Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишкинская средняя школа» детский сад «Светлячок»

Разновозрастная группа от 4 до 7 лет

Группу «Смешарики» посещают 18 детей:
8 девочек и 10 мальчиков

Воспитатель Махова Татьяна Викторовна

Мое педагогическое кредо:

«Делай что можешь, с тем, что имеешь, там, где ты есть»

Теодор Рузвельт

Высшее образование
Первая квалификационная категория
Педагогический стаж семь лет.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе соответствует возрастным особенностям детей, интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьирует, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Задача воспитателя при построении развивающей предметно-пространственной среды *- обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения*

Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде

- ***Вариативность***
- ***Полифункциональность***
- ***Трансформируемость***
- ***Насыщенность***
- ***Доступность***
- ***Безопасность***
- *ФГОС ДО представляет определенные направления развития и образования детей (образовательные области)*

Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств
- Периодическую сменяемость игрового материала
- Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- Появление новых предметов

Полифункциональность материалов

предполагает:

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)

Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)

PLAYER

Трансформируемость

пространства
обеспечивает возможность изменений РППС
в зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей

Насыщенность среды

предполагает:

- Разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в гру на участке

- Должна соответствоват возрастным особенностям содержанию программы

Мамочка, не забудь...

Безопасность среды

ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ

- Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия

Доступность среды предполагает:

- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие включает:	Физическое развитие:
- Центр ППД - Центр пожарной безопасности - Центр труда, уголок дежурств - Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	- Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения - Центр сенсорного развития - Центр конструктивной деятельности - Центр математического развития - Центр экспериментирования	- Центр речевого развития или уголок речи грамотности - Центр «Будем говорить правильно - Центр «Здравствуй, книжка!»	- Центр ИЗО или уголок творчества «Умелые руки» - Центр музыкально-театрализованной деятельности	-Центр физического развития -Спортивный уголок «Будь здоров!»

Информационный центр для родителей

Родители – первые помощники

Наши традиции

Наш любимый детский сад

Спасибо за внимание