ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

«Игра для ребенка – это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития»

В.А. Сухомлинский

Дидактические игры и коррекционно-развивающие упражнения на развитие двигательной сферы, психических процессов :

Развитие мелкой моторики

Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности

Дидактические игры на развитие мышления

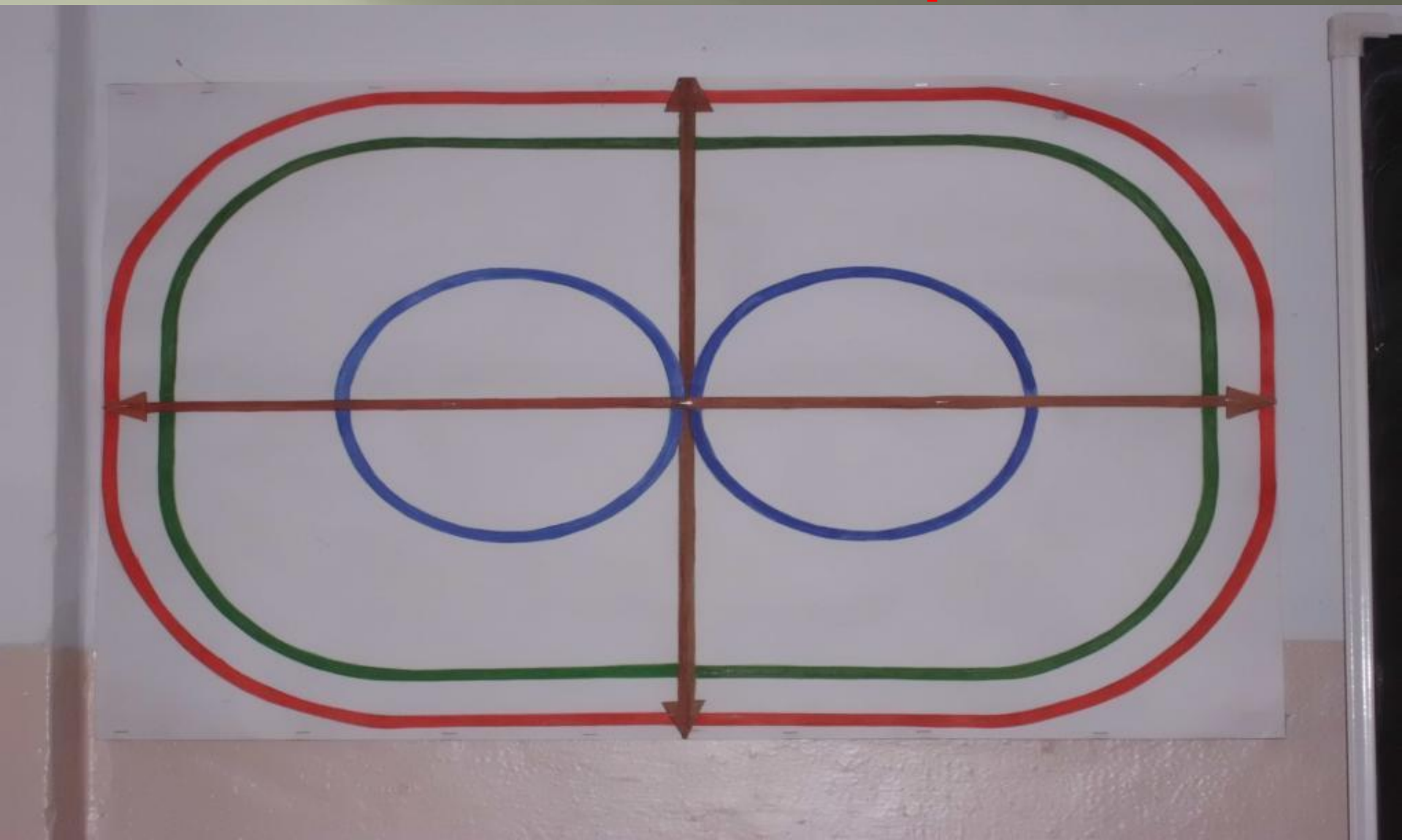
Использование элементов методики В.Ф. Базарного

Дифференцированные физминутки

Символика Родины моей

Тренажер со зрительными метками

Схема универсальных символов «СУС» - восьмерка



Сенсорно-поисковый тренаж

Тренажер «Сенсорный крест»

Для расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения «Экологическое панно»

«Чистые прописи»

Обязательное использование подставок для книг

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!