



**Выполнила**  
**Лариса Викторовна,**  
**начальных классов**  
**«Тюлькинская ООШ»**

**Семенец**  
**учитель**  
**МБОУ**

## **Цели:**

1. Привить у учащихся навык нравственной рефлексии по отношению к добру и злу.
2. Обогащать нравственный опыт поведения, развивать умение вести беседу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
3. Воспитать у учащихся положительные черты характера.

## **Задачи:**

1. Расширить и углубить представления детей о добре и зле.
2. Помочь учащимся осознать важность в жизни человека стремления к добру и избегать зла.
3. Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.



# Игра «Доскажи словечко»

И каждый становится добрым, доверчивым,  
И доброе утро продлится до вечера.  
Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит:



Когда бранят за шалости,  
Мы говорим:



Если больше есть не в силах,  
Скажем маме мы:



**Добро – словно солнечный лучик!  
Согреет – и всё расцветёт.  
Оно, как невидимый ключик  
От дверцы где радость живёт!  
А зло – это чёрные тучи.  
Друзей нет, как их не зови.  
Со злом не встречаться вам лучше.  
Желаю добра и любви!**



Из словаря С. Ожегова:

**«Добро (доброта)- это все положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду»**



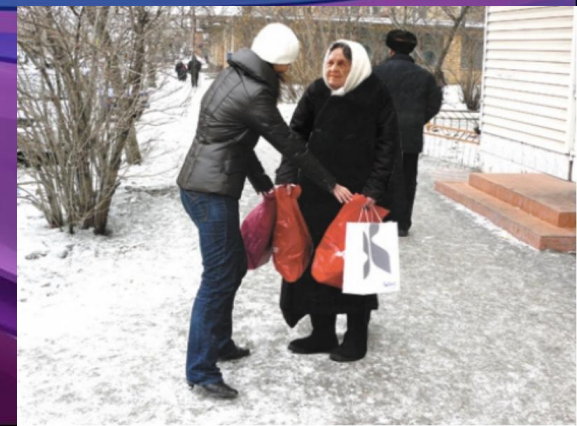


**Добрый быть совсем –  
совсем не просто**

**Не зависит доброта от роста,**

**Не зависит доброта от цвета,**

**Доброта не пряник, не  
конфета.**



# Словарная работа.

**Добро** — понятие нравственности — понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее *намеренное, бескорыстное и искреннее стремление* к осуществлению блага, полезного деяния, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью.

В религиозном смысле Добро — характеристика явлений с точки зрения их соответствия Божьему промыслу.

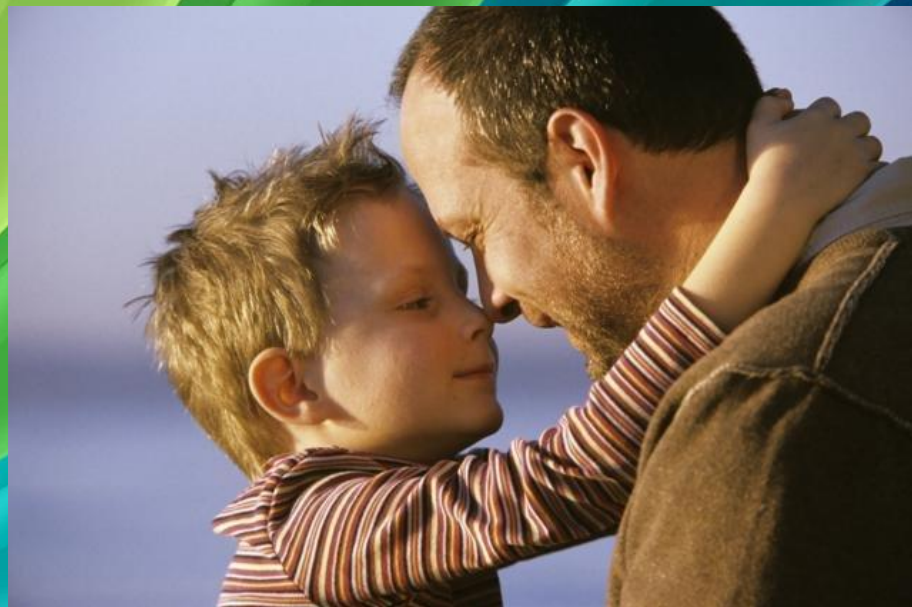






Добрые поступки  
совершаются свободно,  
сознательно, бескорыстно, а  
не с расчетом на выгоду или  
награду.





Добрые поступки направлены на преодоление разобщённости между людьми. Добро это человеколюбие, готовность к взаимопониманию и уважению.





Добрые дела помогают  
развиваться самому  
человеку.

Из словаря С. Ожегова:

**«Зло – нечто дурное, вредное,  
беда, несчастье,  
неприятность, досада, злость.  
Оно уродует личность и  
отношения между людьми,  
побуждает совершать плохие  
поступки, разжигает вражду»**

# Словарная работа.

**Зло** — понятие нравственности — понятие нравственности, противоположное понятию добра, означает *намеренное, умышленное, сознательное* причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. В житейском смысле зло относят ко всему, что получает у людей отрицательную оценку, или порицается ими с какой-либо стороны (то есть противоречит правилам морали). В этом смысле и ложь причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. В житейском смысле зло относят ко всему, что получает у людей отрицательную оценку, или порицается ими с какой-либо стороны (то есть противоречит правилам морали). В этом смысле и ложь,



Зло разрушает отношения  
между людьми,  
препятствует развитию  
человеческих способностей.  
Злые поступки приносят  
беды и страдания людям.





Обман и сознательное унижение других людей – это проявление зла.





Любое насилие, которое  
подавляет свободу человека,  
является злом.

Насилие недопустимо ни в каком виде





# Поступки



# Притча

Однажды Добро пришло ко Злу в гости. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положила соль. Добро попробовало солёный чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило его за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: ... «Что – то сахар у вас не очень сладкий, нате вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром за зло.

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

— Почему ты не ешь? — спросил его Коля.

— Завтрак потерял...

— Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.

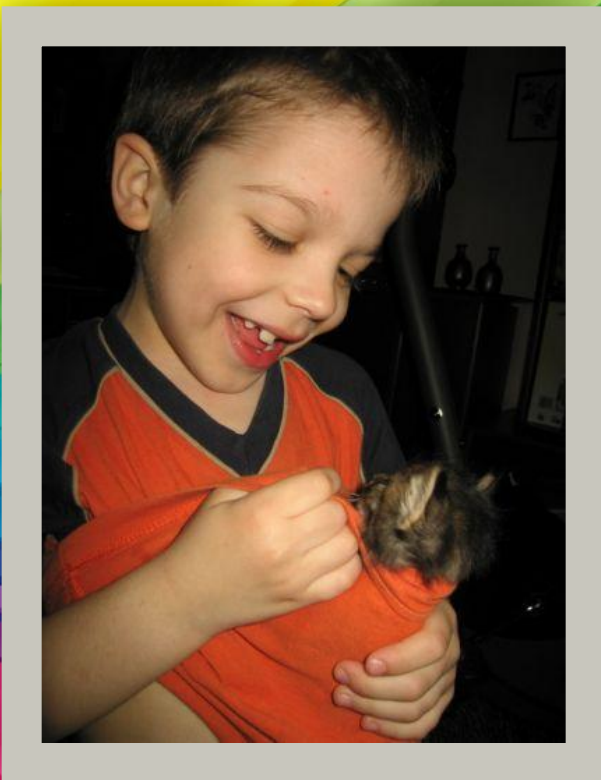
— Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша. А Володя ничего не спросил. Он ...

Он подошёл  
к Вите, разломил  
пополам кусок  
хлеба с маслом  
и протянул  
товарищу:  
— Бери, ешь!



?

?



ДОБРЫЙ



ЗЛОЙ

**Добрый**



**Злой**

нечуткий

ОТЗЫВЧИВЫЙ

грубый

ласковый

жестокий

мягкосердечный

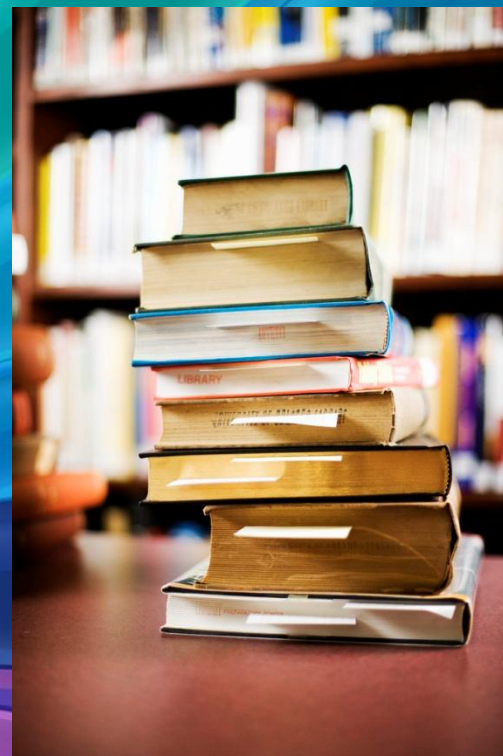
# Работа с пословицами.

Доброе слово лечит, а  
злое **калечит.**

Доброе слово человеку,  
что **засуху.**  
ДОЖДЬ **забывай.**

В  
Добро помни, а зло  
**никому.**

Худо тому, кто добра не



Вот, кажется, Добро уж победило,  
Мы воспоем победу храбреца,  
Но живо зло, оно лишь затаилось,  
Оно не умирает до конца.

И что поделать, им не примириться,  
Никто из них не может победить.

Менялись их доверенные лица,  
Добро и Зло – их некем заменить





**Спешите делать добрые дела,  
Пока еще не склевана рябина,  
Пока береста совести бела  
Спешите делать добрые дела.  
В колесах дружбы так привычны  
палки,  
В больницах так медлительны каталки,  
А щель просвета так порой мала,  
А ложь святая столько гнезд свила.  
Спешите делать добрые дела.**

# ЗАДАНИЕ НА ДОМ.



- Чего на земле больше:  
добра или зла?

- Как вы думаете, всегда ли  
понятия о добре и зле были  
такими же как сейчас?  
Почему?

- Поговорите дома с  
членами семьи и друзьями о  
дobre и зле, о том как  
развивались представления  
людей о добре и зле.

**Попробуйте найти ответы  
на эти вопросы.**

# Подведение итогов урока.

- Что нового узнали о добре и зле?
  - Над чем вы задумались на сегодняшнем уроке?
- Почему важно бороться со злом?





**Спасибо за внимание!**