

Познавательно –
исследовательский
проект

«Огород



ГБОУ «Детский сад» №280
город Москва
2013 г

на окне»

*«Надо не выдумывать, не
измышлять, а искать и
познавать, что творит и
приносит природа»*

Руководитель
проекта:
Борисова М.А.



**Знает каждый садовод,
что такое
«ОГОРОД»**





*Это там, где все растет.
Там горох, редис и лук –
Это знают все вокруг!*



*Бasilik и сельдерей,
Много разных, очень
вкусных
и полезных ОВОЩЕЙ,*



***ЕСТЬ ГИПОТЕЗА, КОЛЛЕГИ,
НУЖНО ТОЧНО НАМ УЗНАТЬ:
ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РОСТА РАСТЕНИЙ,
ЧТОБЫ НЕ БЫЛО НИКАКИХ СОМНЕНИЙ.***



***А всегда нужна земля
И какая лучше?
Сколько влаги, света
нужно,
Чем мы будем удобрять?
Чтобы осенью хороший
урожаи смогли собрать?***



Консультанты



Лаборанты

*Да, вопросов здесь не мало,
Чтоб на всё найти ответ,
Мы решили в нашей группе
Провести эксперимент!*

«НАУЧНЫЙ ОГОРОДНЫЙ СОВЕТ»

- *Группу мы скорее создали,*
- *Научным советом назвали:*
- *Будем наблюдать, экспериментировать!*
- *А руководить проектом будут наши воспитатели.*



*Научные
руководители:*



□ *Борисова М. А.*



Алексеева А. Ю.

1 этап. Подготовительный этап познавательно-исследовательской деятельности (01.04.2013 – 29.04.2013 г.)

Цель: приобщение родителей и детей к реализации проектно – исследовательской деятельности.

№	Мероприятие	Участники
1	Выступление перед родителями с целью привлечения добровольных помощников к реализации проекта. Ознакомление с основными этапами проекта, задачами	Родители воспитанников
2	Размещение в родительском уголке информации о познавательно-исследовательском проекте «Огород на окне»	Воспитатели группы Семьи воспитанников
3	Подбор литературы об организации огородов на окне	Воспитатели группы Семьи воспитанников
4	Поиск информации об организации огородов на окне	Семьи воспитанников
5	Беседы с детьми подготовительной группы о создании огорода на окне	Воспитатели группы
6	Продуктивная деятельность дошкольников (рисование по замыслу) «Мой огород на окне, каким он будет»	Дети подготовительной группы
7	Подбор иллюстраций об организации огородов на окне	Воспитатели группы Семьи воспитанников



*Мы к проблеме этой
важной
Все серьёзно подошли.
И научную поддержку
У родителей нашли.*



*Вместе книжки мы
читали,
В интернете
«пропадали»,
И секретов много разных
Мы от бабушек узнали.*



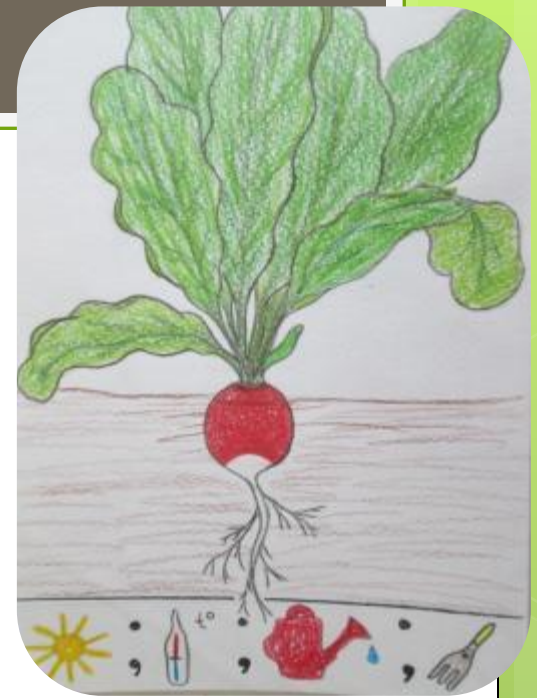
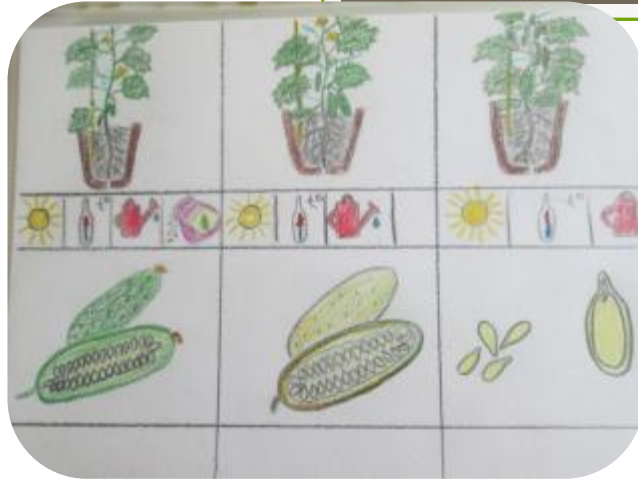
[www.ogorod na okne @mail.ru](mailto:www.ogorod_na_okne@mail.ru)



*Достиженья в
огороде освещали
часто в блоге.*



*Мы с родителями даже
Книжки сделали для всех,
Нас, как авторов изданий,
Ждёт, конечно же, успех!*





*Даже целую деревню
Мы построили себе:*





*Есть колодец, есть и ферма
И цыплята на траве!
Ловит рыбку дед в пруду,
Внучка кроликам морковку
Есть приносит поутру.*



II этап. Основной этап познавательно-исследовательской деятельности (29.04.2013 – 17.05.2013 г.)

Цель: проведение исследовательской деятельности для выявления благоприятных условий прорастания семян

№	Мероприятие	Участники
1	Совместная деятельность детей (беседы, посадка семян, наблюдение и уход)	дети подготовительной группы
2	Экспериментальная деятельность детей (опыты)	дети группы
3	Двигательная деятельность детей (подвижные, дидактические, пальчиковые игры)	дети группы
4	Отгадывание и составление загадок	дети группы
5	Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи)	дети группы
6	Театрализованная деятельность детей (инсценировка стихотворений)	дети группы
7	Совместная деятельность с родителями и детьми (изготовление книжек-малышек, костюмов для музыкальной сказки и сценок, презентаций об овощах; чтение художественной литературы, беседы)	дети группы родители



***Буратино и Мальвину мы на помощь привлекли,
Информацию про ОВОЩИ, интересную нашли!***





*Стали думать мы,
решать
КАКУЮ ПОЧВУ надо
взять?*



*Провели
ЭКСПЕРИМЕНТЫ,
Отбрали семена.*





*Брали
ЗЕМЛЮ,
ТОРФ,
ПЕСОК,
МОХ на
всякий случай.*



*Выясняли, где
семена прорастут
БЫСТРЕЕ,
ЛУЧШЕ?*





*Разделили мы
растения:
Первые ПОЛИВАЛИ,
вносили
УДОБРЕНИЯ.*

*Про вторые –
позабыли,
НЕ ПОЛИВАЛИ, НЕ
КОРМИЛИ.
Третьи –
СОЛНЫШКА
ЛИШИЛИ.*



Музыкальная сказка «Пятеро из одного стручка»



*Пока ждали результаты
Время даром не теряли,
Сказку про горошины
Родителям мы показали.*





*Наблюдали регулярно,
Были мы внимательны,
В календарь все изменения,
вносили обязательно.*





*Вот уж день, второй
проходит,*

Третий минул и седьмой-

Ни росточка, ни листочка,

*Что же делать нам с
тобой?*

Вот настал восьмой денёк.

*Посмотри-ка, что-то
всходит!*

Да ведь это же росток!



Здесь и здесь и тут, и там,

Появились все росточки.

Поливаем по утрам,

Чтоб развивались правильно

листочки.



*Есть ростки в песке и торфе,
Даже в мохе тоже есть.
Только **НЕТ** в **СУХОЙ ЗЕМЛЕ**,
И в горшке, что в **ТЕМНОТЕ!***



*С каждым днём всё интересней,
Наблюдаем все мы вместе,
Как ростки у нас растут.*



*Значит можно сделать
вывод, проведя эксперимент:
Для посадки нам нужна –
УДОБРЕННАЯ ЗЕМЛЯ,*



***СОЛНЦА ласкового луч –
Вот к успеху верный ключ!***



***А еще нужна ВОДА,
Не из под крана, без вреда.
Надо сутки ей стоять,
А потом уж поливать.
Торф, песок и мох, друзья,
пригодятся лишь для
проращивания!***

*А чтобы растения развивались обязательно –
ЗЕМЛЯ должна быть удобренной и
питательной!*



Спасибо за внимание!

