



Цель моей работы – развитие познавательной сферы детей раннего возраста через включение в процесс экспериментирования.

Для достижения цели мною были поставлены следующие задачи:

1. Углублять представления о живой и неживой природе.
2. Способствовать к участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов.
3. Формировать представления о свойствах и качествах предметного мира.

«Тонет – не тонет»

*Пластмассовый кораблик плавает, не тонет,
он легкий.*

Камень в воде тонет, он тяжелый.



*Снег липкий ,из
него можно
слепить
снеговика*



*В тепле снег,
начинает
таять, и
становится
водой*



Эксперимент с водой

*Вода прозрачная,
при добавлении
краски вода
окрашивается*



*Если подуть сильно в
соломинку, то
образуются в воде
пузыри. Чем сильнее
дуть, тем они больше.*



Эксперимент с песком

Сухой песок
сыпучий, фигурка
не получается,
песок рассыпается



Сырой песок может принимать любую форму пока не высохнет. Из него получают замечательные фигурки



Эксперимент с луком

Посадили луковицу в воду, выросли корни и перья лука



*Луковица, которая
находилась без воды не
выросли ни корни, ни перья
лука*



