

Проект
Сотрудничество ОУ и семьи в
процессе становления
нравственных качеств у
детей 5 – 6 лет

Подготовила воспитатель МБС
(К)ОУ «С(К)НШ-ДС№10»:
Несмеянова Т.А.

«Наши дети – это наша старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»

А.С. Макаренко

« Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

В.А. Сухомлинский

- ❖ Нравственность любого ребёнка начинается в семье. Воспитание доброты, честности, справедливости, правдивости может быть в семье, где царит здоровая нравственная атмосфера, в которой не допускается лицемерие, ложь, нечестность и фальшь в отношениях.
- ❖ Нравственность ребёнка возможна там, где нет лжи, где существует вера друг в друга, тепло и добро дома, где в случившемся с тобой несчастье тебя не обвиняют, а поддерживают. Но поддержка должна быть правдивая, честная, справедливая.
- ❖ Основа нравственного воспитания – правдивость и объективность семьи, отсутствие у ребёнка боязни за то, что он сделал что-то не так. Ребёнок должен не бояться, а стыдиться за свой плохой поступок, переживать из-за него, мучиться и страдать, чтобы подобное никогда не произошло с ним.

Актуальность

Актуальность проблемы нравственного воспитания детей обусловлена глубоким кризисом современного российского общества.

Главной причиной кризисных явлений является пренебрежение нравственными ценностями.

Цель

Главная цель нравственного воспитания - обретение внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.

Важно не только научить ребёнка правилам поведения, но помочь обрести стремление жить по ним.

Нравственное воспитание можно разделить на 3 группы



Социально – нравственное воспитание

активный
целенаправленный
процесс вхождения
ребенка в **социальную
среду**, когда происходит
усвоение моральных норм,
ценностей, формируется
нравственное сознание
ребенка, развиваются
нравственные чувства и
привычки поведения.

Нравственно – патриотическое воспитание

процесс освоения,
наследия
традиционной
отечественной
культуры,
формирование
отношения к стране и
государству, где живёт
человек.

Духовно – нравственное воспитание

формирование
ценностного
отношения к жизни,
обеспечивающего
устойчивое,
гармоническое
развитие человека,
включающее в себя
**воспитание чувства
долга,**
справедливости,
ответственности и
других качеств,
способных придать
высокий смысл делам
и мыслям человека.

Нравственное воспитание в ОУ

начинается с оформления патриотического уголка в группе.



Нравственно - патриотическое воспитание через народное творчество



Воспитание нравственных качеств во время занятий декоративным рисованием



Чтение художественной литературы
оказывает влияние на духовно –



Нравственное воспитание в игре



Роль семьи

Нравственные основы личности зарождаются и произрастают в семье.

Взрослый человек в течение всей своей жизни лишь расширяет и углубляет то, что сложилось у него в душе за детские годы.

Лучшее наследство, которое могут родители дать своим детям, есть доброе воспитание, оно имеет гораздо большую ценность, чем все богатства и блага земные.

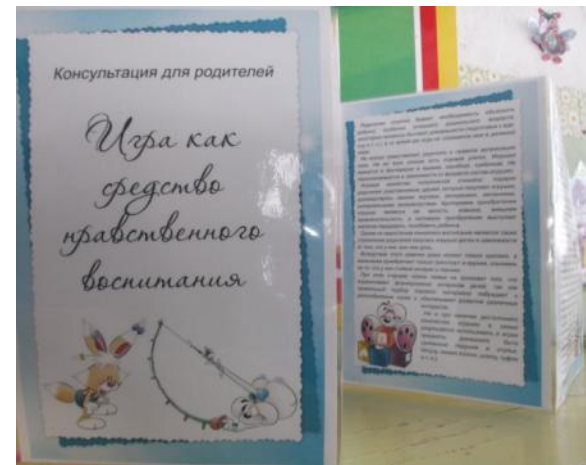
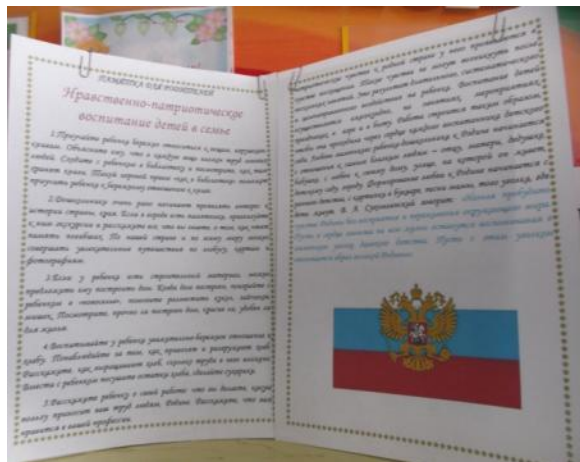
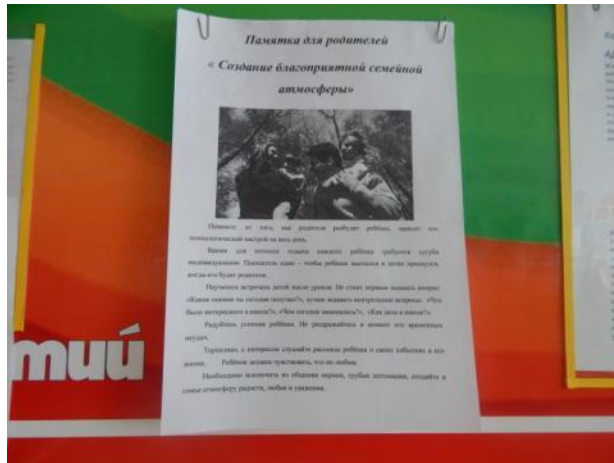
В семье ребенок включается во все жизненно важные виды деятельности - интеллектуальную, познавательную, трудовую, общественную, игровую, творческую и другие.

Совместные формы работы детского сада и родителей по формированию нравственных качеств:

- установление единства в воспитании детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;
- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения.

Привлекать родителей к мероприятиям, способствующим совместной деятельности родителей и детей. Необходимо широко применять как групповые, так и индивидуальные формы работы с родителями

Оформление для родителей папок передвижек с информацией по нравственному воспитанию



Совместно с родителями оформление выставки «Краски осени»



Организация совместных конкурсов

конкурсов

участие
в
конкурсе
«Светлый
праздник
Пасха»



Привлечение родителей к участию в конкурсе «Защитники отечества», «Прекрасный день весны»



Результаты участия в городских и всероссийских конкурсах



Организация совместных досугов, праздников



Наиболее активным родителям по итогам года на родительских собраниях вручаем грамоты, благодарственные письма от администрации дошкольного учреждения.

Только объединив усилия, мы сможем возродить утраченные нравственные ценности, что позволит решить социально-экономические проблемы развития страны, подготовить детей к будущему.



спасибо за внимание