

# Тема: «Проблема безопасности на улице»

«Незнайка на улице»



- Программное содержание:
- 1. Закрепить знания детей: о разметке дороги, видах пешеходных переходов, действия предупреждающих (дорожные работы, дети): запрещающих (движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено); информационно- указательных (место остановки автобуса, место остановки трамвая) знаков.
- 2. Развивать монологическую (рассказ по картине) и диалогическую (ответы детей распространенными предложениями) речь детей, выразительность речи.
- 3. Воспитывать стремление соблюдения правил дорожного движения.
- Активизация словаря: Проезжая часть, разделительная полоса, тротуар, пассажиры, пешеходы, подземный переход, зебра, общественный транспорт, специальный транспорт.
- Предварительная работа: Беседа о городе, наблюдения за транспортом. Рассматривание картины, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.
- Оборудование занятия: Картина «Улица нашего города», картинки с изображением транспортных средств. Дидактическая игра «Собери светофор», дорожные знаки.



- Попав в большой и шумный город,
- Я растерялся, я пропал...
- Не зная знаков светофора,
- Чуть под машину не попал!





## □ ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД



- Если красный свет горит путь для транспорта закрыт



- Зебры белые полосы,
- И на стрелке переход.





□ Подвижная игра  
«Собери  
светофор»







- Дидактическая игра «Найди свой автопарк»



□ Выбери нужную  
ситуацию





Итог занятия