

МОУ Кременкульская СОШ

***Организация школьного
психолого-медико-
педагогического консилиума***

2017-2018 уч.год



В России

- детей-инвалидов - 580 тысяч,
- **детей с ОВЗ - 751 тысяча.**

Увеличение числа новорожденных весом менее 2,5 кг.

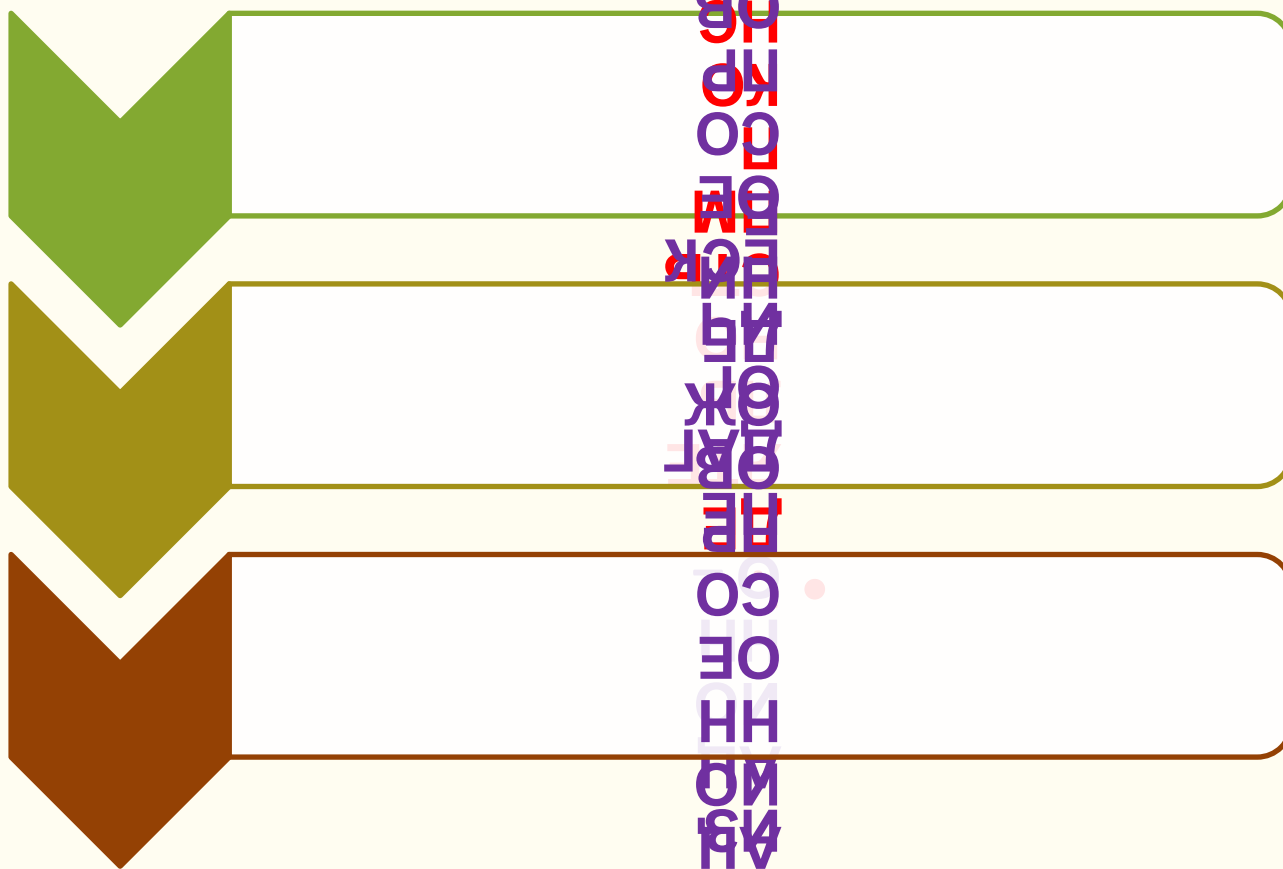
Патология новорожденных:

- с физиологической незрелостью – 74%,
- с неврологической симптоматикой – до 86%.

Абсолютно **здоровыми** можно считать:

- не более **10%** детей дошкольного возраста;
- **4%** детей подросткового возраста.

Центра содействия укреплению здоровья





- Деятельность школьного консилиума направлена на решение проблем, связанных со **своевременным** выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

Нормативные основы деятельности психолого-медико-педагогического консилиума определены следующими нормативными документами разных уровней:

- Консилиум в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка
- Конвенция о правах ребёнка,
- Декларация ООН о правах инвалидов,
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях при ее оказании»,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Письмом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901 – 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»,
- иными нормативными актами Российской Федерации,
- Уставом ОУ
- Положением о ПМПк образовательного учреждения.

Состав ПМПк

Руководитель консилиума

Постоянные участники

Учитель-логопед

Дефектолог

Социальный педагог

Педагог-психолог

Медицинский работник

Вставить текст

Приглашенные учителя-предметники

Классные руководители

Родители (законные представители)

Временные участники



Алгоритм сопровождения учащихся в рамках работы школьного психолого – медико – педагогического консилиума

1. Организационная и методическая подготовка к проведению цикла сопровождающей деятельности.
 - Чёткое **планирование** диагностических мероприятий, консилиумов.
 - **Согласование** данного плана со всеми участниками консилиума.
 - Подготовка необходимых **методических материалов** - бланков, текстов методик, ключей, таблиц для обработки и т.д.



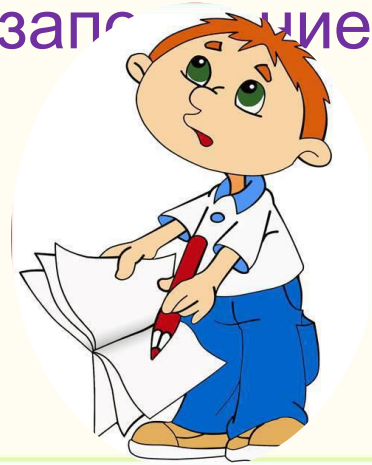
2. Проведение первого этапа диагностического обследования.

- Наблюдение за учащимися на уроках, регистрация данных в протоколе;
- Проведение методик диагностического минимума со всеми учащимися выбранной параллели.
- Проведение экспертного опроса педагогов, при необходимости и родителей.
- Обработка результатов, **отбор группы** школьников для проведения различных схем углублённой психодиагностики.



3. Проведение второго этапа психомедико-педагогического диагностирования.

- Проведение **специалистами углублённого диагностического обследования** выбранной группы школьников.
- Обработка данных, запись **выводов и заключений** по обследованию.





4. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума.

- **Обмен информацией** между участниками консилиума относительно конкретных школьников.
- Заполнение бланка **заключения** консилиума по данному школьнику.
- **Разработка и планирование стратегии сопровождения каждого школьника**, а также в целом по классу или параллели.



6. Проведение динамического психо-педагогического наблюдения которое может быть "усечённым", "урезанным" и представляет собой психолого - педагогический мониторинг в ходе коррекционных мероприятий.



7. Заключительный этап психолого-педагогического сопровождения. Итоговое заседание.

- Коллегиальное обсуждение успешности психолого - педагогического сопровождения учащихся.
- Перспективное планирование сопровождающей деятельности по завершению цикла работы (совместно с педагогами).



**Перечень документов
необходимый для работы школьного
психолога - медико-педагогического
консилиума**

<http://74327skremen.edusite.ru/>

в разделах

«Образование без границ»

«ЦСУЗ»



Таким образом, консилиум играет в системе психолого - педагогической деятельности очень важную роль. Он позволяет **объединить информацию** об отдельных составляющих школьного статуса ребёнка, которой владеют педагоги и на основе целостного видения ученика, **реализовать общую линию его дальнейшего обучения и развития.**

Спасибо за

