



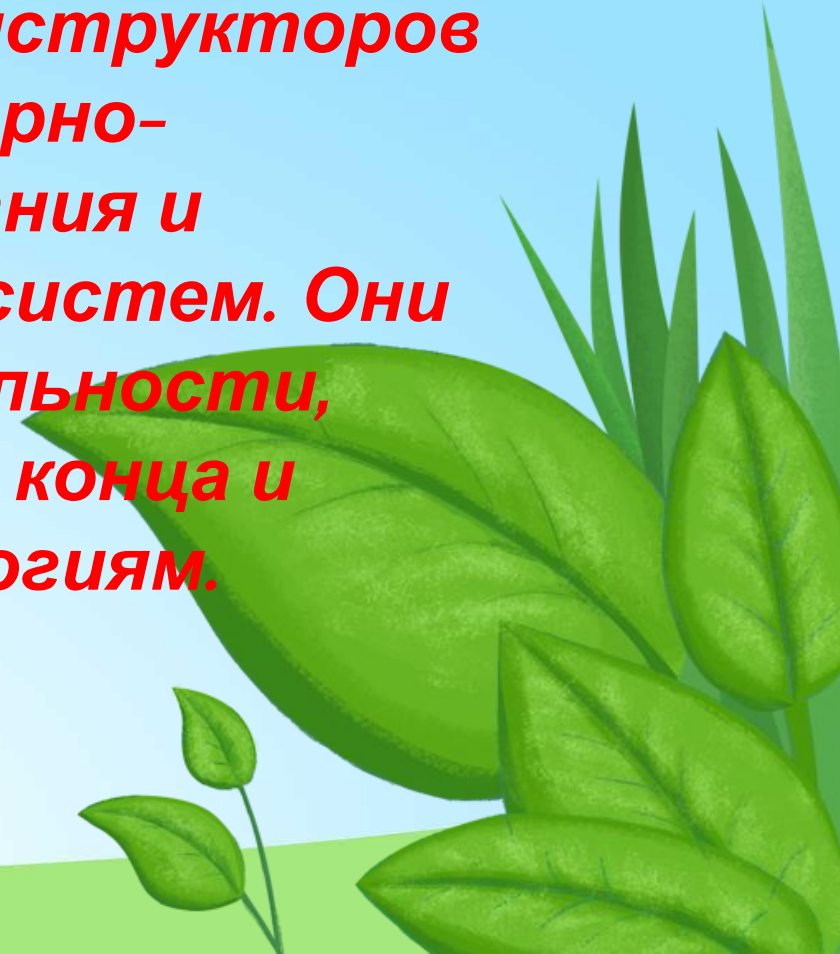
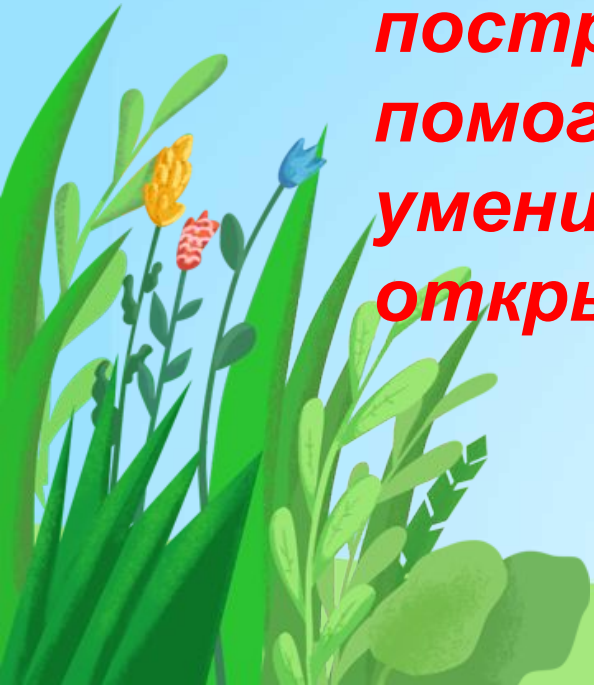
**Проект «Первые шаги
в науку»**

Аннотация к проекту: «Электромеханические роботы»

- 1. Исполнители: СклярOVA Варвара и родители**
- 2. Руководитель: воспитатель группы №2 Жукова Н. Г.**
- 3. Образовательная область: познавательное развитие**
- 4. Название работы: «Электромеханические роботы»**
- 5. Проблема: Можно ли в домашних условиях собрать электромеханическую игрушку?**
- 6. Идея решения проблемы: сборка роботов**
- 7. Цель проекта: - Научиться собирать электромеханические игрушки по чтению схемы
- Закрепить знания детей о классах насекомых**
- 8. Реализация: Проведение эксперимента сборка роботов**

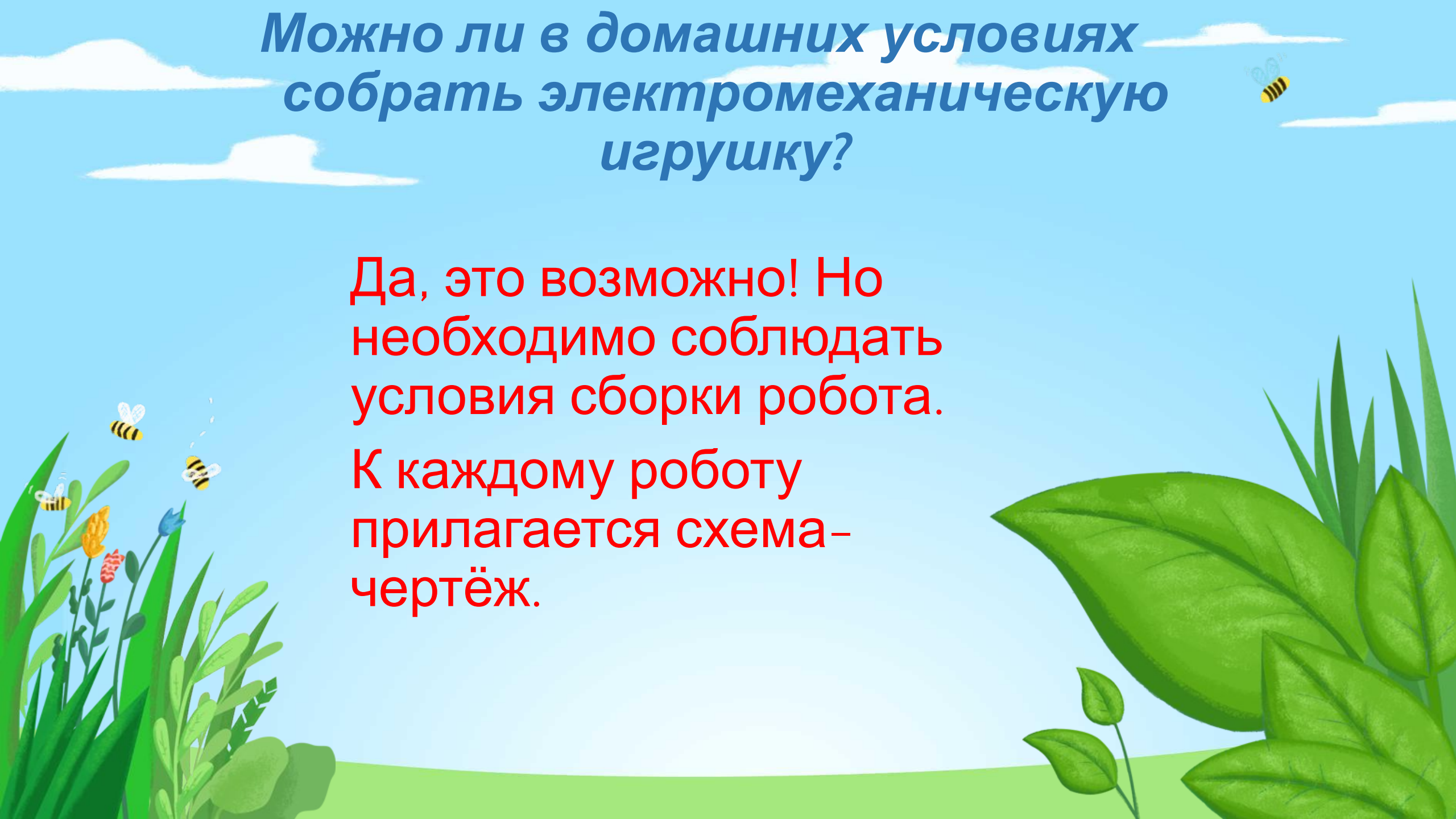
Образовательная область

Современные наборы роботов-конструкторов позволяют детям развить инженерно-технические навыки конструирования и построения взаимодействующих систем. Они помогают научиться изобретательности, умению доводить начатое дело до конца и открывают путь к новым технологиям.



Можно ли в домашних условиях собрать электромеханическую игрушку?

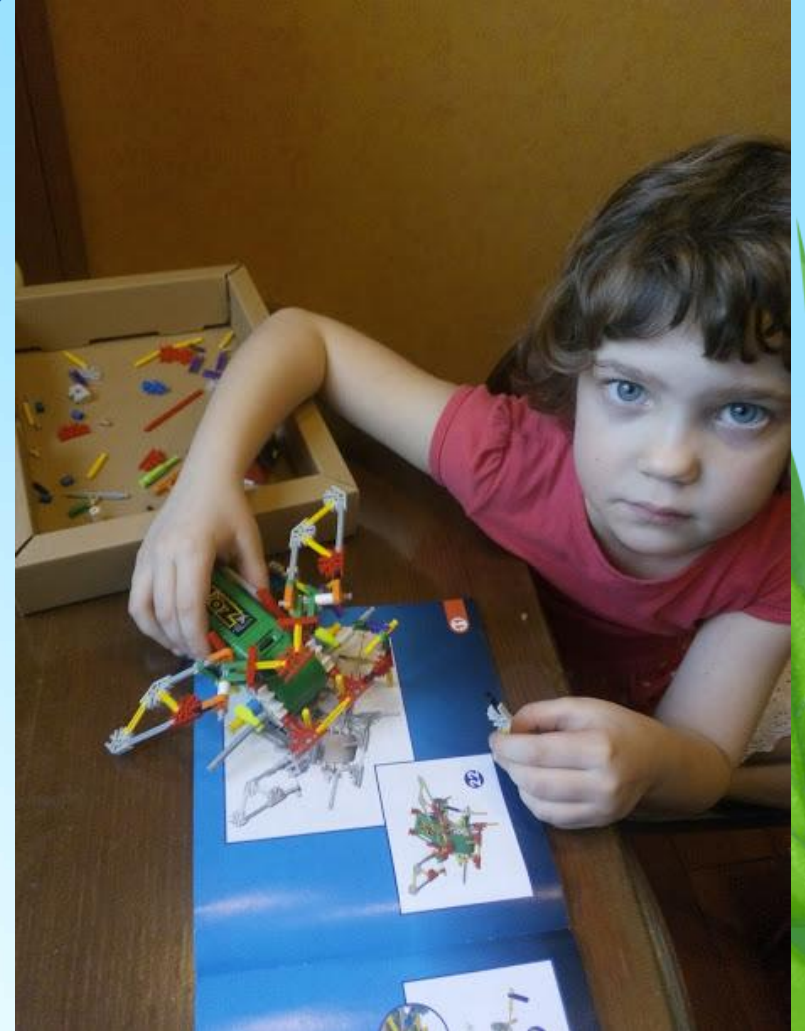
Да, это возможно! Но необходимо соблюдать условия сборки робота. К каждому роботу прилагается схема-чертёж.



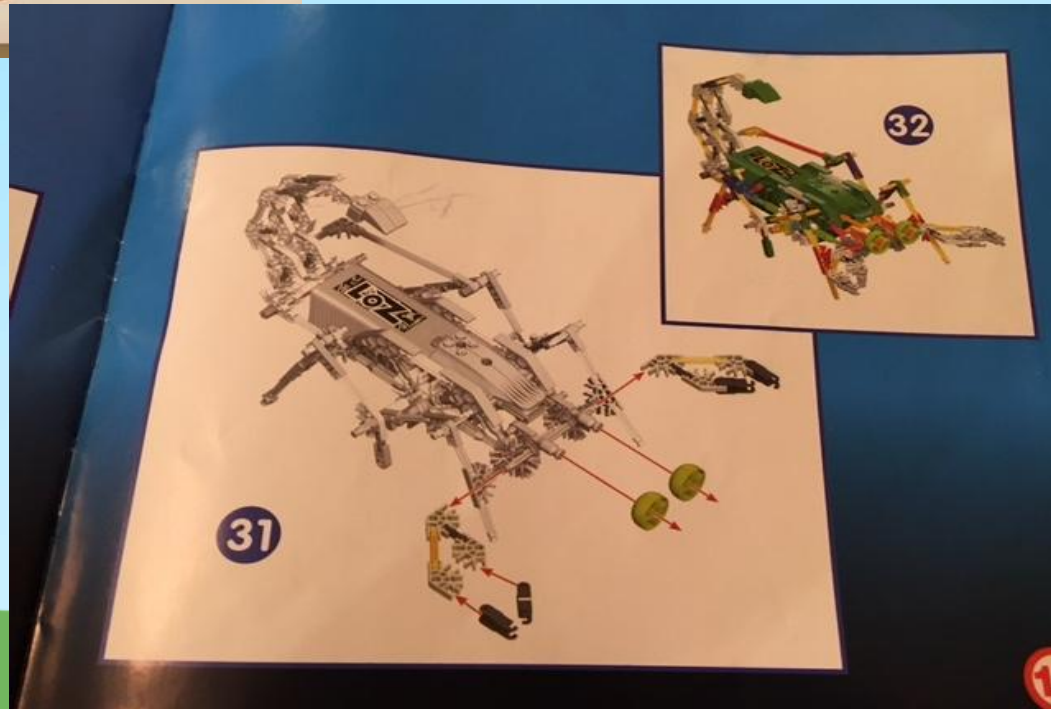
Приступим к сборке

«НАСЕКОМЫХ»

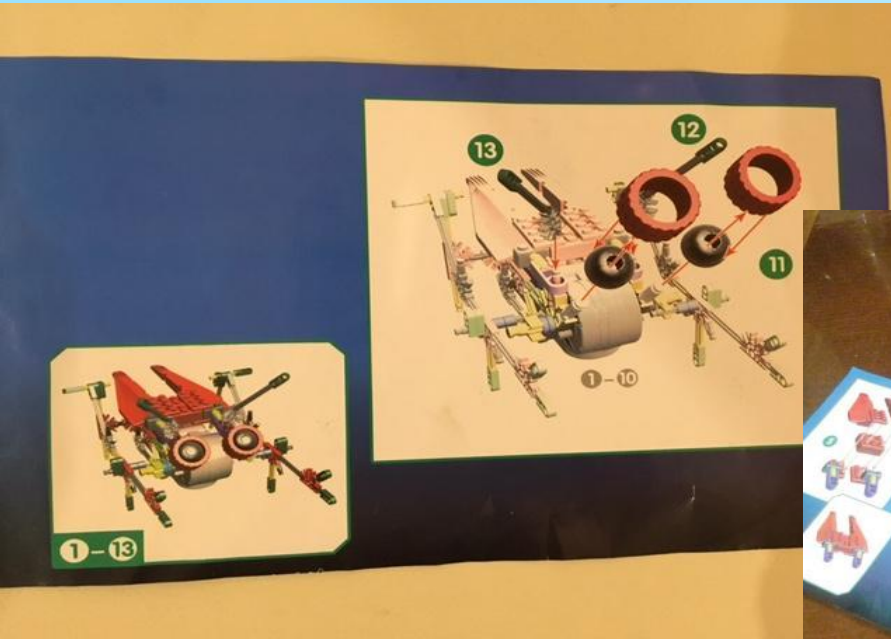
Цикада



Скорпион



Кузнечик



**Вот что у нас
получилось!**



Вывод:

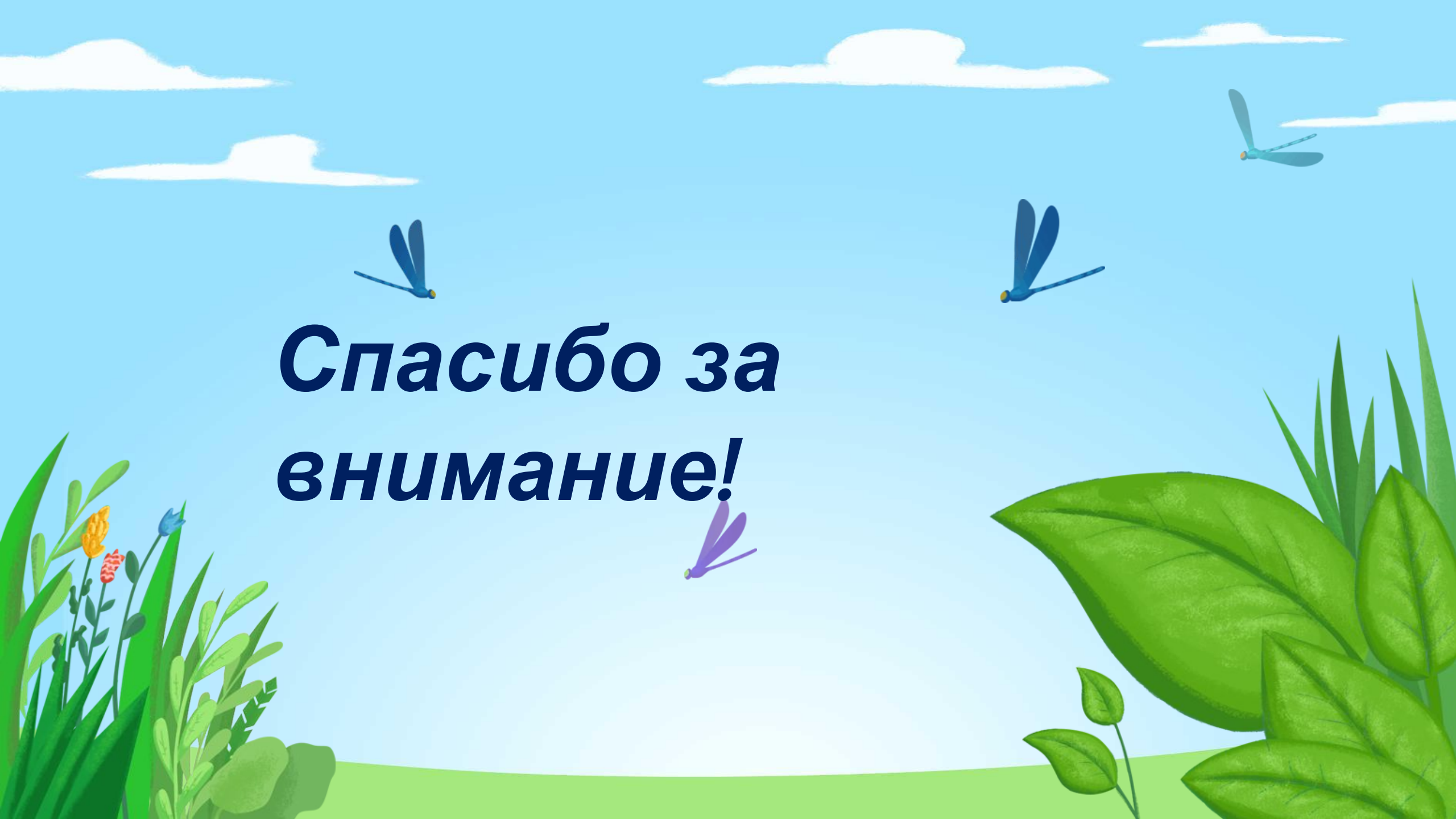
Я поняла, что сделать электромеханическую игрушку-робота можно дома, своими руками. Но для этого необходимо подобрать детали и батарейки.

В своей работе я узнала много нового и интересного. Например: как работают механизмы, шестеренки, втулки, виды передач, червячное соединение. Как это все вращается и крутится и приводит робота-насекомое в движение!

В дальнейшем я продолжу осваивать это хобби.

работы:

1. Лучшее освоение математики, физики и информатики.
2. Совершенствование инженерно-технических навыков конструирования.
3. Приобретение необходимых навыков проектирования и программирования.
4. Развитие любознательности и интереса к технике и техническим устройствам.
5. Обучение работе в команде, так как роботов обычно создают вдвоем или втроем.
6. Развитие мелкой моторики благодаря использованию мелких деталей конструктора.
7. Как дополнение к усвоению материала: «Класс насекомые»



***Спасибо за
внимание!***