

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н. г.Сургут

Конспект урока по финансовой грамотности на тему:
«Деньги»
(для 3 – 4 классов).

Выполнила:
Федорова А.В





Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы; повторение и обобщение знаний о деньгах.

Задачи:

- ❖ **способствовать формированию экономического образа мышления;**
- ❖ **воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;**
- ❖ **формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.**

Представление о результатах:

Личностные:

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

познавательные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

регулятивные:

- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- проведение элементарных финансовых расчётов.





Не любовь, а душу согревают.

Не здоровье, а без них чувствуешь
себя неважно.

Не магнит, а притягивают.

Не господин, а подчиняют.

Не слуга, а служат.

(Деньги)

Деньги – металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накоплений.

(С.И.Ожегов)



Соедини линиями продолжение пословицы

Береги хлеб для еды,

– богатый вора боится.

Без денег торговать

а деньги для Беды.

Богатому не спится,

как без соли хлебать

Когда деньги говорят,

прокладывает.

Есть грош,

тогда правда молчит...

Денежка дорожку

так будет и рожь

Получил купец доход,
Увеличил оборот,
Все расходы оплатил,
Свою **ДОЛЮ** получил.

Деньги взяты в долг, на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят **КРЕДИТ**.

Обязан деньги ты вложить,
Чтоб производство запустить,
И чтоб ты прибыль получал
Начальный нужен ... **КАПИТАЛ**.

Продукт труда, что можно обменять,
Купить и самому перепродать ...
Свезти на ярмарку, на рынок, на базар.
Что это за продукт? Скажи - **ТОВАР**.





- ❖ **В Е Р А С** - Аверс - лицевая сторона монеты,
- ❖ **ВЕРЕСР** - Реверс – оборотная сторона монеты,
- ❖ **НЕГЛЕАД** - Легенда – надпись на монете.
- ❖ **РУГТ** - Гурт - боковая поверхность монеты.



Закончи верное утверждение



Лишние ... – лишняя забота.

деньги
гривны
драхмы
ракушки

Хуже всех бед, когда денег

куча
туча
нет
гора

Уговор дороже

дров
денег
конфет
игрушек

Копейка рубль

прячет
укрывает
бережёт
стережёт

Отгадайте названия валют



Древние деньги



Скот



Куны - меховые деньги

Ракушки Каури



Новгородская гривна

1 гривна = 25 кун

1 гривна = 0,5 фунтов (200 г)
серебра

Тратим денежки с умом!

Забывчивая бабушка



Однажды мама дала Тимуру 200 тенге и сказала: «Можешь купить на эти деньги что-нибудь сладкое для чаепития в школе». Тимур решил купить шоколад и отправился в ближайший киоск. «Сколько стоит такая шоколадка?» - спросил Тимур бабушку - продавщицу. «Сто двадцать тенге», - ответила она. «Я могу купить только __ шоколадку», - расстроился Тимур. Но тут бабушка сказала: «Ты спрашиваешь вот об этих, в синих упаковках? Так они продаются по 100 тенге». «Хорошо, я смогу купить уже __ шоколадки, хотя это тоже маловато». Бабушка не унималась: «Ой, мальчик, я перепутала, эти шоколадки по 65 тенге». Тимур нахмурил лоб и сосчитал - получалось, что он может купить __ шоколадки. Вдруг бабушка-продавец запричитала: «Ох и устала же я сегодня, все в голове перепуталось! Вот правильная цена!» И Тимур увидел, что она прикрепляет к шоколадке ценник: «50 тенге». Тимур обрадовался и купил сразу __ шоколадки.



Решите сказочные задачи



Задача 1

Курочка Ряба в прошлом году снесла 12 золотых яиц. Деду с бабой удалось их продать на сумму 48000 рублей. В этом году цена на золото возросла и доход от такого же количества проданных яиц составил 60000 рублей. На сколько рублей возросла цена на золото в этом году?

Задача 2

Курочка Ряба в прошлом году снесла 12 золотых яиц. Деду с бабой удалось выручить на рынке за них 60000 рублей. В этом году цена на золото упала и дед с бабой разбогатели только на 48000 рублей. На сколько рублей упала цена на золото в этом году?



Игра «Счастливы́й билет»»



- Гривна** – крупный серебряный слиток или счетная денежная единица на Руси? (Да)
- Каури** – деньги с неба?(Нет)
- Аверс** – лицевая сторона монеты? (Да)
- Деньги, которые требуется вложить, чтобы запустить производство – капитал? (Да)
- Гурт** – обратная сторона монеты? (Нет)
- Реверс** – боковая поверхность монеты? (Нет)
- Легенда** – надпись на монете? (Да)
- Тенге** – национальная валюта Казахстана? (Да)
- Кредит** – деньги взятые в долг на какой-то срок? (Да) Товар – это доход? (Нет)

Рефлексия



- Закончите предложения:
- Чему я научился на уроке?.....
- Что мне этот урок дал для жизни?.....
- Урок привлек меня тем, что.....
- Урок показался интересным.....



Спасибо
за внимание

