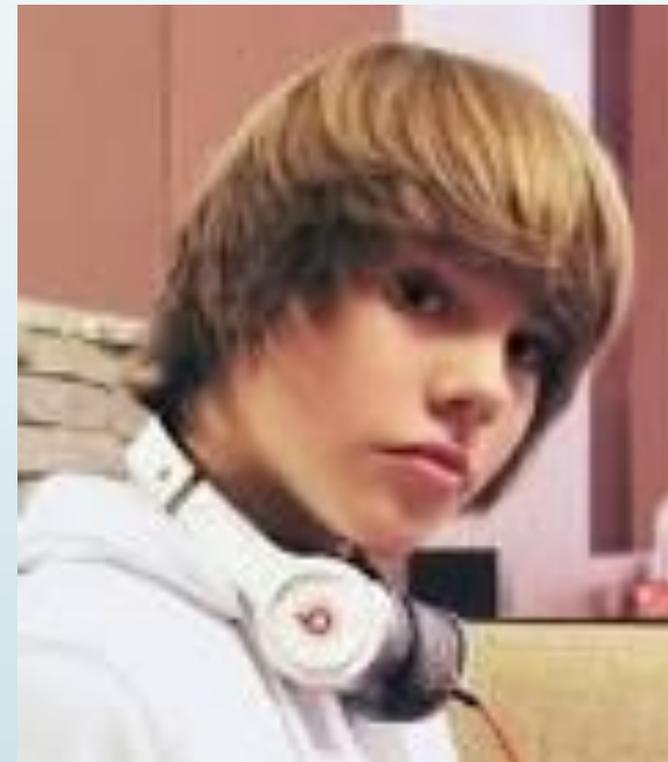


«ВОСПИТЫВАТЬ МАЛЬЧИШЕК...»

Воспитатель: Спиридонова Ирина Михайловна

Мальчишки 21 века. Какие они?
Какими мы их хотим видеть?





Мы стремимся воспитать их заботливыми, внимательными. Но мальчишки не растут сами по себе, ровно и гладко. Не бывает такого, что Вы утруждаете себя лишь тем, что правильно кормите, чисто одеваете свое чадо – и вдруг утром ваш сын просыпается настоящим мужчиной! Конечно же мы постепенно наблюдаем за его становлением, как меняется его настроение, вкусы, энергетика. И наша задача, понять что и когда нужно нашему ребенку.

- Как разобраться в этом? Просто - нужно не слепо любить свое чадо! Понимать, что любой появившийся на свет человек, должен стать ЧЕЛОВЕКОМ. Расти, развиваться и становиться собой, а не нашей копией. В бурном ритме современной жизни мы упускаем возможность создания реальной программы воспитания мальчишек!
- К счастью, мальчишки не сегодня появились на свет, и мы не первооткрыватели в вопросах их воспитания. Каждая мировая культура сталкивалась с таким вопросом.

Немного истории. ВОСПИТАНИЕ В КИЕВСКОЙ РУСИ И РУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ (до XVIII в.)

Воспитание у древних славян

- Воспитание детей у восточных славян первоначально было неотделимо от жизнедеятельности племени и осуществлялось через включение подрастающего поколения в трудовую, хозяйственную, бытовую, ритуально-обрядовую деятельность взрослых. Формировались основные идеи, ценности, правила народной педагогики, которая не только определила специфику воспитания древних славян, но и на долгое время стала базой всей педагогической культуры русского народа. Среди ритуалов и обрядов особенный педагогический смысл несли обычаи, связанные с почитанием земли, воды, неба, ориентированные на выработку бережного отношения к хлебу, природе в целом, результатам труда, направленные на почитание старших и родителей.
- В период матриархата, когда воспитание детей было обязанностью всех членов родовой общины, оно выстраивалось в определенной последовательности: в раннем возрасте – до 4–5 лет, иногда до 7–8 лет все дети находились под наблюдением женщин; затем мальчики переходили в дом мужчин и усваивали там навыки охоты, собирательства, трудовые умения и т. д.; девочки оставались с женщинами и обучались домоводству и рукоделию. У восточных славян период детства четко делился на определенные возрастные этапы, которым соответствовало содержание воспитания. Ребенок до 6 лет назывался «молодым», от 7 до 12 – «чадом», от 12 до 15 – «отроком». Существовал обряд «инициации», знаменовавший переход из одной возрастной группы в другую. С периода позднего матриархата у славян организовывались дома молодежи. В их деятельности важное место занимала подготовка к инициациям, в процессе которой подростки учились охоте и изготовлению орудий труда, постигали тайные мифологические ритуалы, наставники стремились формировать у молодых людей волевые качества, дисциплину и выносливость.

«КАКОВЫ ДЯДЬКИ – ТАКОВЫ И ДЕТЯТЬКИ»

- На Руси с появлением парной семьи произошла замена общественного воспитания детей семейным воспитанием, которое стало ведущей формой получения образования. Организация семейного воспитания у древних славян имела некоторую специфику, существовал обычай приглашать в семью для воспитания подрастающего поколения наставника, как правило, это был брат матери – дядька. При отсутствии родного дядьки воспитание детей поручалось благочестивым и порядочным соседям. Обычай отдавать детей на воспитание в чужую семью получил название «кумовство».
- Позднее народная мудрость гласила: «Какovy мамы – такovy и детки», указывающий на смену приоритетов семейного воспитания и означавший, что позднее главную ответственность за воспитание детей несла мать.

Современные этапы развития мальчика

- С рождения до 6 лет – в этот период крепче всего связь с мамой. Это «ее» мальчик, даже если отец играет огромную роль в его жизни.
- **Цель:** передать большую любовь и ощущение безопасности, «зарядить» на жизнь как на большое и увлекательное путешествие.





- От 6 лет до 14 лет – возрастной период. Следуя внутренним ощущениям, хочет учиться быть мужчиной и присматривается к отцу, его интересам и поступкам (хотя мама остается очень близким человеком).
- **Цель:** повышать уровень знаний и развивать его способности, не забывая о доброте и открытости, стремиться к развитию гармоничной личности. Именно в этом возрасте приходит понимание радости и комфорта от того, что он мужчина.

□ От 14 лет до совершеннолетия – необходимо участие мужчины наставника, чтобы полностью быть готовым к взрослой жизни. И мама, и папа отступают на задний план. Нужно найти достойного наставника, чтоб не принимать некомпетентный опыт сверстников.

□ **Цель:** обучить навыкам, привить чувство ответственности и самоуважения, активно вовлекая во взрослую жизнь.



Мужчину
воспитывает
мужчина.

5 заповедей ОТЦОВСТВА.



- **Начинайте как можно раньше.**
- **Найдите время.**
- **Не сдерживайте эмоций.**
- **Больше веселья.**
- **Не забывайте о дисциплине.**

Только в семье воспитывается
счастливый ЧЕЛОВЕК.

