

ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Подготовила
воспитатель
МАДОУ детский сад №46
Беловой Е.Ю.

"Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал".
Сухомлинский В.А.

- ▣ *Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.*

Цели экспериментирования

- Поддерживать интерес детей к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
- Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
- Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Алгоритм подготовки и проведения познавательно – исследовательской деятельности

- ❖ *Предварительная работа (экскурсии, наблюдения, беседы, чтение, рассматривание иллюстративных материалов, зарисовки отдельных явлений, фактов и прочее) по изучению теории вопроса.*
- ❖ *Типа, вида и тематики непосредственно образовательной деятельности (НОД) - экспериментирования.*
- ❖ *Выбор цели, задач работы с детьми (как правило, это образовательные, развивающие, воспитывающие задачи).*
- ❖ *Игровой тренинг внимания, восприятия, памяти, логики, мышления.*
- ❖ *Предварительная исследовательская работа с использованием оборудования, учебных пособий (в мини - лаборатории или центре науки).*
- ❖ *Выбор и подготовка пособий и оборудования с учётом сезонности, возраста детей, изучаемой темы.*
- ❖ *Обобщение результатов наблюдений в различной форме (дневники наблюдений, коллажи, мнемотаблицы, фото, пиктограммы, рассказы и рисунки и т.д.) с целью подведения детей к самостоятельным выводам по результатам исследования.*

**Планирование
работы
с детьми по
экспериментирован
ию
младшего
дошкольного
возраста**

- 1. О материалах (песок, глина, бумага, ткань, дерево).*
- 2. О природных явлениях (снегопад, ветер, солнце, вода; игры с ветром, со снегом; снег, как одно из агрегатных состояний воды; теплота, звук, вес, притяжение).*
- 3. О мире растений (способы выращивания растений из семян, листа, луковицы; проращивание растений - гороха, бобов, семян цветов).*
- 4. О способах исследования объекта (раздел «Кулинария для кукол»: как заварить чай, как сделать салат, как сварить суп).*
- 5. О предметном мире (одежда, обувь, транспорт, игрушки, краски для рисования и прочее).*

В процессе экспериментирования словарь детей пополняется словами, обозначающими сенсорные признаки свойства, явления или объекта природы (цвет, форма, величина: мнётся - ломается, высоко - низко - далеко, мягкий - твёрдый - тёплый и прочее).

*Материалы для организации
детского
экспериментирования*

*Бусины, пуговицы; верёвки, шнурки, тесьма,
нитки; пластиковые бутылочки разного
размера; разноцветные прищепки; камешки
разного размера; пробки; пух и перья;
разноцветные резинки; полиэтиленовые
пакетики; семена бобов, фасоли, гороха;
косточки и скорлупа орехов; спилы дерева;
вата, ватин, синтепон; деревянные
катушки; упаковки от «киндер-сюрпризов»;
глина, песок; вода, краски; бумага разного
сорта.*

Песок

Цель: познакомить детей со свойствами сухого песка



Свойства воды

Цель: показать значение воды в жизни растений



Цель : показать детям, что вода прозрачная



Цель : вода изменяет цвет



Свойства воды

«Мельница»

Цель: показать детям : вода может приводить в действие предметы



Бумага.

Цель: показать детям, что
мнется...



... Намокает и тонет



Воздух

Цель: познакомить детей со свойствами воздуха, приводить в движение легкие предметы



Свойства воздуха

Цель: Познакомить детей с движением воздуха





ОПЫТЫ СО СНЕГОМ

Цель: Познакомить детей со свойствами снега, лепится, тает





**"Пустая голова не
рассуждает: чем больше
опыта, тем больше
способна она рассуждать".**

П. П. Блонский.

**Благодарю за внимание
Спасибо !!!**