

**Филиал Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кишкинская средняя школа» детский
сад «Светлячок»**



*Разновозрастная группа от 4 до 7 лет
Группу «Смешарики» посещают 18 детей:
8 девочек и 10 мальчиков*



Воспитатель Махова Татьяна Викторовна



*Мое педагогическое
кредо:*

*«Делай что можешь, с тем,
что имеешь, там, где ты
есть»*

Теодор Рузвельт

*Высшее образование
Первая квалификационная
категория
Педагогический стаж семь
лет.*



Содержание развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе соответствует возрастным особенностям детей, интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьирует, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

**Задача воспитателя
при построении развивающей предметно-
пространственной среды - обеспечение
возможности общения и совместной
деятельности детей и взрослых,
двигательной активности детей, а также
возможности для уединения**

Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде

- Вариативность
- Полифункциональность
- Трансформируемость
- Насыщенность
- Доступность
- Безопасность
- ФГОС ДО представляет определенные направления развития и образования детей (образовательные области)



Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств
- Периодическую сменяемость игрового материала
- Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- Появление новых предметов





Полифункциональность материалов

предполагает:



Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)



Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)



Трансформируемость

пространства

обеспечивает возможность изменений РППС
в зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей



Насыщенность среды

предполагает:

- Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе на участке
- Должна соответствовать возрастным особенностям содержания программы









Безопасность среды



- Соответствие её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия



Доступность среды предполагает:



- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ППД
- Центр пожарной безопасности и
- Центр труда, уголок дежурств
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)

Познавательное развитие:

- Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения
- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования

Речевое развитие:

- Центр речевого развития или уголок речи грамотности
- Центр «Будем говорить правильно»
- Центр «Здравствуй, книжка!»

Художественно-эстетическое развитие включает:

- Центр ИЗО или уголок творчества «Умелые руки»
- Центр музыкально-театрализованной деятельности

Физическое развитие:

- Центр физического развития
- Спортивный уголок «Будь здоров!»

Информационный центр для родителей



Родители – первые ПОМОЩНИКИ



Наши традиции



Наш

*любимый
детский сад*



*Спасибо за
внимание*