

Проект
«Маленькие исследователи»
в МБДОУ Д/с № 42
г. Камышин.

Подготовила
воспитатель первой категории
Салмина Татьяна Анатольевна
г. Камышин
2015 г.



Актуальность

В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребность детей, и что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, познавательному, эмоциональному развитию.

Цель:

- ✓ *развить познавательный интерес к деятельности в форме экспериментальных действий*
- ✓ *овладеть способами практического взаимодействия с окружающей средой*



Задачи:

- ✓ *Расширить представление детей о физических свойствах окружающего мира (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.);*
- ✓ *Расширить представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные для удовлетворения своих потребностей;*
- ✓ *Развить эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.*

Три этапа

1 этап -

подготовительный

- ✓ *Изучить и проанализировать методическую литературу по теме*
- ✓ *Составление планирования детской экспериментальной деятельности в рамках проекта*
- ✓ *Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра экспериментальной деятельности*
- ✓ *Мониторинг (диагностика)*



2 этап – основной

Проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности

«Водяная мельница»

Цель - развивать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы



«Плавает – тонет»

Цель - показать, что лёгкие предметы плавают, тяжёлые – тонут

«Снег - снежок»

Цель - подвести детей к пониманию связи между состоянием снега и температурой воздуха



Бусы для зимы

Цель- подвести детей к пониманию защитных свойств снега



3 этап – заключительный

Привлечение родителей в экспериментальную деятельность детей



Новинки нашей лаборатории



Песочная страна

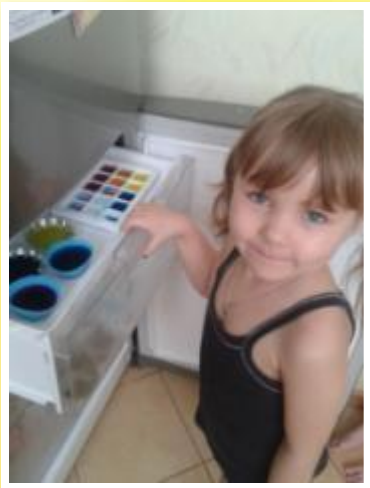
Цель - знакомить со свойствами сухого песка - сыплется



Чудеса дома у Наси



*Волшебство Мишели «Разноцветные шарики»
Цель- закрепление представления о свойствах льда*



Вместе с папой «Волшебница вода и соль»

Цель: - продолжать формировать представления о свойствах воды



Узнаем, какая глина

*Цель: - знакомить со свойствами глины: размокает, мнётся, бьётся; -
учить определять качества глины: мягкая, пластичная*



«Встреча с гномом Василием»

(итоговое мероприятие)

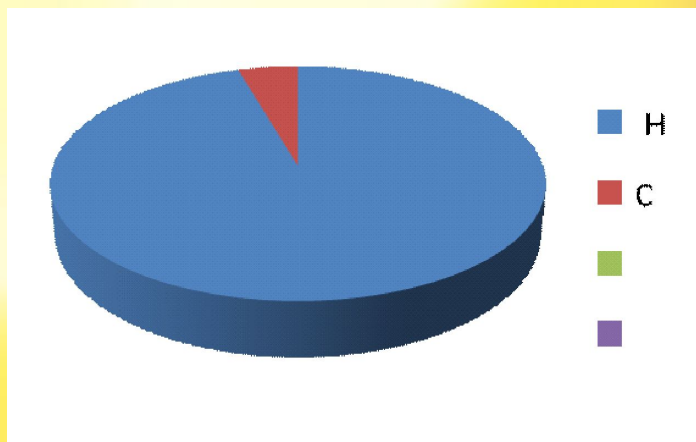


Вывод: в результате реализации проекта у детей наблюдается позитивная динамика представлений об объектах неживой природы

начало/проекта

Н-17ч-68%

С-8ч-32%

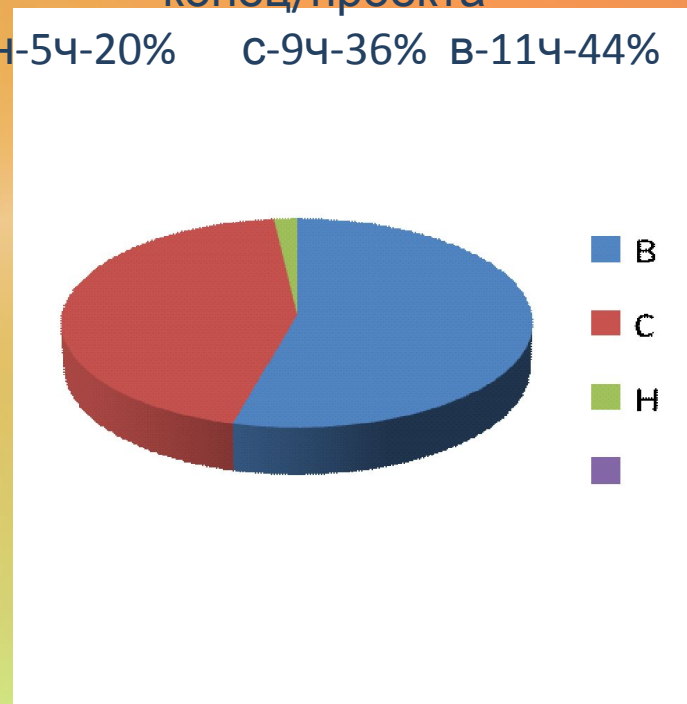


конец/проекта

Н-5ч-20%

С-9ч-36%

В-11ч-44%



*«Расскажи–и я забуду,
покажи-и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»*

*Творческих
успехов!*

