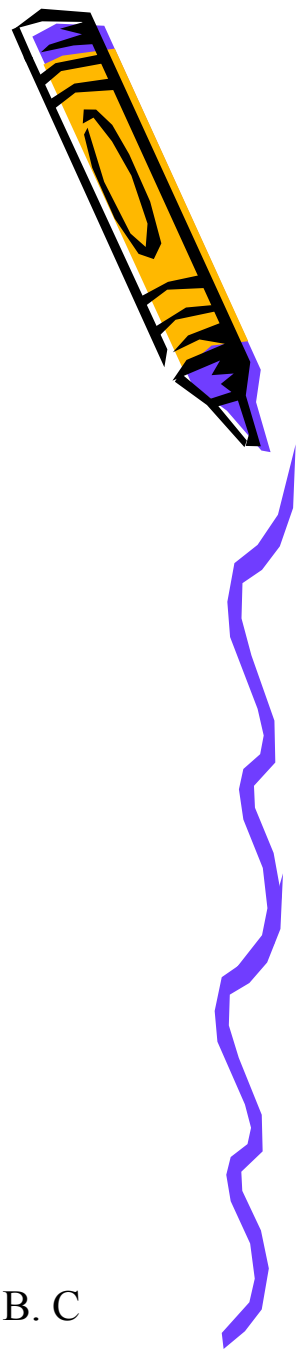


# Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста



Педагог-психолог Ложкина В. С  
МАДОУ ЦРР д/с № 87

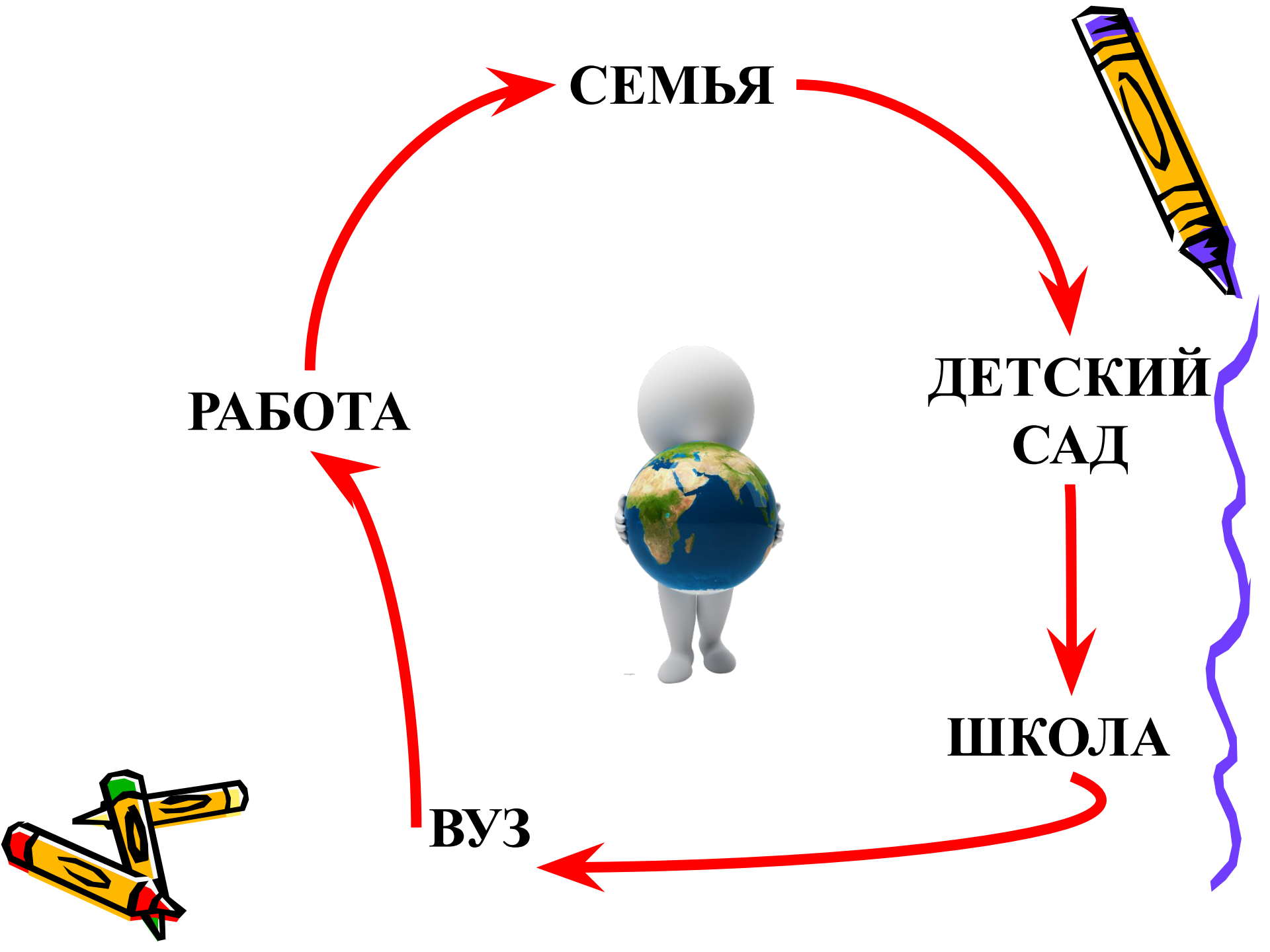
# Задачи:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.



**Социализация – это процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества, в котором он живет. Играя, занимаясь, общаясь со взрослыми и сверстниками, он учится жить рядом с другими, учитывать их интересы, правила и нормы поведения в обществе, то есть становится социально компетентным.**





**СЕМЬЯ**

**РАБОТА**

**ДЕТСКИЙ  
САД**

**ШКОЛА**

**ВУЗ**



**В группе оборудованы различные уголки для проведения самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Играя вместе, дети начинают строить свои взаимоотношения, учатся общению, не всегда гладко и мирно, но это путь обучения, иного нет.**



**Лишение ребенка игровой практики – это лишение его главного источника развития: импульсов творчества, признаков и примет социальной практики, богатства и микроклимата коллективных отношений, активизации процесса познания мира.**





**Регулярное проведение совместных игр обогатит дошкольников новыми впечатлениями, будет способствовать формированию навыков социальной компетентности, даст им новый социальный опыт, который так важен для развития их личности.**



**При создании воображаемой ситуации в игре ребенок учится участвовать в социальной жизни, примеряет» на себя роль взрослого. В игре отрабатываются варианты разрешения конфликтов, выражается недовольство или одобрение, дети поддерживают друг друга – то есть выстраивается своеобразная модель мира взрослых, в котором дети учатся адекватно взаимодействовать**





**Беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.**



**Современный мир так устроен, что одним из условий успеха является способность плодотворно взаимодействовать в команде, находить способы действия, взаимопонимания с людьми, с которыми ты работаешь.**



**Наша общая цель –  
правильно и умело  
помочь ребенку  
приобрести социальные  
навыки.**

