

# Проект: «Пусть всегда будет мама»

## Вид проекта:

*По продолжительности:* кратковременный.

*По количеству участников:* фронтальный.

*По характеру контактов:* в рамках ДОУ.

*Участники:* дети старшей группы, родители детей, воспитатели.

*Тип проекта:* познавательно – творческий.

Подготовила:  
Воспитатель Тарасова  
Л.А.

## Актуальность темы

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребёнке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому

## **Цель проекта:**

Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи.

Воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле.

Бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

## **Задачи проекта:**

Обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери».

Воспитать чувства любви и уважения к маме.

Помочь развитию эмоциональной отзывчивости у детей.

Углубить знания детей о профессиях мам.

Помочь созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.

Помочь детям выразить благодарность своим матерям за заботу через

продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку).

Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

## **Пути реализации:**

тематические занятия, беседы с детьми, консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника, подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье», выставка детского творчества, интервьюирование детей «За что я люблю мамочку», оформление праздничной стенгазеты.

## **Подготовительный этап:**

до начала реализации проекта была проведена следующая работа: сбор фотографий детей с мамами, подбор иллюстраций ко дню матери, подбор художественной литературы, подготовка презентации, наглядного материала, подбор игр, подбор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

## *День матери. История праздника.*

История этого праздника начинается еще в Древнем мире.

Древние люди считали, что на небесах живут боги и у богов, так же как у людей, обязательно есть главная богиня – богиня-мать.

Без матери не может быть жизни как на небе, так и на земле. Мать надо беречь, относиться к ней с почтением и любовью.

Современный День Матери за рубежом появился благодаря простой американской женщине по имени Энн. Смерть матери, которая было очень добрым и мудрым человеком, потрясла Энн.

Ей казалось, что она не успела выразить своей маме, как сильно ее любила. И тогда Энн вместе с другими женщинами обратилась к правительству США с просьбой в память о всех матерях установить общий праздник – День Матери.

Праздник отмечают во многих странах. Люди поздравляют своих матерей, делают им подарки, выполняют всю домашнюю работу, чтобы они отдохнули, навещают их, если живут далеко.

В России День матери – молодой праздник. Еще не сложилась традиция, как его отмечать в семье. Главное, чтобы каждая мама была окружена заботой, вниманием и любовью самых близких людей, особенно своих детей. Президент Российской Федерации поздравляет в этот день многодетных матерей, посвятивших свою жизнь семье, заботе о детях. Ведь вырастить и воспитать даже одного ребенка – нелегкий труд каждой матери.

# Темы бесед

«Моя мамочка»

«Моя мамочка самая самая»

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

«День матери»

«Мы с моею мамочкой лучшие друзья»

«Загляните в мамины глаза»

«Самый дорогой человек»

«Мамина мама»

«Как я помогаю маме»

«За что я люблю мамочку»

«Как мы с мамой играем»

«Мамины руки самое добрые»



## Дидактические игры

«Назови профессию мамы»

«Узнай профессию мамы по описанию»

«Скажи ласково о маме»

«Мамины помощники»

«Матери и детеныши»

«Накрой праздничный стол»

«Подбери праздничный наряд и украшение»

«Как зовут твою маму»

## Сюжетно-ролевые игры

«Дочки-матери», «Семья», «Мама заболела»,

«Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья»





# Подвижные Игры для мам и детей

## **Узнай своего ребенка**

Маме завязывают глаза, подводят к ней несколько малышек. Маме нужно узнать своего ребенка.

## **Чья это мама?**

Маму сажают на стульчик, накрывают пледом или другой накидкой, и малыши определяют, чья это мама.

## **Повяжи девочке косынку**

Соревнуются два-три мальчика. Перед каждым мальчиком на стуле сидит девочка, на спинках стульев висят косынки. По сигналу мальчики повязывают косынки девочкам. Кто быстрее?

## **Одень сыночка**

В игре участвуют две девочки. Ставится стол, на него кладутся две пеленки, два чепчика, двое ползунков для куклы и две рубашечки. По сигналу девочки начинают одевать кукол. Выигрывает та, которая быстрее справится с заданием.



## **Свари суп и компот**

Дети делятся на две команды: одна будет «варить» суп (называть овощи), а другая — «компот» (называть фрукты). Говорят дети по очереди. Выигрывает та команда, которая назвала больше слов.

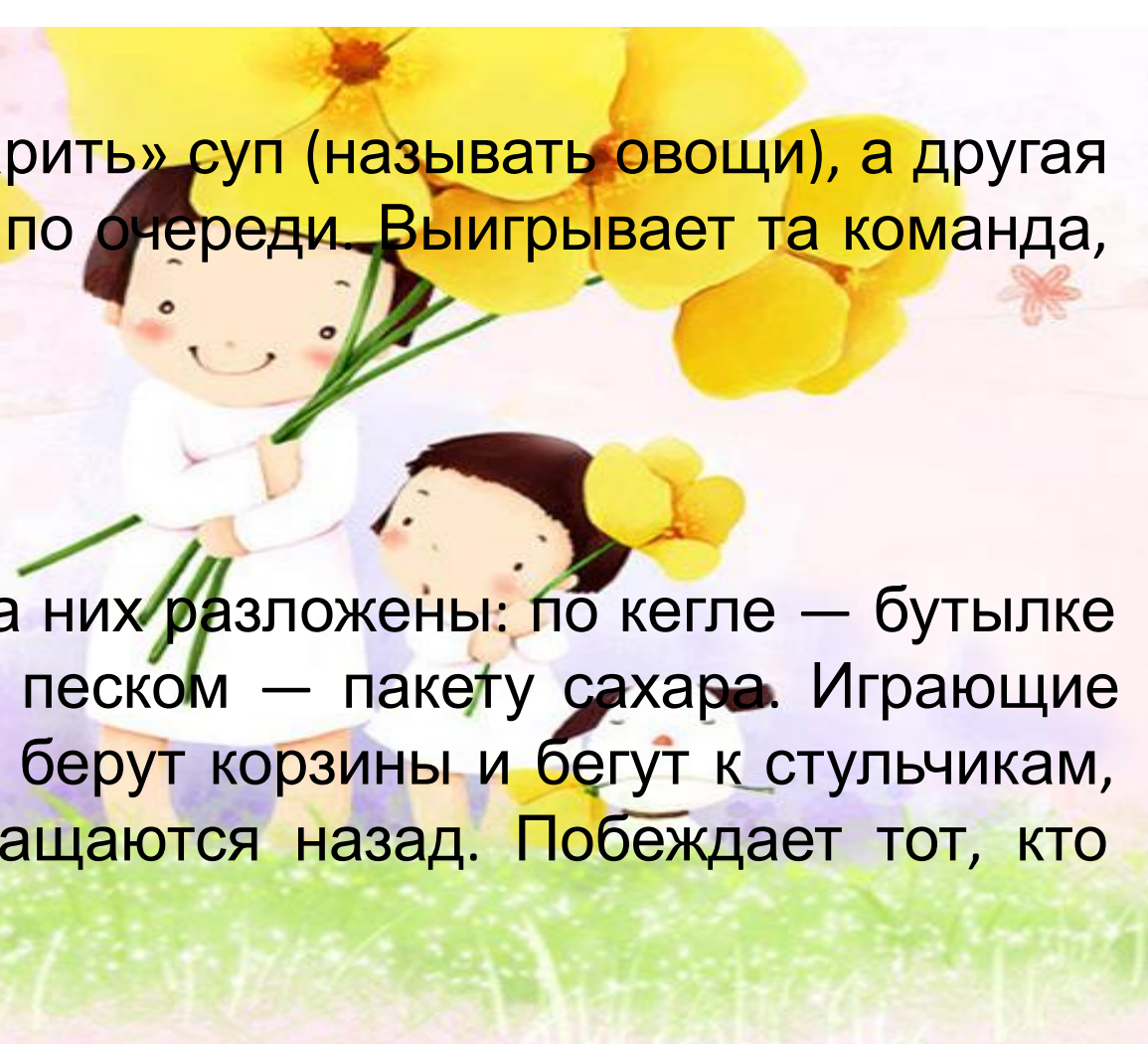
*Вариант:* играют не команды, а два человека.

## **Перенеси покупки**

В одной стороне зала стоят два стульчика. На них разложены: по кегле — бутылке молока, кубику — буханке хлеба, мешочку с песком — пакету сахара. Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут к стульчикам, складывают «продукты» в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

## **Модница**

На двух столиках лежат по сумочке, бусам, клипсам, помаде и зеркальцу. Играющих двое. По сигналу нужно надеть бусы, клипсы, накрасить губы, взять сумочку и добежать до противоположной стены зала. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.



## **Нежные слова**

Дети приглашают родителей, и все встают в круг. Ведущий говорит нежное слово о маме и передает воздушный шарик рядом стоящему. Тот говорит свое нежное слово и передает шарик дальше. Кто не назвал слово, выходит из игры. Побеждают оставшиеся 2—3 человека, их награждают шариками.

## **Клумба**

На пол раскладываются цветные обручи — это «клумбы». В каждую «клумбу» садится на корточки ребенок — «цветок». Под музыку (например «Вальс цветов» П. И. Чайковского) дети имитируют рост цветов, выбегают из обручей и танцуют. Как только прекращается музыка, нужно вернуться на свою клумбу и не перепутать!

## **Собери цветок для мамы**

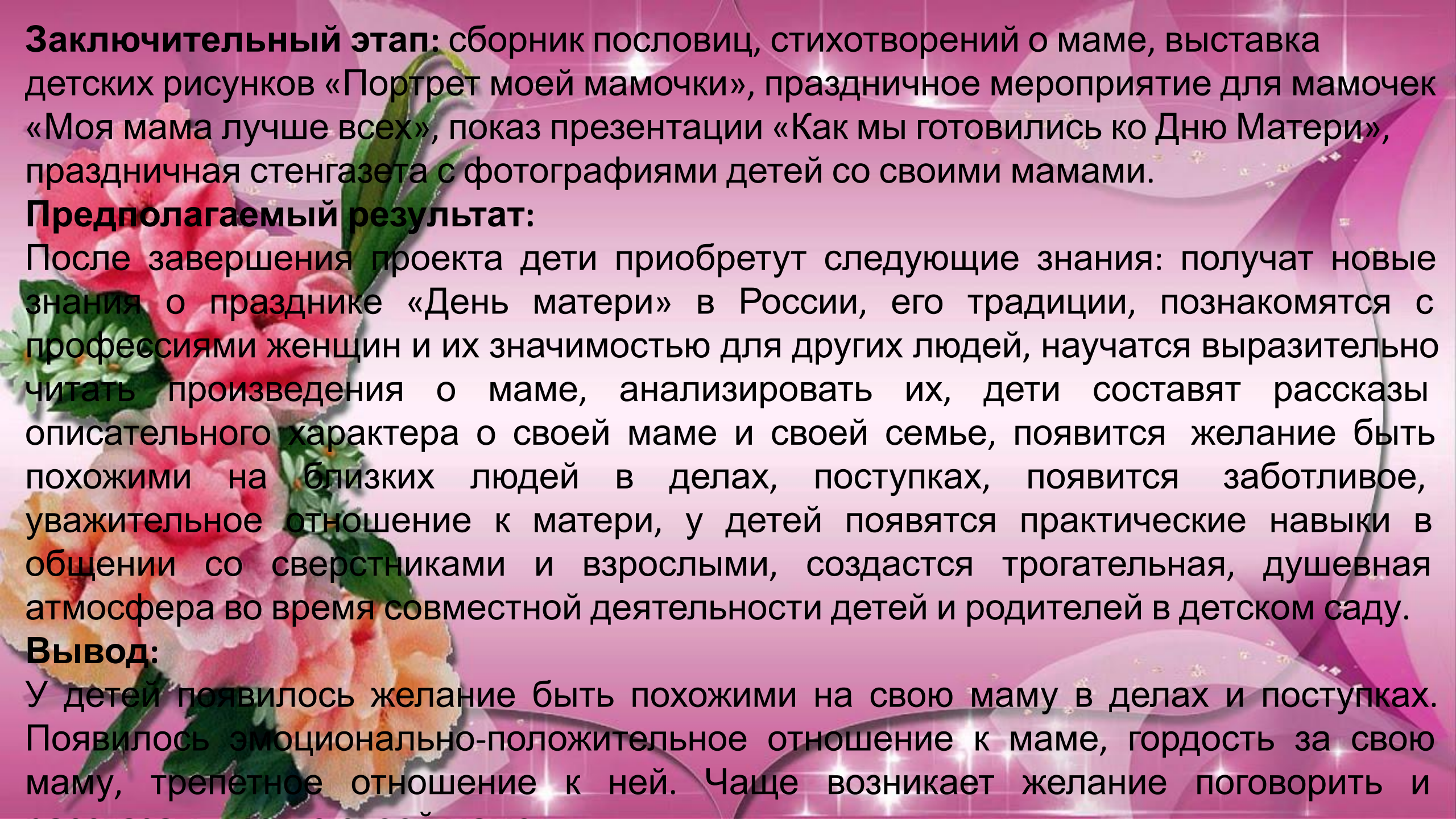
Заранее готовят два больших картонных цветка, мак и василек, с одинаковым количеством лепестков. Цветы разрезают на лепестки и сердцевины. Раскладывают на столе или на полу в беспорядке. Двое игроков по сигналу собирают цветок, каждый свой. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

## Чтение художественной литературы

М. Родина «Мамины руки»  
Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине»  
Е. Пермяк «Мамина работа»  
В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»  
Л. Квитко «Бабушкины руки»  
Я. Сегель «Как я был мамой»  
Д. Габе «Моя семья»  
С. Георгиевская «Галина Мама»  
А. Платонов «Еще Мама»  
Е. Благинина «Вот какая мама»  
Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»  
Загадки, пословицы о маме

## Продуктивная деятельность

Аппликация «Букет для мамы»  
Рисование «Портрет мамы»  
Раскраски о маме  
Приобщение к искусству: Рассматривание иллюстраций картин известных художников «Образ матери в искусстве»  
А. Г. Венецианов «На пашне. Весна.»  
Г. Т. Квашура «Казачка»  
К. Е. Маковский «Жница»  
Просмотр и обсуждение мультфильма «Мама для мамонтенка».



**Заключительный этап:** сборник пословиц, стихотворений о маме, выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки», праздничное мероприятие для мамочек «Моя мама лучше всех», показ презентации «Как мы готовились ко Дню Матери», праздничная стенгазета с фотографиями детей со своими мамами.

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания: получают новые знания о празднике «День матери» в России, его традиции, познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей, научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их, дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье, появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках, появится заботливое, уважительное отношение к матери, у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми, создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

**Вывод:**

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней. Чаще возникает желание поговорить и