

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Подготовительная группа.

**Выполнила
Воспитатель
Агутина С.Н.**

Задачи образовательной деятельности:

- ✓ Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.
- ✓ Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах.
- ✓ Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия с взрослыми.
- ✓ Развивать начала социальной активности, желания на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр.
- ✓ Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником.
- ✓ Воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране.

Дошкольник входит в мир социальных отношений

```
graph TD; A[Дошкольник входит в мир социальных отношений] --> B[Эмоции]; A --> C[Взаимоотношения и сотрудничество.]; A --> D[Правила культуры поведения, общение со взрослыми и сверстниками.]; A --> E[Семья.];
```

Эмоции

Взаимоотношения и сотрудничество.

Правила культуры поведения, общение со взрослыми и сверстниками.

Семья.

Эмоции

Критерии:

- Различение и называние широкого круга эмоций (радость, грусть, любовь, удивление, страх, нежность, печаль, злость, восхищение).
- Представление о средствах внешнего выражения эмоций (мимика, пантомимика, интонации голоса, движения, позы).
- Проявляет эмоциональную отзывчивость и сопереживания.
- Отражение эмоций в театрализованной деятельности, в рисовании, играх.

Взаимоотношения и сотрудничество

Критерии:

- Представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (доброта, справедливость, ответственность, уважение, честность).
- Оценка поступков с позиции норм и правил.
- Представление о дружбе.
- Освоение организационных умений: определять общий замысел, планировать работу, уметь договориться о распределении обязанностей в небольшой подгруппе.
- Приучать детей проявлять терпение, не вступать в ссоры, не перекладывать свою работу на других детей.

Правила культуры поведения, общения со взрослыми и сверстниками

Критерии:

- Освоение правил культуры общения со взрослыми и детьми.
- Освоение норм этикета (культура поведения за столом, поведение в гостях, культурные нормы разговора и пр.).
- Правила поведения в общественных местах.

Семья

Критерии:

- ✓ Проявление уважения к старшим, заботливое отношение к пожилым людям.
- ✓ Проявление добрых чувств по отношению к родителям, близким родственникам.
- ✓ Представления родственных отношениях.
- ✓ Умение выразить близким свою любовь, внимание, готовность помочь.

При наблюдении мы используем такой

инструментарий, как:

Эмоции- театрализованная деятельность, психогимнастика, наблюдение за детьми; игры: «Отражение чувств», «Зеркало настроений».

Взаимоотношение и сотрудничество- наблюдение, беседы; игра «Не поделили игрушку».

Правила культуры поведения- беседа, наблюдение, создание проблемных ситуаций.

Семья-беседа, рассматривание фотографий, проект семьи, генеалогическое дерево.

