

**Филиал Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кишкинская средняя школа» детский  
сад «Светлячок»**



*Разновозрастная группа от 4 до 7 лет  
Группу «Смешарики» посещают 18 детей:  
8 девочек и 10 мальчиков*





# Воспитатель Махова Татьяна Викторовна



*Мое педагогическое  
кредо:*

*«Делай что можешь, с тем,  
что имеешь, там, где ты  
есть»*

*Теодор Рузвельт*

*Высшее образование  
Первая квалификационная  
категория  
Педагогический стаж семь  
лет.*



*Содержание развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе соответствует возрастным особенностям детей, интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьирует, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.*

**Задача воспитателя  
при построении развивающей предметно-  
пространственной среды - обеспечение  
возможности общения и совместной  
деятельности детей и взрослых,  
двигательной активности детей, а также  
возможности для уединения**

## Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде

- Вариативность
- Полифункциональность
- Трансформируемость
- Насыщенность
- Доступность
- Безопасность
- ФГОС ДО представляет определенные направления развития и образования детей (образовательные области)



# Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств
- Периодическую сменяемость игрового материала
- Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- Появление новых предметов









# Полифункциональность материалов

*предполагает:*



Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)



Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)





# Трансформируемость

пространства

обеспечивает возможность изменений РППС

в зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей





# Насыщенность среды

предполагает:

- Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе на участке



- Должна соответствовать возрастным особенностям содержания программы













# Безопасность среды



- Соответствие её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия





# Доступность среды предполагает:



- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования



# Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ППД
- Центр пожарной безопасности и
- Центр труда, уголок дежурств
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)

Познавательное развитие:

- Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения
- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования

Речевое развитие:

- Центр речевого развития или уголок речи грамотности
- Центр «Будем говорить правильно»
- Центр «Здравствуй, книжка!»

Художественно-эстетическое развитие включает:

- Центр ИЗО или уголок творчества «Умелые руки»
- Центр музыкально-театрализованной деятельности

Физическое развитие:

- Центр физического развития
- Спортивный уголок «Будь здоров!»

# Информационный центр для родителей





# *Родители – первые ПОМОЩНИКИ*



# Наши традиции





*Наш*

*любимый  
детский сад*



*Спасибо за  
внимание*