

Общие исследовательские умения и навыки:

- **умение видеть проблемы;**
- **умение задавать вопросы;**
- **умение выдвигать гипотезы;**
- **умение давать определение понятиям;**
- **умение классифицировать;**
- **умения и навыки наблюдения;**
- **умения и навыки проведения экспериментов;**
- **умение делать выводы и умозаключения;**
- **умения и навыки структурирования материала;**
- **умения и навыки работы с текстом;**
- **умение доказывать и защищать свои идеи.**

Приведем примеры заданий из учебников «Окружающий мир», позволяющие формировать исследовательские умения и навыки

Задания для развития умения видеть проблемы

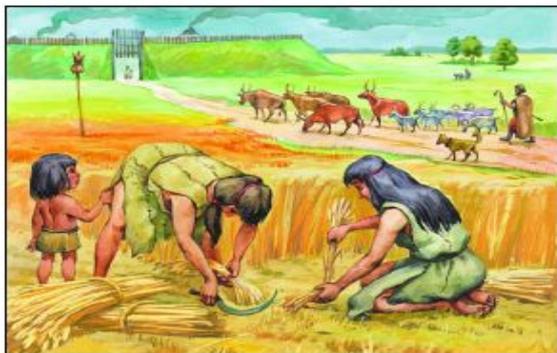
1 класс 2 часть

1 класс 1 часть

Начало оседлой жизни

Всю жизнь древний человек кочевал в поисках пищи, которой всё равно не хватало. Первым шагом к оседлой жизни стало одомашнивание диких животных. Тогда же люди стали заниматься земледелием.

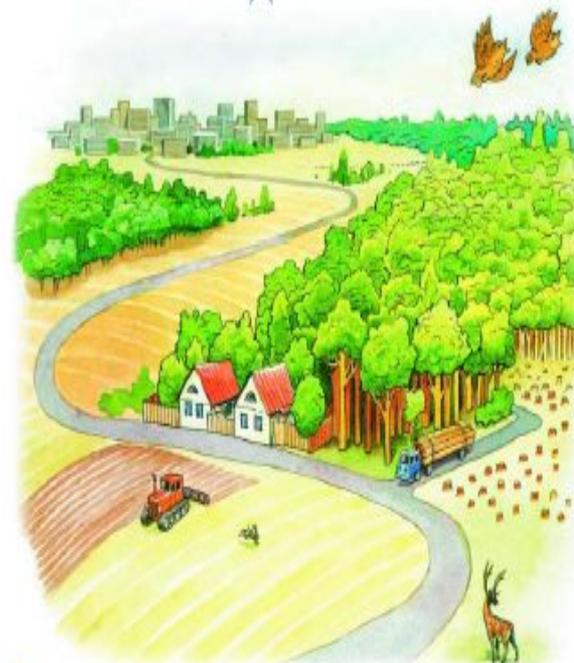
- Какие продукты получил человек, занявшись земледелием и разведением животных?
- Назовите профессии, связанные с сельским хозяйством.



Возделанное поле не бросишь! Многие племена стали жить на одном месте. Потребовалось строить поселения, прокладывать дороги, проводить воду на поля.

- Составьте рассказ по рисунку.
- К какой группе растений относится пшеница, горох, овёс? Как вы это определили? Назовите части растения.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК



- Составьте рассказ по рисунку: от своего лица, от лица птиц, зайца, оленя, деревьев.