

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 7»**

**Методическая разработка
по экологическому воспитанию
младших дошкольников
«Малыш и природа»**



**Разработала:
Воспитатель
Адикова Саида Юнусовна**

**г. Вилючинск
2014г.**

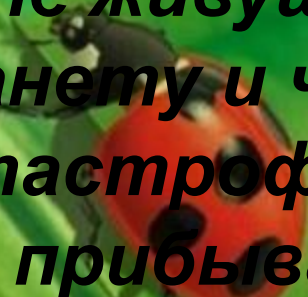


«Бедное дитя, если оно выросло, не сорвав полевого цветка, не помявши на воле зеленой травы! Никогда оно не разовьется той полнотой и свежестью, к которой способна душа человеческая».
К.Д. Ушинский.



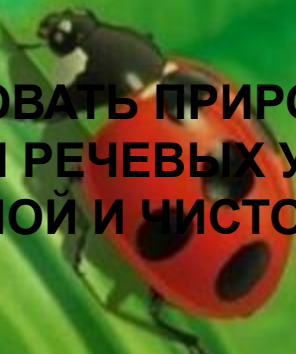
Актуальность

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором мы пребываем сейчас.

A close-up photograph of a red ladybug with black spots on its back, perched on a green leaf. The background is a soft-focus green, suggesting a natural outdoor setting.

ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, В ОПРЕДЕЛЁННОЙ СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ О ПРИРОДЕ, ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ, РАЗНООБРАЗНЫЕ УМЕНИЯ;**
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИРОДОВЕДЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УСВОЕНИЯ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ (УСВОЕНИЯ СЛОВАРЯ, ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЙ И ЧИСТОЙ РЕЧИ И Т.Д);**
- НАУЧИТЬ БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ПРИРОДЕ СВОЕГО КРАЯ, СВОЕЙ РОДИНЫ.**





ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- ❖ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ;
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ;
- ❖ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ;
- ❖ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЖИВЫМ И РАСТИТЕЛЬНЫМ МИРОМ;
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ;
- ❖ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ;
- ❖ ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- ❖ ЦЕЛЕВЫЕ ЭКСКУРСИИ И ПРОГУЛКИ.



Дидактические игры







ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА:

- КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ;
- РАСТИТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ;
- ОБЪЕКТЫ ЖИВОТНОГО МИРА;
- ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ;
- КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ;
- ПОЛКА ДЛЯ КНИГ.





Рекомендации воспитателям д/с по ознакомлению детей с природой.

- 1. Стимулировать познавательную активность детей.**
- 2. Вести систематическую работу по обучению детей наблюдению.**
- 3. Учить детей правильно соотносить слова с воспринимаемыми предметами.**
- 4. Знать какими качествами и свойствами отличается нервная система ребёнка на разных возрастных этапах.**
- 5. Находить объекты для наблюдения.**
- 6. Заранее подбирать и формулировать вопросы к наблюдению.**
- 7. Шире использовать в своей работе опыты над предметами и явлениями природы.**
- 8. При выборе картин художников отбирать простые по композиции, яркие по цвету, без лишней деталей.**
- 9. Для экологических праздников и развлечений продумать сюрпризный момент.**

Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать её богатства.

**Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля процветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала –
Не наукой, а частью души!**

