

# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА, РАЗВИТИЕ

Подготовила: Пародина Ирина  
Анатольевна

Воспитатель МДОУ № 24  
Комбинированного вида г.  
Электросталь

В воспитании все дело в том, кто  
воспитатель.....

Д.Писарев



Важнейшим элементом учебной деятельности является художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Развитие эстетического восприятия сложный и многогранный процесс, который зависит от множества факторов.

Огромную роль здесь играет художественное творчество.



Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребностей детей к самовыражению через решение следующих задач:



- Развитие продуктивной деятельности  
(рисование, лепка, аппликация,  
художественный труд);

- Развитие детского творчества;

- Приобщение к изобразительному  
искусству;

# Виды художественного творчества и их зависимость:













# Одним из видов художественной деятельности является аппликация



## Вид деятельности аппликация:

Аппликация считается разновидностью художественной деятельности. Знакомясь с материалами, техникой и способами обработки бумаги дети приобретают навыки графического и пластического изображения предметов. Овладевают умением в силуэтной форме, образно, творчески перерабатывать свои впечатления, получаемые при знакомстве с окружающим миром.

## Виды аппликации:

- Предметные
- Орнаментные
- Плоскостные
- Объёмные
- Оформительские
- Декоративные





## Заключение:

Художественно-эстетическое развитие действительно занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений мировоззрения.

И ключевую роль в этом процессе как раз несёт в себе художественное творчество, и в частности аппликация, как его разновидность.