

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
№1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Плоскостное конструирование во второй младшей группе

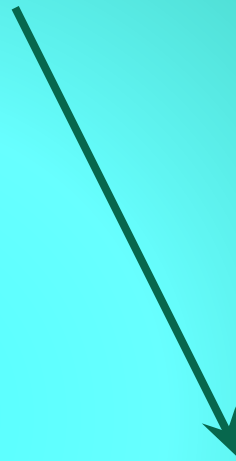
Халимова Нясимя Фатиховна

воспитатель высшей квалификационной категории

КОНСТРУИРОВАНИЕ - это продуктивный вид деятельности ребенка, направленный на создание определенного предмета. Это слово пришло из латинского языка, в котором *construere* означает «построение, создание модели».

Конструирование играет важную роль в умственном, трудовом, нравственном развитии детей. Этот вид деятельности носит познавательный и творческий характер.

Виды конструирования



объёмное

плоскостное

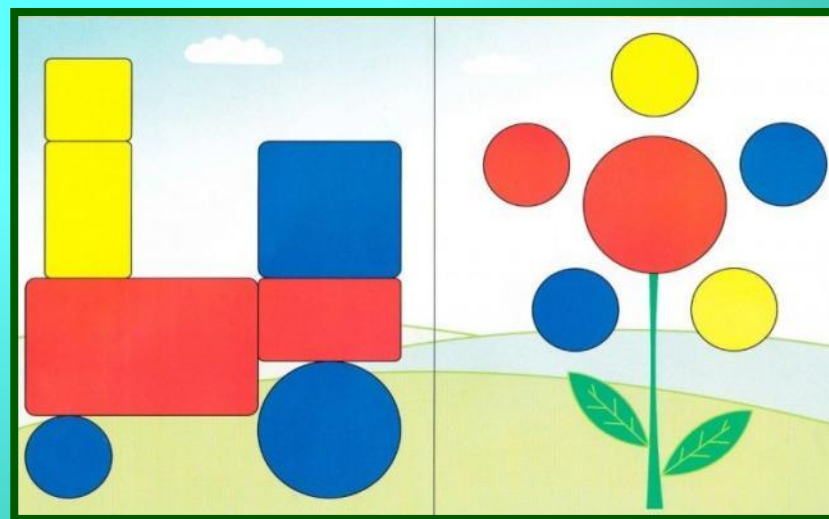
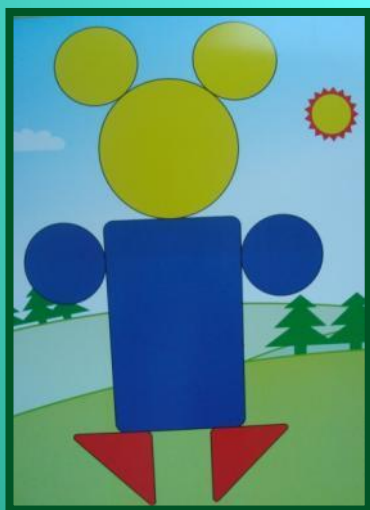
ОБЪЕМНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

Первоначально используется объёмное конструирование так как ребёнку в раннем возрасте нужно не только видеть из чего он будет сооружать постройки, но обязательно потрогать те детали которыми будет пользоваться.

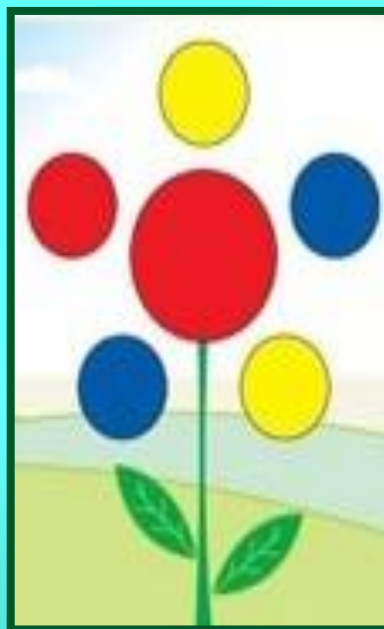


ПЛОСКОСТНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

Это обучение детей построению различных изображений на плоскости из геометрических фигур. Такая деятельность позволяет развивать у детей математическое мышление, развивает фантазию и творчество, подводит детей к построению схем, планов и чертежей. Более сложный вид конструирования, требует зрительного навыка, знание формы и размера, различия геометрических фигур



Плоскостное конструирование включает в себя игры, которые упражняют детей накладывать фигуры на изображённые, вкладывать в прорези и выкладывать изображения по образцу.



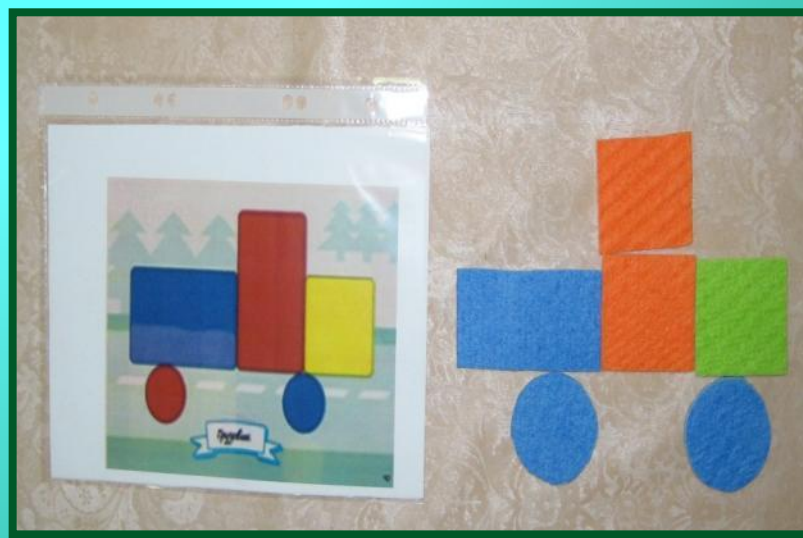
Плоскостное конструирование может иметь сюжет, а значит определённый опыт о предметном окружении.



ДЛЯ ПЛОСКОСТНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

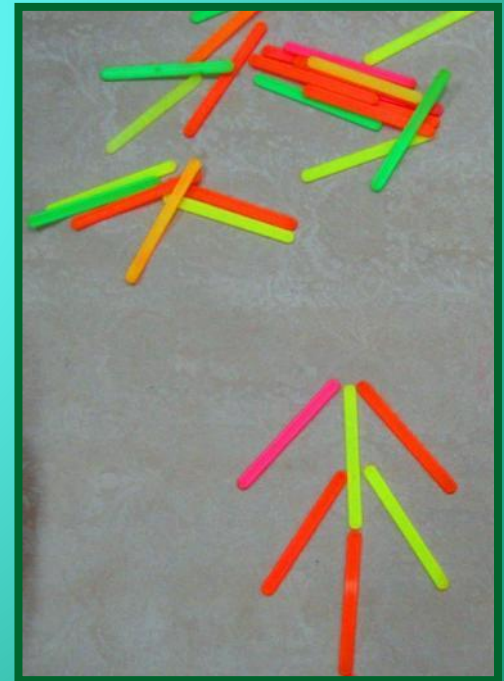
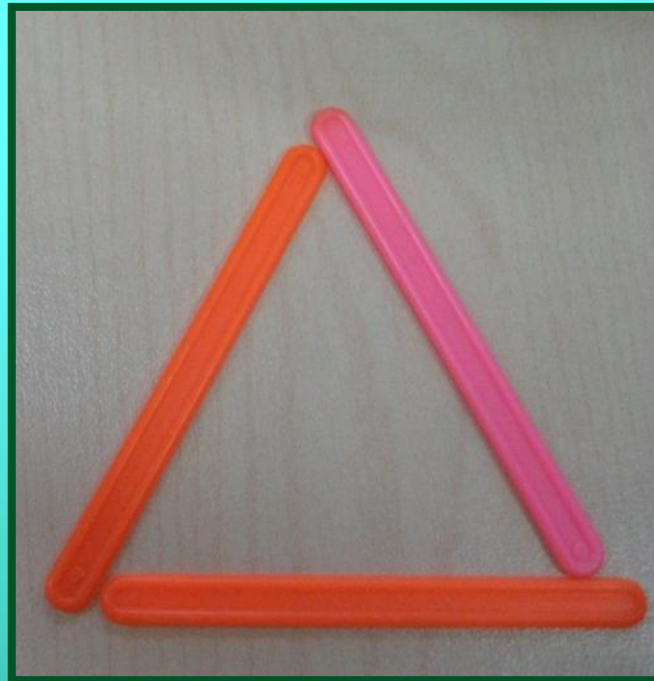
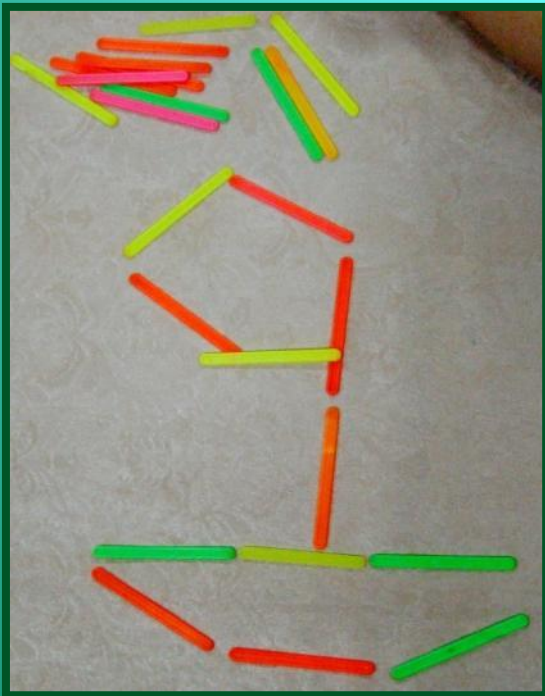


Выполняя такие задания дети легко запоминают и различают геометрические фигуры, располагают детали на плоскости, знакомятся с разными деталями (разной величины, формы, цвета, выполненными из разных материалов)



СЧЁТНЫЕ ПАЛОЧКИ

Задания со счётными палочками развивают не только мелкую моторику, ловкость, координацию, но и внимание, воображение, мышление, сообразительность. Помогают закрепить представления о геометрических фигурах, знакомят с понятием «симметрия».



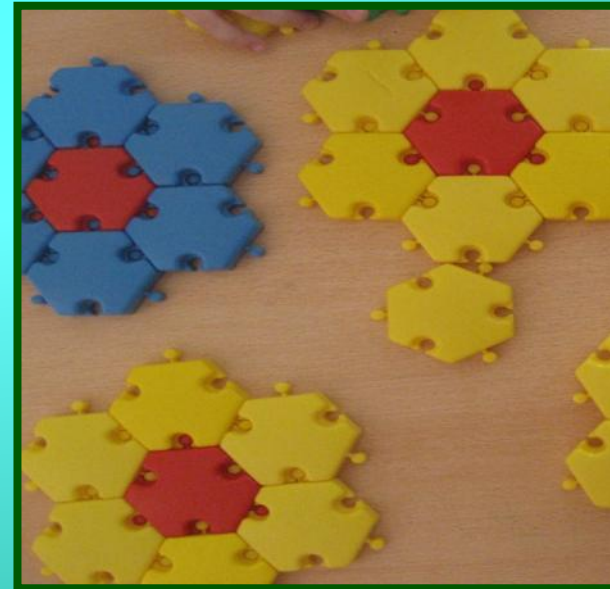
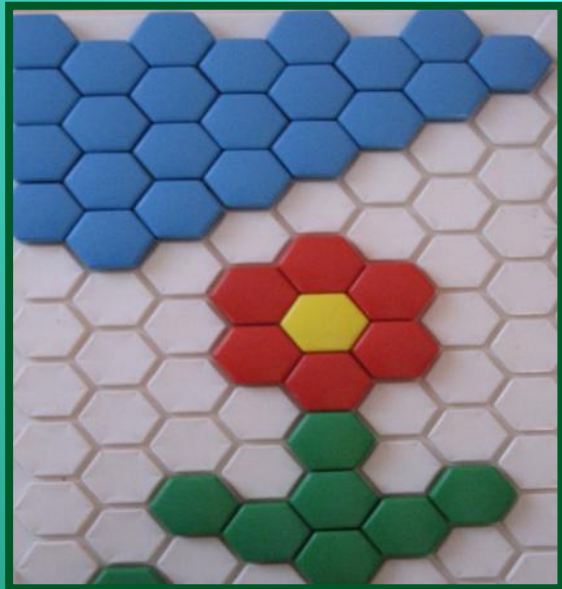
ПУГОВИЦЫ

Пуговицы просты и разнообразны, но при этом имеют развивающий и обучающий эффект. У детей развиваются умения узнавать и называть цвета, развивается мелкая моторика рук, закрепляются представления о величин. Игры с пуговицами развивают воображение и творчество детей.



МОЗАИКА

Способствует развитию мелкой моторики, полезна для развития у ребенка, таких психических функций как память, внимание, воображение, речь и мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение и др. Это развитие усидчивости, аккуратности, произвольности. Развитие навыков классифицировать фишки по цветам, пространственного представления («внизу», «вверху», «слева», «справа»), определенной последовательности выкладывания фишек, например, через одно отверстие, или желтый чередуется с красным, это разовьет логический компонент мышления.



ВЫВОД

Благодаря плоскостному конструированию ребенок быстрее совершенствуется в конструкторских навыках и умениях. У него активизируется речь, мелкая моторика. У детей развивается любознательность, сообразительность, смекалка, а также пространственное и математическое мышление, что является основой интеллектуального развития.

ЛИТЕРАТУРА

Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»;

Л.А. Ремезова «Учимся конструировать»

<http://mimimotik.ru/>

<http://www.kinderok.ru/>

<https://yandex.ru/images/>

Спасибо

за внимание!