



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

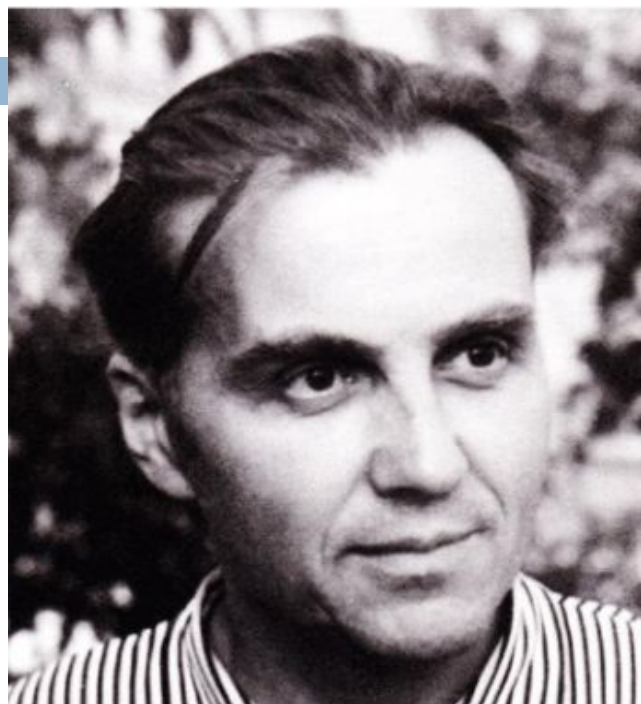
Сухомлинский В. А.

Презентация по книге



Студентка 2
курса
Группы 782-м
Егорова П.В.

Биография



Василий Александрович Сухомлинский родился в Украине 28 сентября 1918 г. в крестьянской семье.

В 1941 году добровольцем ушёл на фронт. В 1942 года был тяжело ранен, после длительного лечения, вернулся домой.

В 1948 году стал директором Павлышской средней школы, которой беспрерывно руководил до конца своей жизни (2 сентября 1971 г.)

Сочинения



Сухомлинский является автором 41 монографии и брошюры, более 600 статей, 1 200 сказок. Общий тираж его книг составил около 10 миллионов экземпляров на разных языках мира. Самые значимые из них:

Сердце отдаю детям

Сто советов учителю

Рождение гражданина

Родительская педагогика

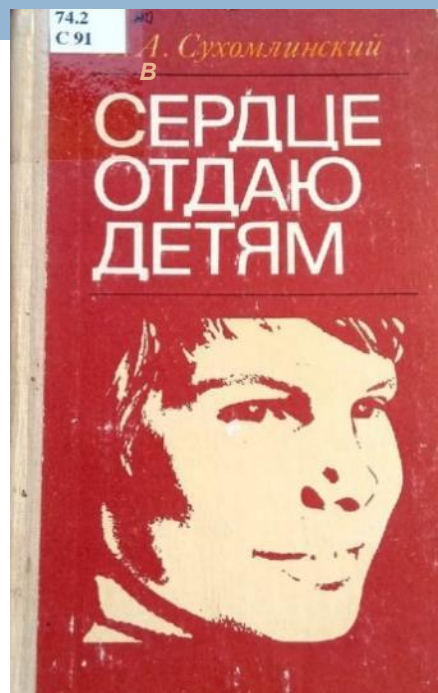
Как воспитать настоящего человека

Методика воспитания коллектива

Письма к сыну

О воспитании

«Сердце отдаю детям»



Это итог 33 летней работы в школе, которые принесли ему счастье.

«Я посвятил свою жизнь детям и ... назвал свой труд «Сердце отдаю детям»...

Она переиздавалась 23 раза на 46 языках мира.

За эту книгу Сухомлинскому присвоено звание «Лауреат Государственной премии УССР» (1974 г., посмертно)

«Сердце отдаю детям»



Книга посвящена воспитательной работе с начальными классами.

Автор доказал, что процесс воспитания и развития ребенка –это целостная система, в которой должны органично взаимодействовать все её стороны:

- умственное воспитание;
- физическое;
- нравственное;
- эстетическое;
- трудовое;
- патриотическое.

Если пренебречь хотя бы одним из звеньев этой системы, «то органическое единство этой системы нарушится».

Сухомлинский рассказывает в книге о любви к своей профессии - профессии учителя.

«Без любви и уважения к своему делу невозможно добиться настоящего результата».

Школа радости



К. Малевич – «Дети», 1908 г.

Школа - это не только место, где дети приобретают знания и умения.

«Подлинная школа - это многогранная духовная жизнь детского коллектива, в котором воспитатель и воспитанник объединены множеством интересов и увлечений».

Каким должен быть воспитатель



Воспитатель должен сам быть в какой-то мере ребенком, чтобы понять духовный мир своего воспитанника

Чтобы узнать хорошо детей, надо знать их семью, ибо «ребенок - это зеркало нравственной жизни родителей».

Задачи школы



Воспитать человека пытливого, творческого, человека ищущей мысли.
«...дать каждому ребенку счастье», в котором,

- человек раскроет свои способности;
- полюбит труд и станет в нем творцом;
- будет наслаждаться красотой окружающего мира;
- будет создавать красоту для других;
- полюбит другого человека, будет любимым.

Школа воспитания добрых чувств



Школа должна научить детей ценить прекрасное, «чтобы красота мира творила красоту в них самих»

Пробуждать в детях любовь ко всему живому «добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира»



И. Смирновский
«Портрет двух девочек», 1810 г.

Источник человеческой нравственности



Сухомлинский воспитывал в детях уважительное отношение к людям труда: комбайнерам, металлургам. Считал, что «любовь ребенка к людям труда - источник человеческой нравственности».

Человечность и доброта закладывается с детства



К. Хансен «Сестры художника Альвида, Ида и Генриетта»,
1827 г.

В процессе общения с ребенком, нужно понимать, если ребенок чувствует, что своими поступками он приносит радость людям, он с малых лет учится соразмерять собственные желания с интересами людей.

«Эгоисты, шкурники, люди, равнодушные к горю и невзгодам других, как раз и вырастают из тех, кто в детстве знает лишь свои желания и не обращает внимания на интересы коллектива».

Обучение



Процесс обучения должен быть эмоционально окрашен, доставлять детям настоящую радость: «...сама жизнь требует, чтобы овладение знаниями начиналось исподволь, чтобы учение ... было в то же время и радостным трудом, укрепляющим духовные и физические силы детей».

Но вместе с этим нельзя забывать, что начальная школа должна дать ученикам определенный круг знаний и умений: «Начальная школа должна давать ученику твердый круг знаний. Всякая неясность и неопределенность ... ослабляет не только начальную школу, но и последующие звенья обучения».

Задача начальной школы



Василий Александрович видел задачу начальной школы, в том, чтобы научить учеников преодолевать трудности: «Ни в коем случае нельзя допускать, чтобы все давалось учащимся легко... Без домашних заданий обойтись нельзя. Ребенка надо учить сосредоточивать умственные усилия, напрягать внимание. Но делать это надо ... постепенно прививая навыки самостоятельного умственного труда».



Н.П. Богданов-Бельский «Устный счет. В народной школе С.А. Рачинского», 1895

«Идеал воспитания»



Работая долгое время с детьми, Сухомлинский увидел идеал воспитания. **«Наблюдать, думать, рассуждать, переживать радость труда и гордиться созданным, творить красоту и радость для людей и находить в этом творении счастье, восхищаться красотой природы, музыки, искусства, обогащать свой духовный мир этой красотой, принимать близко к сердцу горе и радости других людей, переживать их судьбы, как глубоко личное дело, - таков мой идеал воспитания».**

Высокая ответственность учителя



Сухомлинский подчеркивал высокую ответственность, которой должен обладать учитель. «Учитель должен знать и чувствовать, что на его совести - судьба каждого ребенка, что от его духовной культуры и идейного богатства зависит разум, здоровье, счастье человека, которого воспитывает школа».

Моё отношение к прочитанному

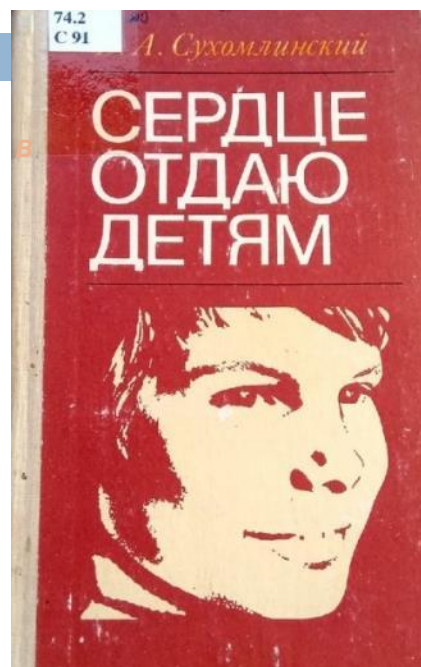
Несколько выводов, к которым я пришла после прочтения книги «Сердце отдаю детям»:

- ❖ Процесс воспитания и развития ребенка должен быть гармоничным, всесторонним;
- ❖ Хороший педагог и воспитатель – это понимающий ребенка взрослый человек;
- ❖ Обучение должно быть интересным для ребенка: это возможно в том случае, когда мы педагогический процесс окрашиваем эмоционально;
- ❖ Цель и задача начальной школы: дать твердые знания, основу для дальнейшего обучения.

Отзыв о книге

Эта удивительная книга, по моему мнению, обязана быть в домашней библиотеке у каждого настоящего педагога, родителя и всех тех, кто действительно заинтересован в развитии и становлении разносторонней личности ребенка. Педагог, как один из тех, кто способен повлиять на внутренний мир ребенка, должен воспринять основные идеи книги Сухомлинского В.А., чтобы помочь ребенку стать счастливым человеком.

Заключение



Книга «[Сердце отдаю детям](#)» - это труд, который не теряет актуальности, обязательно поможет молодому педагогу познать все тонкости воспитания в ребенке гармонично развитой личности.

Творчество [Василия Александровича](#), неисчерпаемо, ведь «в мире есть единственное измерение богатства, красоты, величия - ЧЕЛОВЕК».



Использованные источники

1. Сухомлинский В.А. «Сердце отдаю детям»
2. В. А. Сухомлинский: Биобиблиография / Сост. А. И. Сухомлинская, О. В. Сухомлинская
3. Глейзер Г.Д. Сердце, отданное детям
4. <https://pedsovet.su/publ/188-1-0-5589>
5. <http://art.biblioclub.ru/>

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**

E-mail:

polina_egorova_95@mail.ru

Студентка 2 курса Группы 782-м
Егорова П.В.

