

# Автоматизация звука С в 2-3х сложных словах



Выполнила: Калинина Е.А.  
учитель-логопед  
МС(к)ОУ школы-интерната №4  
г. Магнитогорск

# Содержание

- Цели
- Артикуляционная гимнастика
- Игра «Поезд»
- Фонематический анализ слова
- Игра «Назови картинку»
- «Загадки»
- Игра «Отбери картинку»
- Список литературы

# Цели:

- Закрепление произношения звуков в 2-3х сложных словах.
- Развитие фонематического анализа и синтеза, уточнение значения слов *поезд, паровоз, вагоны*.
- Дифференциация одушевлённых и неодушевлённых существительных.

# Артикуляционная гимнастика

- Улыбка
- Трубочка
- Сделать язык широким
- Наказать непослушный язык
- Почистим зубы
- Загнать мяч в ворота



# Игра "Поезд"



# Фонематический анализ слова



# Игра "Назови картинку"



# Загадки

- **Заворчал живой замок,  
Лег у двери поперек,  
Две медали на груди,  
Лучше в дом не заходи!**
- **Как мы скажем *собака* – это Кто? или Что?  
Почему?**
- **Ну-ка, кто из вас ответит:  
Не огонь, а больно жжет,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печет?**
- **Как мы скажем *солнце* – это Кто? или Что?  
Почему?**





# Отбери картинки



# Список литературы

- Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных школах. – М., 2001г.
- Могилёва И., Киселенко Т. Сам себе логопед.
- Школьник Ю.К. Логопедия: Пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков., Эксмо – Пресс.
- <http://www.gifpark.ru>
- <http://www.playroom.com.ru>