

Предметно – развивающая  
среда  
младшей группы

**Вот игрушки стоят в ряд,  
поиграть в них всякий рад!**



# Занимались и играли, Много нового узнали!



# Вместе с книгой мы бываем в доброй сказочной стране!



# Целый день, как водится скучать нам не придется!



**Малыши – крепыши ходят по дорожке,  
Малыши – крепыши развивают ножки!**



**Мы в театр заглянули,  
И героям улыбнулись!**



**Любят дети покривляться,  
на себя полюбоваться!**





общения.

Так начинается процесс формирования элементарных навыков коммуникации, ведущая роль в котором отводится воспитателю.

Благодаря правильно организованной предметно – развивающей среде появляются огромные возможности для педагогического воздействия на ребёнка.