



Презентация «Знатоки Дорожных правил»

*Выполнила воспитатель
старшей группы Олейник С.В
МКДОУ детский сад №1*

- Тип проекта: краткосрочный.

- Сроки проекта: 3 недели

- Участники проекта: дети 5- 6 лет, воспитатель, родители.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.



Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице

Формирование у детей качественно новых навыков бдительного воспитания поведения в окружающей обстановке

Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения

Актуальность проекта

- Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.
- Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.
- Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

- Второй этап: основной.
-
- Направления деятельности:
-
- Работа с детьми:
Слушание рассказов о транспорте.
- Викторина «Кто лучше знает правила движения?»
- Настольные дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Светофор», лото «Правила дорожного движения».
- Обсуждение дорожных ситуаций по картинкам.
- Отгадывание ребусов по правилам дорожного движения.
- Целевая прогулка «Перекресток». Наблюдение за работой светофора, за движением машин на перекрёстке.

Мы в экскурсию играем: правила мы изучаем.



- Весело мы играем
Правила дорожного движения
Охотно изучаем!



«Наши верные друзья-дорожные знаки»



Продуктивная и художественно-речевая деятельность.

-
- Рисование «Автобус едет по улице».
Аппликация «Дорожные знаки»
Лепка «Светофор».
-
-
- Дидактическая игра «Дорисуй знак», «Найди нужный знак», «Правила поведения», «Не ошибись» (классификация транспорта)
-
- Чтение литературных произведений: Волков С. «Как пройти через дорогу?», «Пешеходы и машины», «Едут, едут пассажиры», Калинина Н. «Как ребята улицу переходили», Носов Н. «Автомобиль», Ильин М. «Машины».
Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Автомобили».,

Аппликация «Дорожные знаки»



- Работа с родителями.
-
- Консультация «ПДД – основа безопасности», , «Памятка для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге»
-
- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»
-
- Проведение бесед по теме «Будьте осторожны на дороге!»
-

- Третий этап: заключительный.
Развлечение «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»
-