

Урок литературного чтения

2 класс

Тема: «Стихи о дружбе и обидах»

**Макеевская общеобразовательная школа № 47
Учитель начальных классов: Сараплекова И.В.**

Речевая разминка

**Был вежлив
Этот мальчик
И, прямо очень мил;
Отняв у младших мячик,
Он их благодарил.
- Спасибо! – говорил.**

Пословицы о дружбе

- 1.Человек без друзей, что дерево без корней.**
- 2.Народы нашей страны дружбой сильны.**
- 3.Один за всех, все за одного.**
- 4 Дружба заботой да подмогой крепка.**
- 5.Дружба сильна не лестью, а правдой и честью.**
- 6.Нет друга – ищи. а нашёл – береги.**
- 7.Берись дружно – не будет грузно.**
- 8.Дружба дороже денег.**
- 9.Друг познаётся в беде.**
- 10.Дружба, что стекло: сломаешь – не починишь.**
- 11.Друг за друга держаться – ничего не бояться.**
- 12.Новых друзей наживай, а старых – не забывай.**
- 13.Друга – ищи, а найдёшь – береги.**

Игра «Мир моих ощущений»

- Как “пахнет” дружба?**
- Какая она на ощупь?**
- С какой погодой вы бы сравнили “дружбу”?**
- С какими животными можно связывать слово дружба?**
- Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?**
- Какие краски вы возьмете, чтобы “нарисовать” дружбу?**

Продолжите: «Друг – тот, кто.....

Друг- это мама, которая поможет в трудную минуту

Друг- это одноклассник, который поделится вкусной конфетой.

Друг- это школьный учитель, который поможет разобраться в тайнах знаний.

Друг- это любимое животное, которое всегда будет рядом с тобой

Друг- это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно.

друг

товарищ

дружба

В словаре Ожегова звучит так :
«ДРУГ - тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.»

Товарищ – человек, близкий кому-нибудь по общности взглядов, деятельности, по условиям жизни.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов

Дружба- высшая степень товарищества.

Проблема:

- Как сделать так, чтобы было много друзей?
-

Валентин Берестов



* Поэт

* Литературовед

* Переводчик

* Прозаик

* Сказочник

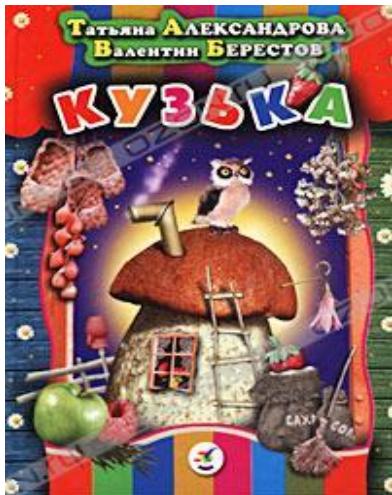
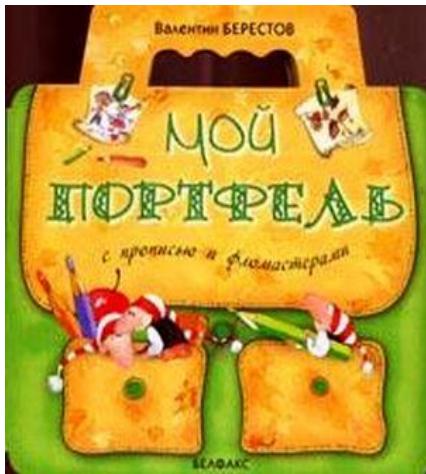
* Критик

Валентин Дмитриевич Берестов (1928 - 1998)



- * Родился в городе Мещовске Калужской области в семье учителя.
- * Читать научился с четырёх лет, стихи начал писать в детстве. Во время войны, находясь с семьёй в эвакуации в городе Ташкенте, познакомился с Корнеем Ивановичем Чуковским. Он отнёсся к его творчеству с интересом и заботой. После войны Берестов окончил исторический факультет МГУ, затем аспирантуру. Став археологом, много бывал в экспедициях. С 1957 стал писать детские стихи. Он почётный гражданин г. Калуги.

Вспомните стихотворения Берестова



Стихотворение «За игрой»

Памятка выразительного чтения стихотворения

- 1. Не забудь сообщить фамилию автора и название произведения.**
 - 2. Постарайся понять настроение стихотворения.**
 - 3. Определи, где и какие паузы нужно сделать. Обрати внимание на знаки препинания.**
 - 4. При чтении стихотворения следует найти слова или словосочетания, которые надо выделить голосом, верно ставить ударение в словах.**
- Не забудь: слушают и то, что ты читаешь,
и то, как ты читаешь.**

Игра «Кто с кем дружит?»



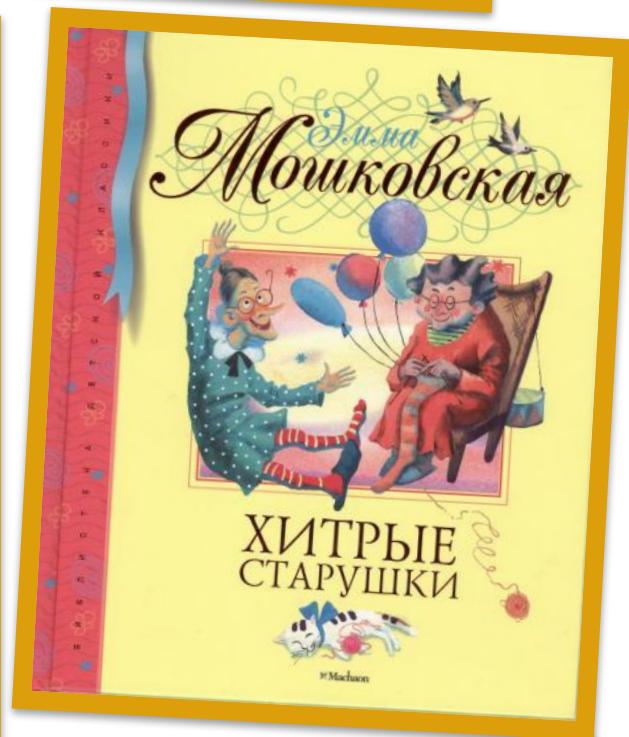
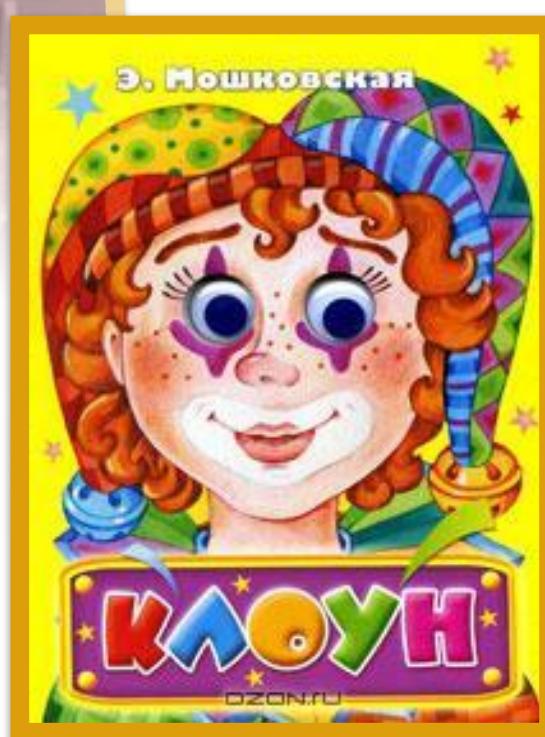
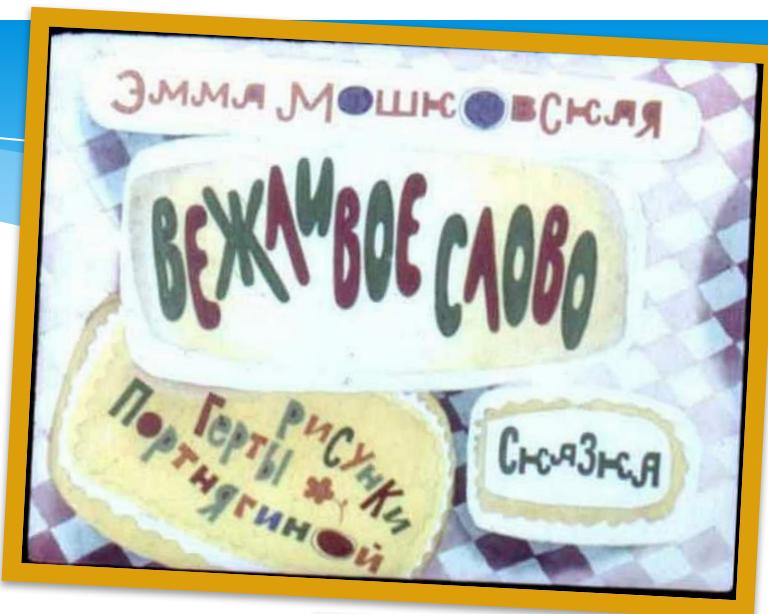
ЭММА МОШКОВСКАЯ



Эмма Эфраимовна Мошковская (1926—1981) — российская детская писательница и поэтесса. Окончила музыкально - педагогическое училище имени Гнесиных (1954) по классу вокала, работала в Архангельской филармонии

В 1960 году Эмма Мошковская решилась отправить несколько своих стихотворений на суд редакции детского журнала «Мурзилка».

К её удивлению, они были не только напечатаны, но даже получили высокую оценку Маршака и Чуковского, которые прочили начинающему автору большое будущее





Дружбу помни, а зло забывай.

**За шутку не сердись и в обиду не
вдавайся.**

Притча.

- а) Иносказательное повествование с нравоучительным выводом.**
- б) Иносказательное выражение.**

То же, что: басня.

**Научись писать обиды на песке
и высекать радости на камне.**

Золотые правила дружбы

- 1. Помогай другу в беде, поддержи друга, если у него неприятности.**
- 2. Умей разделить с другом радость, не завидуй другу!**
- 3. Не смейся над недостатками друга.**
- 4. Останови друга, если он делает что-то плохое.**
- 5. Умей принять помощь, совет.**
- 6. Не обманывай друга.**
- 7. Не предавай друга, стараясь замечать , прежде всего хорошее в человеке.**
- 8. Умей признавать свои ошибки, извинись, если не прав, предложи помириться**
- 9. Относись к другу как к себе.**
- 10 Если друг рассказал тебе что-то по секрету, нужно этот секрет хранить.**

Синквейны- стихотворения из 5 строк. от французского слова «пять»

Алгоритм

1 строка – 1 слово. Это существительное.

(Кто? Что?)

2 строка – 2 слова. Это прилагательные.

(Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка – 3 слова. Это глаголы.

(Что делает? Что делают?)

**4 строка – 4 слова. Это фраза, в которой
выражается личное мнение к предмету
разговора.**

5 строка – 1 слово. Вывод, итог. (Кто? Что?)



Дружба
Весёлая, интересная
Помогает, заботится, согревает
Дружба – тёплые, добрые руки
Добрая душа



Друг

Добрый, внимательный

Играет, интересуется, защищает

Друг разделит боль и радость

Дорогой друг

**Дружба
Крепкая, верная
Озаряет, вдохновляет,
окрыляет
Дружба как солнце на рассвете
Тёплые отношения**

**Друг
Вежливый, умный
Уступит, помирится, простит
С другом интересно жить, дружить
Это радость**

**Коллектив
Сплочённый, дружный
Побеждает, помогает, защищает
Ведь с друзьями радость ярче
Мой класс**

Дружба
Бескорыстная, надёжная
Хранит, делится, уважает
Дружба-дар, данный
человеку
Истинная дружба

Добро, мир, понимание, любовь,
радость, согласие, счастье,
доверие,



Спасибо за внимание!