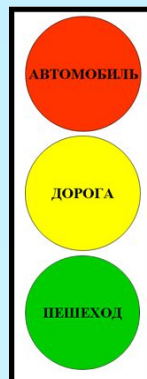
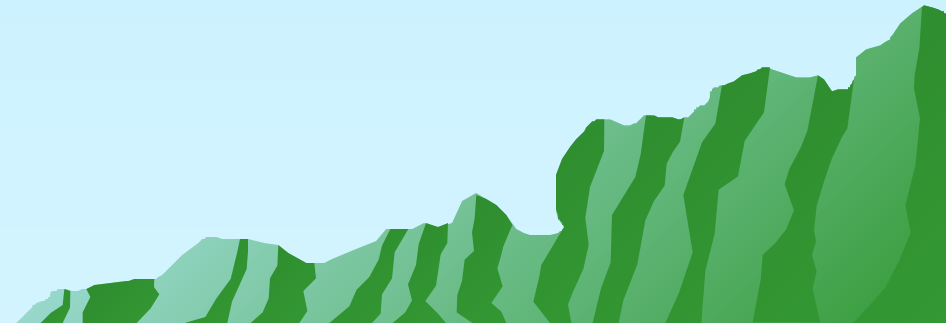
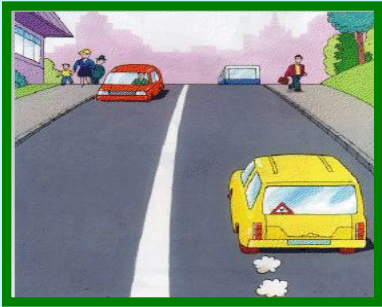


КЛАССНЫЙ ЧАС

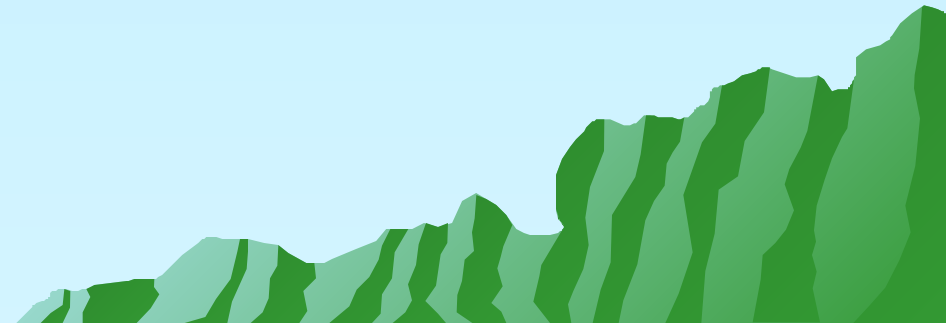


2012г.
2012г.

"Дисциплина на улице - залог безопасности"

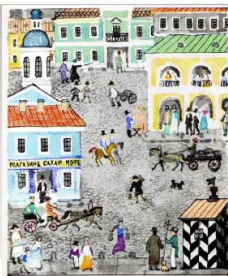


Вид городов с высоты птичьего полёта

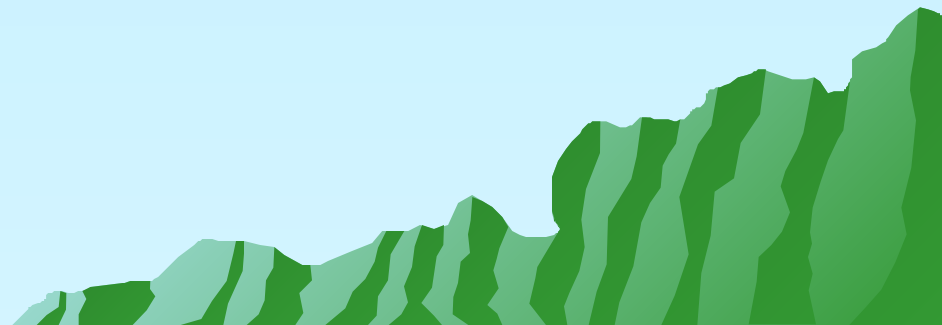
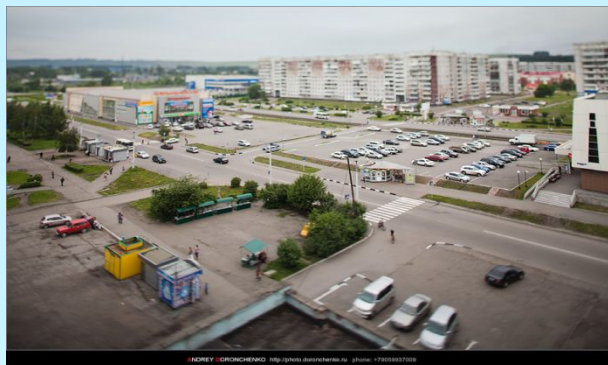


Как появился тротуар

И чтобы ходить, ничего
не боясь,
Придумали люди
проезжую часть
И делать там нечего
пешим –
У пешки своя
пешеходная часть,
Где нету дороги
проезжим.



Новобайдаевский микрорайон



Что должен знать пешеход



- Тротуар – дорога пешеходов.
- Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Не играй на тротуаре, не устраивай игр вблизи проезжей части дороги.
- Переходи дорогу спокойным шагом только по пешеходному переходу.
- При переходе дороги убедись в безопасности.
- Посмотри, нет ли рядом машин.
- Разрешающий сигнал светофора для перехода улицы – зелёный. На красный свет нельзя переходить улицу.
- Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.

Виды транспортных средств

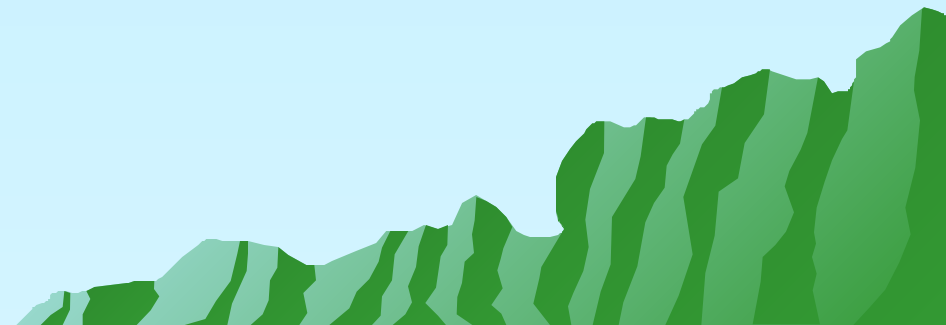


История автомобиля



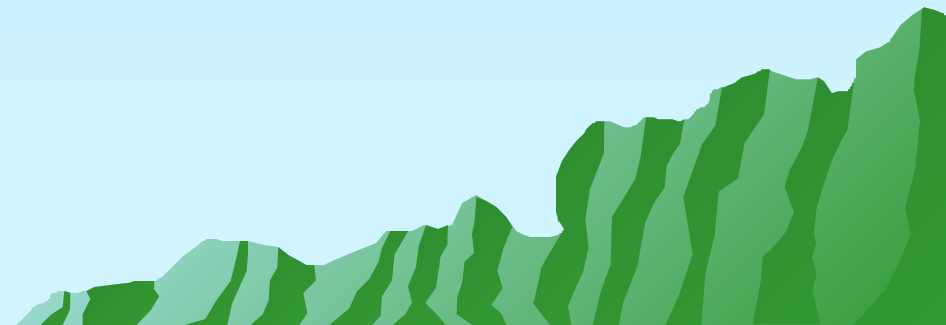
Статистика:

Ежегодно в мире в результате ДТП погибают и получают ранения более 50 млн. человек. По данным Всемирного банка глобальные экономические потери составляют более 500 млрд. долларов в год. Всемирная организация здравоохранения свидетельствует, что на долю ДТП более 30% смертельных исходов от всех несчастных случаев. В XX веке автомобиль стал причиной смерти около 30 млн. человек.



Статистика:

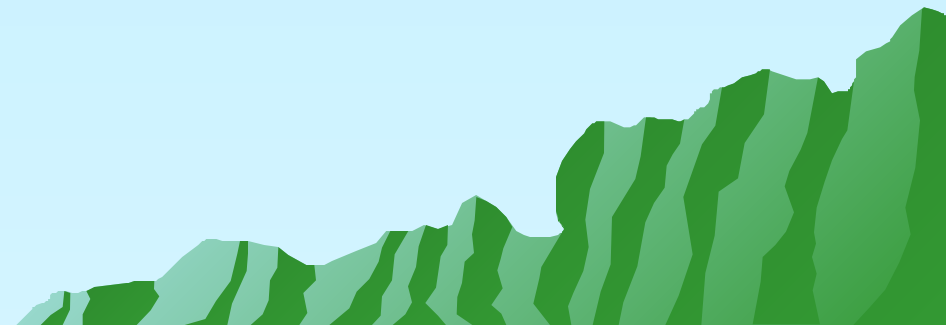
По итогам прошлого года в России произошла 23 851 авария, в которых погибли 1116 и ранены 24 707 школьников и дошколят. На пешеходов составлено 560 тыс. протоколов за нарушение ПДД. Получается, что каждый третий россиянин, включая младенцев и стариков, нарушил ПДД.



Дорожно - транспортные проишествия



Дорожно - транспортные проишествия



Памятка:

- ▣ Умей не только видеть, но и слышать улицу.
- ▣ Обращай внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза).
- ▣ Контролируй свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля.

