

Предмет
«Развитие речи и окружающий мир»
(5 класс)
в школе VIII вида

Выполнила Переводчикова О.А., учитель
ГБОУ школы № 432 Колпинского района Санкт -
Петербурга

Конспект урока по предмету
«Развитие речи
и окружающий мир»

на тему
«Дикие животные
(волк и медведь)»

Краткое описание

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Категория детей: дети с умеренной умственной отсталостью.

Методы и формы работы на уроке:

- игровая форма обучения;
- расположение заданий по степени усложнения («от простого – к сложному»);
- стимуляция речевой деятельности посредством дидактических игр;
- выполнение заданий по образцу, по словесной инструкции;
- вербальная и невербальная форма заданий.

Актуальность.

Создание положительного эмоционального настроения, развитие интереса к теме урока с целью активизации базовых психических функций.

Цель – обобщить и систематизировать знания о диких животных (волке и медведе).

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать пройденный материал;
- учить делать простейшие умозаключения;
- продолжать учить отвечать на поставленные вопросы.

Коррекционно - развивающие:

- способствовать коррекции эмоционально – волевой сферы;
- продолжать развивать базовые психические функции;
- продолжать развивать мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать умение активно работать на уроке;
- воспитывать интерес к теме урока;
- воспитывать усидчивость;
- воспитывать умение сотрудничать с детьми и взрослыми.

Оборудование

- таблица «Дикие животные»;
- теневой театр (теневые изображения волка и медведя);
- контурные изображения диких животных;
- дидактические игры «Чей хвост», «Кто что ест».

Организационный момент

- **Деятельность учителя**
Зазвенел звонок веселый,
Заниматься все готовы.
(Положительный настрой учащихся на урок).
- **Деятельность учащихся**
Дети готовы к началу урока.

Работа по теме урока

Деятельность учителя

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о диких животных, а о каких, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

1). Кто зимой холодной

Ходит злой голодный.

2). Спит в берлоге сладко он,

Про малину смотрит сон.

Деятельность учащихся

Дети называют отгадки.

□ Волк.

□ Медведь.

Актуализация знаний

- ✓ Мне очень хочется побольше узнать о волке и медведе. Что вы о них знаете?
- ✓ Дети активизируют знания по теме.

Задание 1

- Сейчас мы узнаем, чем любят лакомиться волк и медведь животные.

Детям предлагается дидактическая игра «Кто что ест».

Задание 2

Задание на развитие зрительного восприятия (теневой театр)

- Найдите среди теней диких животных тени волка и медведя.
- вспомните, какого цвета эти животные.
- Раскрасьте волка и медведя так, чтобы получилось похоже на шерсть животных.

Задание 3

Задание на развитие мышления.

Дидактическая игра «Чей хвост».

- Попробуйте отгадать , где волчий, а где медвежий хвост.

Физкультминутка

Дети по лесу гуляли,
Землянику собирали.
Много ягодок везде -
И на кочках, и в траве.
Но вот сучья затрещали,
Дети мигом убежали.

Задание на развитие воображения

Теперь мы придумаем сказку о медведе и волке. Я начну, а вы продолжите. Но это будет не простая сказка, а сказка о дружбе, о том, как медведь с волком подружились.

Итог урока

- О каких диких животных мы сегодня говорили ?
- Что вам понравилось на уроке?
- Что было интересного?

На следующем уроке мы продолжим разговор о других диких животных.

Молодцы, вы все старались, с увлечением занимались. Подошел урок к концу.

Спасибо
за
внимание!