

ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ

- Повышает сенсорную чувствительность
- Развивает пространственное мышление
- Развивает мелкую моторику рук
- Координирует движение рук.
- Развивает художественно – творческие способности.

Этапы создания работ.

- Подбор эскиза.

Возможны следующие варианты:

- a. Детям предлагают готовый эскиз;
 - b. Эскиз выполнен педагогом после обсуждения с детьми;
 - c. Каждый ребёнок самостоятельно выполняет эскиз по собственному замыслу.
- Подбор цвета пластилина, смешивание пластилина для получения необходимых тонов.
 - Выполнение фона, если он будет из пластилина.



□ В младшем дошкольном возрасте детям дают предметные задания. В этом возрасте можно использовать и такой прием, как украшение вылепленной работы горохом, фасолью. Например, темы:

1. «Именинный пирог»
2. «Торт для Кати»
3. «Угощение для куклы»
4. «Солнышко».



- В среднем возрасте воспитатель рисует контур предмета, а дети выкладывают его раскатанными жгутиками из пластилина. Украшать изделие можно мазками пластилина с использованием гороха, фасоли, риса, гречневой крупы.



- В старшем дошкольном возрасте контур предмета дети не только выкладывают пластилином, но и полностью закрашивают его, «затирают».
- Старшие дети самостоятельно рисуют эскиз будущей работы, работают любимыми знакомыми им способами, обязательно используя бросовый материал.
- Ещё один способ работы в технике пластилинографии: ребёнок лепит из пластилина нужную форму и прикладывает её к основе. Таким способом можно вылепить лепестки цветов, овощи, фрукты, животных.



РАБОТЫ ДЕТЕЙ









