

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №53».*

*Педагогический проект:  
«Бумагопластика, как средство  
развития творческих  
способностей дошкольника».*

*Выполнил: Архипенко  
Ю.С. Воспитатель*

*г.Новосибирск 2018г.*



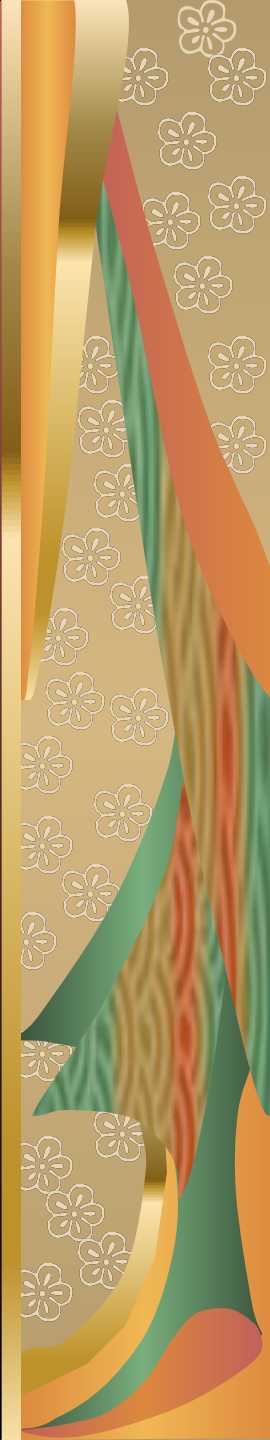
## Актуальность:

В наше время окружающие нас предметы узкого назначения – у детей не возникает потребности фантазировать.

Отсюда:

- дефицит эмоций,
- снижена потребность в творчестве.

И в век высоких технологий – искусство работы с бумагой не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому!



Цель: развитие творческих  
способностей дошкольника  
через овладение основами  
бумагопластики.



# Задачи:

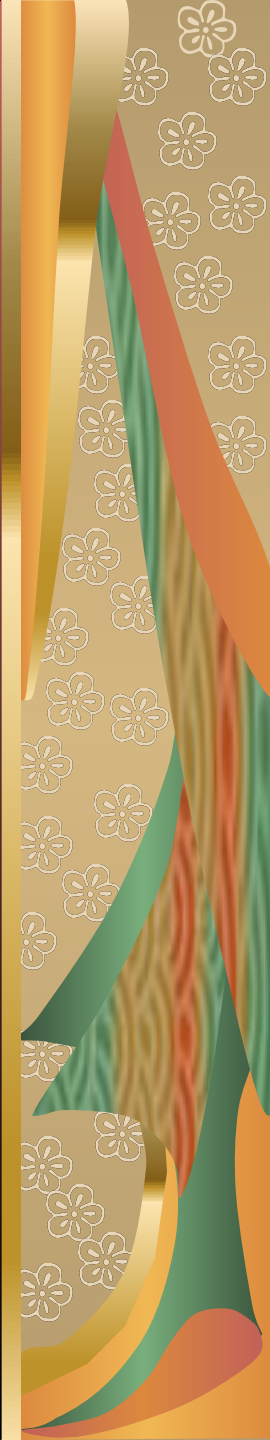
1. Изучить литературу, технологию бумагопластики, ее возможности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Разработать план работы по реализации использования технологии бумагопластики в группе детей дошкольного возраста.
3. Создать условия для занятий бумагопластикой через предметно-развивающую среду и формирование технических навыков.
4. Разработать систему занятий по бумагопластике для детей старшей и подготовительной групп в соответствии с КТП.
5. Разработать картотеку игр и упражнений по реализации перспективного планирования.



Наиболее  
эффективные  
виды  
деятельности для  
развити  
творческих  
способностей:

Бумагопластика -  
объединяет все эти направления.

- рисование
- лепка
- конструирование
- художественный труд



# Бумагопластика -

- Это искусство работы с бумагой.
- Бумажная пластика-это иначе говоря, художественное конструирование из бумаги, в котором новые художественные образы, конструкции, модели создаются из достаточно «послушного», пластичного и к тому же доступного материала –бумаги.



## Предполагаемые результаты:

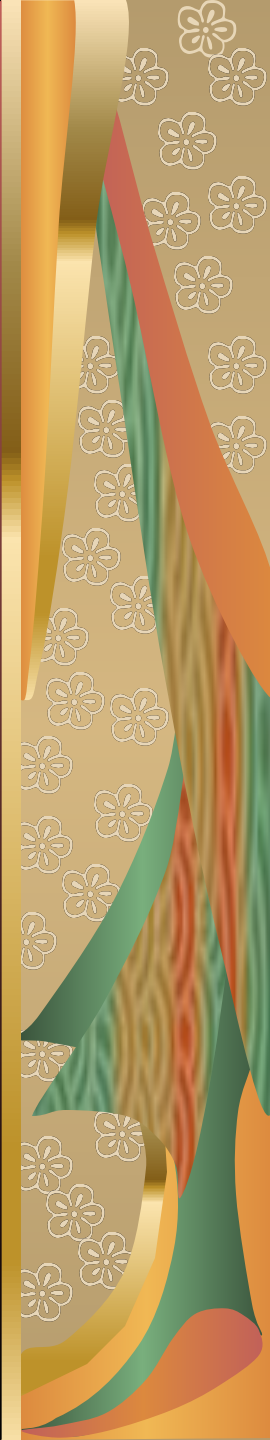
- профессиональное повышение компетентности педагога;
- повышение родительской активности в совместной работе;
- накопление методического материала по теме;
- создание соответствующей предметно-развивающей среды;
- всестороннее развитие ребенка: художественно-эстетический вкус, глазомер, конструкторское и пространственное мышление, творческие способности, умение работать в коллективе.
- динамика развития творческих способностей детей дошкольного возраста



# Этапы реализации:

## I Этап. Подготовительный

1. Выявляем заинтересованность со стороны родителей (анкетирование).
2. Изучение и анализ опыта работы педагогов исследователей по изучаемой проблеме.
3. Выявление основных компонентов развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе анализа педагогической литературы.
4. Определить основные направления и педагогические задачи по развитию творческих способностей в дошкольном возрасте.
5. Подобрать дидактические и методические пособия.
6. Заготовить коллекцию разнообразной бумаги.





## II Этап. Организационный:

1. Формировать интерес к бумагопластике.
2. Практически знакомить со свойствами бумаги.
3. Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными видами материала.
4. Развивать воображение, видеть необычное в простых предметах.
5. Подготовить картотеку игр на развитие воображения.



# III Этап. Практический:

1. Разработать перспективный план работы по реализации использования технологии бумагопластики через овладение приемами работы
2. Создать условия, благоприятные для развития творческих способностей дошкольников через занятия бумагопластикой
3. Формировать специальные знания, умения и навыки по данному направлению:
  - научить детей предварительно продумывать содержание образа, способов, последовательности его воплощения
  - Побуждать детей к созданию разнообразных замыслов.



## IV Этап.

1. Определить эффективность работы в отношении развития творческих способностей дошкольников через организацию выставок.
2. Осуществить анализ полученных результатов.
3. Выявить эффективность форм, методов развития творческих способностей на основе анализа проделанной работы.
4. Развивать у детей навыки самоанализа, необходимых для оценки собственных и чужих работ.
5. Организовать творческие выставки детских работ.
6. Диагностировать творческие способности дошкольников.

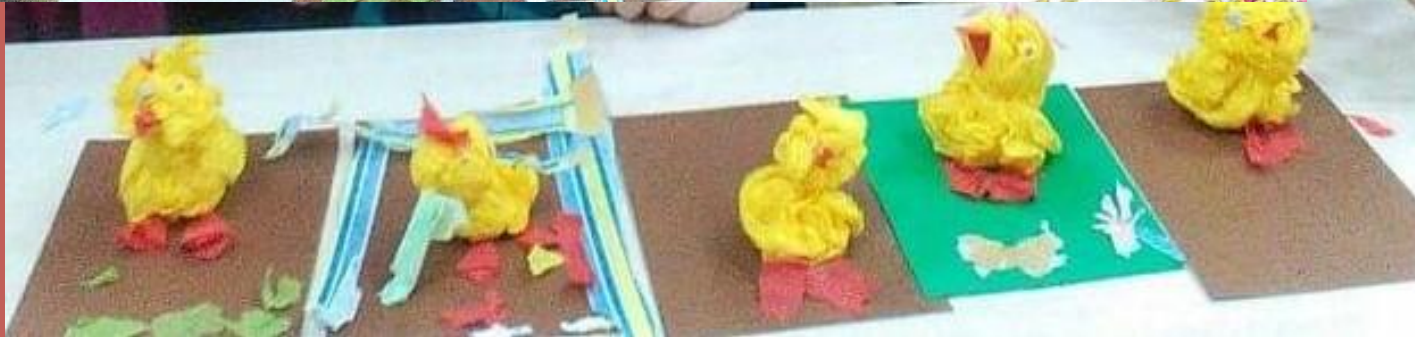


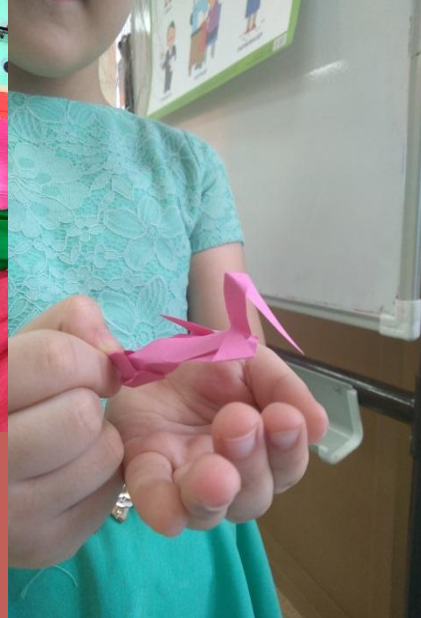
# Оценка качества проекта:

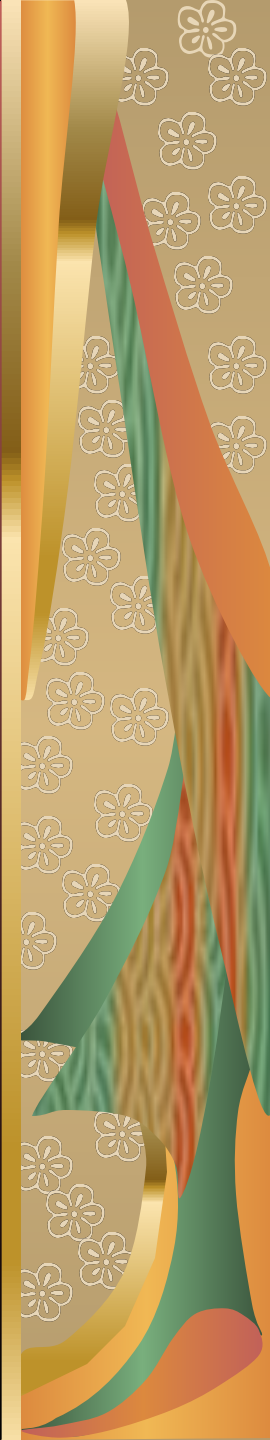
- Способствует повышению качества работы педагога;
- Имеет практическую значимость;
- Придает педагогическому процессу творческий характер;
- Развивает творческие способности.













Спасибо за внимание!

