенностей семьи и воспитания ребенка, установление контактов с семьей
- включение отцов в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию
- включение в решения проблем детского сада, коллективное обсуждение семейных проблем и их решение
- обогащение опыта специализированными знаниями, повышение педагогической компетенции

Методы и формы:



1. **Диагностика семьи (отцов)** – наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещения на дому, поделки, рисунки для детей и др.

2. **Индивидуальная работа**- беседы, домашние задания, ширмы, папки- передвижки, листовки, стенгазеты; анкетирование (опрос); консультации психолога и др. специалистов; посещение занятий; памятки для отцов.
3. **Коллективная работа**- родительский комитет; доклады, дискуссии, беседы, коллективные творческие мероприятия, родительские собрания.
4. **Сотрудничество с семьями (отцами) детей, не посещающих ДОО**- дни открытых дверей (анкетирование), реклама услуг детского сада- газеты, буклеты, листовки; консультации.

Этапы организации работы с отцами: первый-подготовительный



- знакомство педагога с отцами воспитанников, их проблемами в воспитании детей
- 1.1.Диагностика семей детей, посещающих группу (анкетирование, опрос, беседа) по направлению:
 - Состав семьи, профессия, образование
 - Общая семейная атмосфера, особенности взаимодействия между членами семьи
 - Что отцы считают важным в воспитании
 - Что является предметом основной заботы (здоровье, умственное развитие)
 - Уровень психолого- педагогических знаний и практических умений
 - Система воспитательных воздействий
 - Организация совместных форм деятельности в семье
 - Вопрос дополнительного образования ребенка
 - Социальный заказ отцов с учетом их финансовых возможностей

1.2. Планирование работы с отцами

- Раздел в годовом плане (специальные экспозиции, совместные занятия, фотовыставки, передвижные библиотечки, инф. стенды, реклама, печать; организация совместных праздников и мероприятий)
- Планы специалистов
- Планы работы родительского комитета



Второй этап: организационный

- 1. Формирование базы данных по результатам анкетирования, опросов отцов
- 2. Создание условий для внедрения плана работы с отцами
- 3. Формирование установки на сотрудничество детского сада и отцов



Третий этап- практически й

1. Работа педагога по формированию у отцов специальных знаний по детской психологии и педагогике

- дни диагностики
- круглые столы
- совместные занятия, открытые показы
- системы консультации, семинары-практикумы
- домашние задания, родительские собрания

2. Совместная деятельность в системах «педагог- ребенок», «ребенок- отец», «отец- педагог»

- Праздники и развлечения (календарные, спортивные, семейные, традиционные)
- экскурсии, походы, целевые прогулки
- участие в совместных проектах, конкурсах, выставках (музыкальных, литературных)
- субботники, акции
- Мероприятия по улучшению материальной базы группы

Этап четвертый- отслеживание результатов

1. Анкетирование , опрос отцов и педагогов
2. Обобщение и распространение опыта отцов в воспитании (через печать, рекламные буклеты, круглые столы)
3. Анализ эффективности работы с последующей её корректировкой



*Коли есть отец и мать-
будет в доме благодать!*

