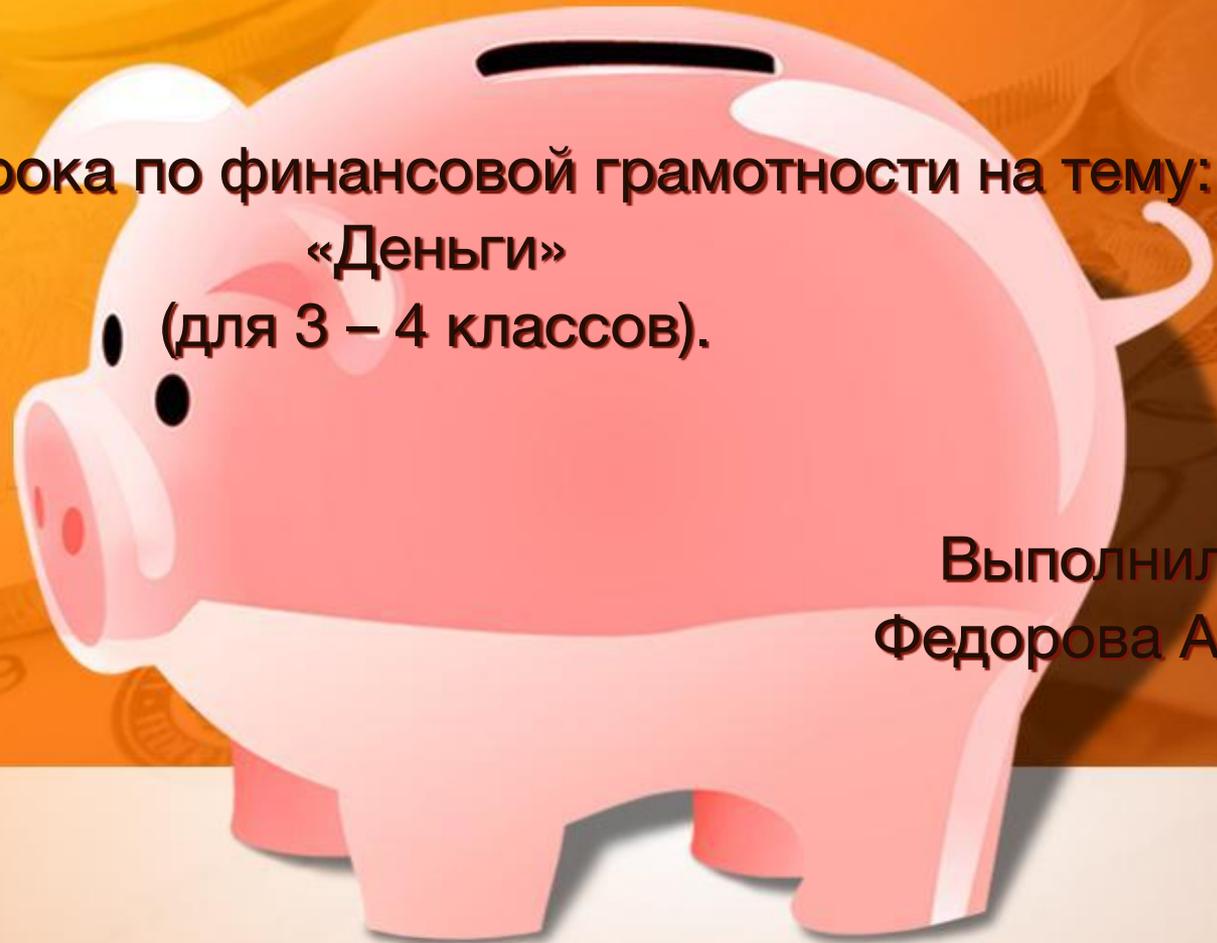


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н. г.Сургут

Конспект урока по финансовой грамотности на тему:  
«Деньги»  
(для 3 – 4 классов).

Выполнила:  
Федорова А.В





**Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы; повторение и обобщение знаний о деньгах.**

**Задачи:**

- ❖ **способствовать формированию экономического образа мышления;**
- ❖ **воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;**
- ❖ **формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.**

## Представление о результатах:

### Личностные:

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### Метапредметные:

#### *познавательные:*

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

#### *регулятивные:*

- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

#### *коммуникативные:*

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

### Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- проведение элементарных финансовых расчётов.





Не любовь, а душу согревают.

Не здоровье, а без них чувствуешь  
себя неважно.

Не магнит, а притягивают.

Не господин, а подчиняют.

Не слуга, а служат.

(Деньги)

**Деньги** – металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накоплений.

(С.И.Ожегов )





## Соедини линиями продолжение пословицы

---

Береги хлеб для еды,

– богатый вора боится.

Без денег торговать

а деньги для Беды.

Богатому не спится,

как без соли хлебать

Когда деньги говорят,

прокладывает.

Есть грош,

тогда правда молчит...

Денежка дорожку

так будет и рожь

Получил купец доход,  
Увеличил оборот,  
Все расходы оплатил,  
Свою **ДОЛЮ** получил.

Деньги взяты в долг, на срок  
И возможно, под залог.  
Делу это не вредит,  
Коль под дело взят **КРЕДИТ**.

Обязан деньги ты вложить,  
Чтоб производство запустить,  
И чтоб ты прибыль получал  
Начальный нужен ... **КАПИТАЛ**.

Продукт труда, что можно обменять,  
Купить и самому перепродать ...  
Свезти на ярмарку, на рынок, на базар.  
Что это за продукт? Скажи - **ТОВАР**.





- ❖ **В Е Р А С** - Аверс - лицевая сторона монеты,
- ❖ **ВЕРЕСР** - Реверс – оборотная сторона монеты,
- ❖ **НЕГЛЕАД** - Легенда – надпись на монете.
- ❖ **РУГТ** - Гурт - боковая поверхность монеты.



# Закончи верное утверждение



**Лишние ... – лишняя забота.**

деньги  
гривны  
драхмы  
ракушки

**Хуже всех бед, когда денег ... .**

куча  
туча  
нет  
гора

**Уговор дороже .... .**

дров  
денег  
конфет  
игрушек

**Копейка рубль ... .**

прячет  
укрывает  
бережёт  
стережёт

Отгадайте названия  
валют



# Древние деньги



Скот



Куны - меховые деньги

Ракушки Каури



Новгородская гривна

1 гривна = 25 кун

1 гривна = 0,5 фунтов (200 г)  
серебра

## Тратим денежки с умом!

### Забывчивая бабушка



Однажды мама дала Тимуру 200 тенге и сказала: «Можешь купить на эти деньги что-нибудь сладкое для чаепития в школе». Тимур решил купить шоколад и отправился в ближайший киоск. «Сколько стоит такая шоколадка?» - спросил Тимур бабушку - продавщицу. «Сто двадцать тенге», - ответила она. «Я могу купить только \_\_ шоколадку», - расстроился Тимур. Но тут бабушка сказала: «Ты спрашиваешь вот об этих, в синих упаковках? Так они продаются по 100 тенге». «Хорошо, я смогу купить уже \_\_ шоколадки, хотя это тоже маловато». Бабушка не унималась: «Ой, мальчик, я перепутала, эти шоколадки по 65 тенге». Тимур нахмурил лоб и сосчитал - получалось, что он может купить \_\_ шоколадки. Вдруг бабушка-продавец запричитала: «Ох и устала же я сегодня, все в голове перепуталось! Вот правильная цена!» И Тимур увидел, что она прикрепляет к шоколадке ценник: «50 тенге». Тимур обрадовался и купил сразу \_\_ шоколадки.



## Решите сказочные задачи



### Задача 1

Курочка Ряба в прошлом году снесла 12 золотых яиц. Деду с бабой удалось их продать на сумму 48000 рублей. В этом году цена на золото возросла и доход от такого же количества проданных яиц составил 60000 рублей. На сколько рублей возросла цена на золото в этом году?

### Задача 2

Курочка Ряба в прошлом году снесла 12 золотых яиц. Деду с бабой удалось выручить на рынке за них 60000 рублей. В этом году цена на золото упала и дед с бабой разбогатели только на 48000 рублей. На сколько рублей упала цена на золото в этом году?



# Игра «Счастливы́й билет»»



- Гривна** – крупный серебряный слиток или счетная денежная единица на Руси? (Да)
- Каури** – деньги с неба?(Нет)
- Аверс** – лицевая сторона монеты? (Да)
- Деньги, которые требуется вложить, чтобы запустить производство – капитал? (Да)
- Гурт** – обратная сторона монеты? (Нет)
- Реверс** – боковая поверхность монеты? (Нет)
- Легенда** – надпись на монете? (Да)
- Тенге** – национальная валюта Казахстана? (Да)
- Кредит** – деньги взятые в долг на какой-то срок? (Да) Товар – это доход? (Нет)

# Рефлексия



- Закончите предложения:
- Чему я научился на уроке?.....
- Что мне этот урок дал для жизни?.....
- Урок привлек меня тем, что.....
- Урок показался интересным.....



Спасибо  
за внимание

