

# Мини-музей «Домашние животные»



Старшая группа № 3  
Воспитатели: Кадрова Н.Ф. Карагёзова О.А.

## *Цель: способствовать формированию представлений детей о домашних животных.*

- *Задачи:*
- *1. Обогащение предметно — развивающей среды ДООУ.*
- *2. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.*
- *3. Расширение кругозора дошкольников.*
- *4. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.*
- *5. Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.*
- *6. Развитие творческого и логического мышления, воображения.*
- *7. Расширение представления детей об окружающем мире.*
- *8. Знакомство детей младшего возраста с домашними животными.*
- *9. Развитие речи дошкольников, знакомство со сказками о домашних животных.*
- *10. Воспитание бережного, заботливого отношения к животному миру, формирование эмоционального отношения к животным.*

## *Профиль мини-музея*

- Познавательный, экспериментальный, исследовательский.*



## Разделы

- *В мини-музее представлены разные игрушки домашних животные: мягкие, пластмассовые, резиновые; различные дидактические пособия и альбомы, такие как «Домашние животные», « Домашние животные и их детеныши», «Домашние птицы», «Польза домашних животных»; дидактические игры, стихи, загадки, сказки, раскраски  
Так же создан макет «Животный двор»*

# Принципы

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения

*Характеристика помещения: групповая*

*Площадь, занятая под экспозицию: 0,5 кв.м.*

*Мини-музей создан в марте 2015 года.*

*Руководители мини-музея: воспитатели и помощник воспитателя старшей группы.*

*Структура управления мини-музеем: руководители мини-музея планируют, координируют, контролируют работу в мини-музее.*

# *Аспекты музейной деятельности*

- *Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей,.*
- *Формы деятельности:*
  - *- поисковая;*
  - *- фондовая;*
  - *- научная;*
  - *- экспозиционная;*
  - *- познавательная.*

# *План работы по созданию мини-музея*

- ***Подготовительный этап.***
  - *1. Определение темы и названия музея.*
  - *2. Выбор места для размещения.*
- ***Практический этап.***
  - *1. Сбор экспонатов.*
  - *2. Оформление выставки.*
  - *3. Индивидуальная работа с детьми.*
  - *4. Проведение экскурсий.*
- ***Создание мини-музея «Домашние животные».***
  - *1. Подведение итогов*
  - *2. Альбом «Мини-музей «Домашние животные».*
  - *3. Выставка экспонатов мини-музея*



# *Перспектива развития мини-музея*

- *1. Подбор экспонатов для музея (родителями и детьми).*
- *2. Чтение стихов детьми о домашних животных.*
- *3. Рассказывание сказок детям родителями.*
- *4. Наблюдение за домашними животными в природе (в деревне).*
- *5. Знакомство с деятельностью человека ухаживающего за домашними животными (художественная литература, рассматривание картинок и т. д.)*
- *6. Изготовление экспонатов своими руками.*
- *7. Знакомство с профессиями людей, ухаживающими за домашними животными*
- *8. Просмотр и прослушивание р. н. сказок (по DVD и CD-R)*
- *9. Экскурсии в другие группы.*

## *Разделы и экспонаты*



*Игрушки домашних животных  
из различных материалов:  
пластмассовые,  
резиновые, глиняные, мягкие*





## *Дидактические пособия*



*Дидактические игры,  
стихотворения, загадки,  
пальчиковые игры,  
физминутки, разрезные  
картинки, пазлы и т.д.*



*Книги: сказки, потешки  
и т.д.*



*Макет животного двора*







