



**Педагогическая
технология социализации
дошкольника.**

**«Ежедневный
рефлексивный круг.»**

Подготовили:

**воспитатели ГБОУ Школы №
842, : Сонникова О.Ф., Серова
Е.В.**



Задачи педагогической технологии «Ежедневный рефлексивный круг» :

- ❖ сплочение детского коллектива;
- ❖ развитие речи и мыслительных возможностей детей;
- ❖ формирование умения слушать и понимать друг друга;
- ❖ формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- ❖ обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- ❖ развитие умения выражать свои чувства и переживания публично;
- ❖ привлечение родителей к жизни детей в ДОО.



«Ежедневный рефлексивный круг» проводится:

- ✓ Каждый день перед завтраком со всеми детьми
- ✓ Если того требуют обстоятельства, например ЧП (сразу после происшествия)



Длительность проведения «Рефлексивного круга»:

- ❖ Младший возраст – 5-10 мин.
- ❖ Старший возраст – 10-20мин.



Для эффективного проведения «Рефлексивного круга» , необходимо создать определенный психологический настрой:

- ❖ Включить медитативную музыку,
- ❖ Поставить в центр круга свечу,
- ❖ Желательно, проводить в одном и том же месте
- ❖ Не прерывать и не перебивать ребенка
- ❖ Не давать какие либо оценки типа: «молодец», «умница», «плохой», «нельзя»...



Примерные темы вопросов, задаваемые во время рефлексивного круга:

- ❖ Чем мы сегодня будем заниматься?
- ❖ Почему мы выбираем именно эту тему и проблемы?
- ❖ Что интересного произошло у нас в группе вчера?
- ❖ Как вы думаете, кого мы можем назвать справедливым? А кого добрым и заботливым?
- ❖ Почему не удастся соблюдать правила в группе?
- ❖ Что делать, если хочется подраться? И т.д.



Например, вопросы по ситуации месяца «Мой дом – детский сад»

- ✓ Где находится мой детский сад?
- ✓ Кто в нем работает? Что они делают?
- ✓ Как я могу им помочь и как отблагодарить?
- ✓ Кого можно считать другом?
- ✓ Есть ли у тебя друзья?
- ✓ Как можно утешить друга?
- ✓ Как можно мириться, если поссорился?
- ✓ Какие у нас правила в группе? Какие правила ты готов выполнять, а какие нет, и почему?
- ✓ Как поступить с тем, кто правила нарушает?
- ✓ Зачем людям нужны правила?
- ✓ Какие правила ты знаешь?



**Опыт внедрения технологии в ДОО
ГБОУ СОШ №1100 г. Москва, старшая логопедическая группа.**

Темы: «Что такое правила?» и «Правила в нашей группе»

Цель: сформировать у воспитанников представление о том, что они – члены единого коллектива, в котором учитывается мнение каждого.



«Что такое правила?»

❖ Организационный момент.

Педагог предложил образовать круг, сесть на подушечки, затем попросил по кругу высказать свое ощущение, поделиться со всеми своим настроением.

❖ Основное содержание. Вопросы:

- ✓ «Как вы думаете, что такое правила?»»,
- ✓ «Есть ли в вашей семье какие-то правила?»»,
- ✓ «Для чего вообще нужны правила?»»,
- ✓ «Что будет, если их не соблюдать?»»,

❖ Дети сделали вывод, что жизнь протекает по правилам. Они есть в семье, в стране, в мире. И если не соблюдать правила, все встанет с ног на голову. Поэтому соблюдать правила необходимо.



«Правила в нашей группе»

❖ Организационный момент.

Педагог попросил передать клубок – хорошее настроение: «Посмотри другу в глаза, скажи приятное слово и передай клубок».

❖ Основное содержание. Вопросы:

- ✓ «О чем они говорили на прошлом круге?»,
- ✓ «Как вы думаете, а в нашей группе есть правила?»,
- ✓ «Какие правила, по вашему мнению, самые важные?» (5-7 правил),
- ✓ «Как их можно оформить?»



Результат проделанной работы:

- ✓ Дети совместно с педагогом выделили 5 основных правил, и оформили их.
- ✓ В группе появился «стул для размышлений» с песочными часами на 2 мин для тех воспитанников, кто нарушил правила.
- ✓ Был изготовлен «коврик мира», на котором детей учили решать конфликты и мириться.



Опыт внедрения технологии в ДОО
ГБОУ СОШ №1100 г. Москва, подготовительная к школе
группа

- ❖ Тема ситуации: «Воспитатель заболел».
- ❖ Вопросы «Круга»:
- ✓ «Как каждый из детей повел себя в данной ситуации?»»,
- ✓ «Что надо делать, если кто-то заболел или кому-то стало плохо».

Дети выучили тел. «скорой помощи»,
д/сада, повторили собственные адреса.



Опыт внедрения технологии в ДОО

Частный детский сад АННОО УВК «Лучик» г. Москвы.

Темы «Рефлексивных кругов»:

- ✓ «Как вы провели свой день в саду?»»,
- ✓ «Как провели свои выходные и как хотели бы провести?»»,
- ✓ «Что такое дружба?»»,
- ✓ «Моя любимая игрушка»»,
- ✓ «Добрые дела»»,
- ✓ «Кто устраивает беспорядок в туалете, почему он так делает, почему этого делать нельзя?»»
- ✓ «Наши дни рождения»»,
- ✓ «Конфликтные ситуации в группе и на прогулке»».



Опыт внедрения технологии в ДОО

ГБОУ Школа № 842, дошкольное отделение, группа № 6

**Организационный момент:
«Поделись своим хорошим настроением с другом».**



Тема «Круга»: «День рождения Саши».



Опыт внедрения технологии в ДОО ГБОУ Школа № 842, дошкольное отделение, группа № 6

Тема «Круга»: «Какой я?»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

