

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №17 «Ягодка»**

**Результаты работы
по развитию мелкой
моторики детей**

Воспитатель: Гневашова Ю.Н.

- ▶ *Мелкая моторика* — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин — *ловкость*.

► **Актуальность** выбранной мной темы заключается в том, что на начальном этапе жизни **именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок**, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. **Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.**

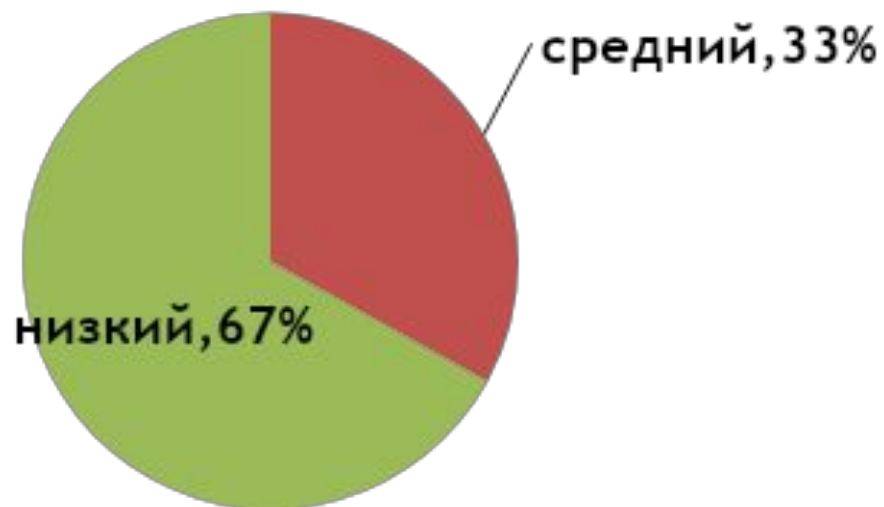
► **Цель работы** - повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу развитие мелкой моторики у дошкольников через различные виды деятельности.

► Задачи:

- 1. Разработать систему мероприятий по развитию и совершенствованию мелкой моторики рук у детей раннего возраста
- 2. Организовать работу с родителями, направленную на развитие координации, точности движений пальцев рук у детей раннего возраста.
- 3. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

Уровень развития мелкой моторики детей

Начало года



1 группа - дети со средним уровнем развития мелкой моторики (7 детей) – 33 %

2 группа - дети с низким уровнем развития мелкой моторики (14 детей) – 67 %

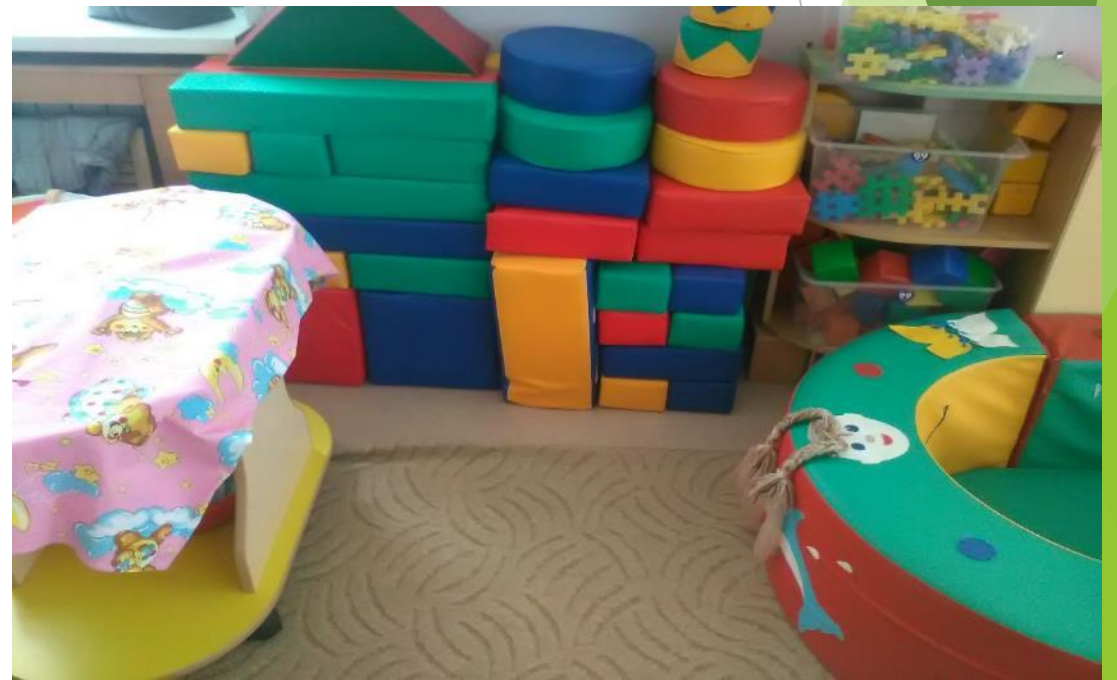
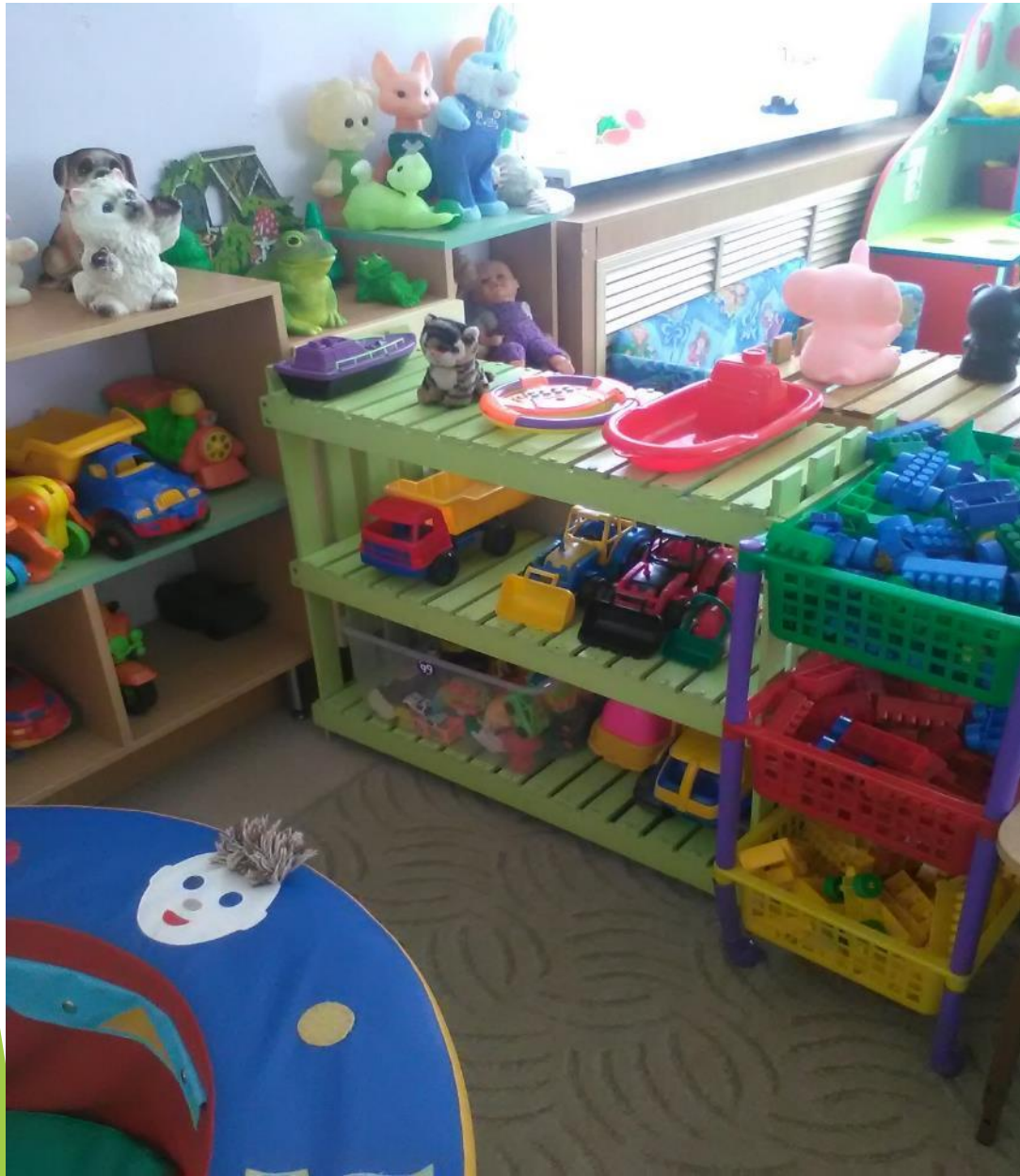
Для созданию условий в группе по развитию мелкой моторики рук была проведена большая работа по созданию предметно-развивающей среды.

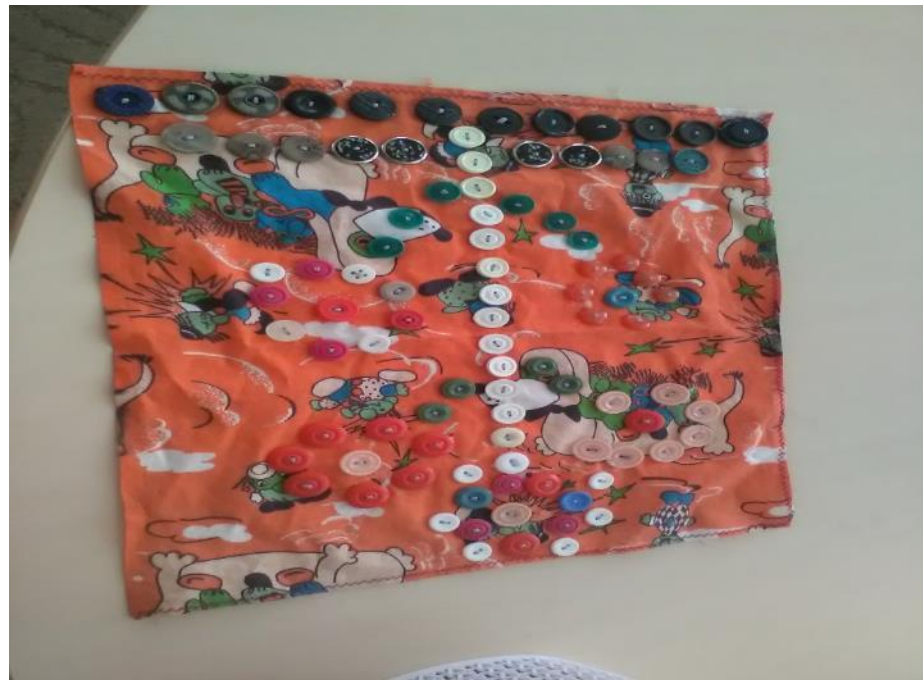
Оборудование в группе размещено по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов и индивидуальных потребностей.













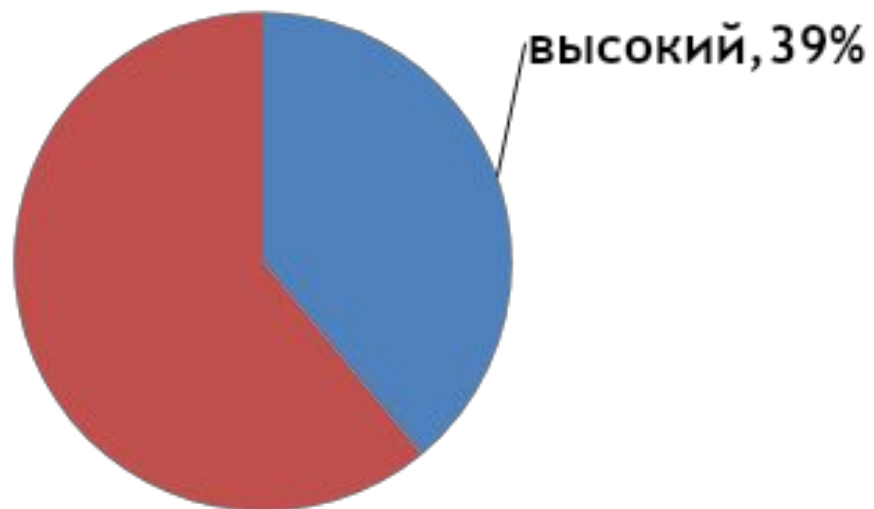






Уровень развития мелкой моторики детей

Конец года



- 1 группа - дети со средним уровнем развития мелкой моторики (13 детей) - 62 %*
2 группа - дети с высоким уровнем развития мелкой моторики (8 детей) - 38 %

Спасибо за внимание!!!