

# Проект

## Тема «Разновозрастное взаимодействие детей»



Автор : Килина И.Н.  
Воспитатель 06 группы

**Тип проекта: образовательный,**

**Сроки реализации: долгосрочный 2 года  
2016-2018 уч.год**

**Участники проекта: 06 группа (средняя), 09  
группа (старшая), воспитатели, родители.**



**Актуальность:** в настоящее время особое внимание уделяется проблеме социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников, являющейся одним из компонентов Федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию. Это развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, развитие коммуникативной и социальной компетентности детей. Важнейшей основой полноценного социально-коммуникативного развития ребенка является его положительное самоощущение: уверенность в своих возможностях. в том, что он хороший его любят



Актуальность данной темы связана с процессами, происходящими в современном обществе. Жизнь выдвигает перед теорией и практикой образования и воспитания, кроме традиционных вопросов - чему и как учить в современных условиях, приоритетную проблему: как сформировать человека, который отвечал бы требованиям общества на нынешнем этапе исторического развития. Вот почему сегодня мы обращаемся к личности ребёнка, анализу процессов, влияющих на её формирование. Наиболее качественно эту проблему можно решить через взаимодействие



**Цель:** создать условия для овладения детьми социально-коммуникативными навыками, через взаимодействия детей разного возраста.



## Задачи:

- Развивать у детей навыки, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Научить детей способам общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками через игровую, творческую, трудовую, учебную деятельность;
- Воспитывать самостоятельность, целенаправленность и само регуляцию собственных действий;
- Сформировать готовность к совместной деятельности сверстниками, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.



- Планирование работы по проекту соответствует ФГОС и осуществляется согласно Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и охватывает пять основных областей развития (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)



# Образец плана работы на 2016-2017 уч.год

Тема недели	Познавательное и речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Игровая Д-ть	Физическое развитие
<p>Осень (осенние месяцы).                      Приметы осени.                      Осенняя одежда.                      Деревья осенью.                      Овощи, фрукты. Труд взрослых на полях, в садах и огородах.                      Осенняя ярмарка.</p>	<p>ОД «Приметы и дары осени»</p> <p>Экскурсия в осенний лес.</p>	<p>Конструирование из осенних листьев.</p>	<p>Беседа: Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.</p>	<p>С.р.и.: «Овощной магазин, огород, семья на даче.»</p>	<p>На прогулке: Под. Игра: «Соберем урожай», по командам.</p>



## Предполагаемый результат:

Организация учебно-воспитательного процесса при разновозрастном общении детей будет иметь позитивное влияние, так как:

- сочетание разных по возрасту детей открывает перед ними широкие возможности по овладению социально-коммуникативными навыками,
- развитию умения взаимодействовать друг с другом через игровую, творческую, учебную, деятельность,
- воспитает чуткость и понимание,
- умение решать проблемные ситуации сообща,
- оказывать посильную помощь друг другу,
- умение договариваться и подчиняться правилам в совместной деятельности.



# Совместная образовательная деятельность 06 и 09 группы.

## «Весеннее пробуждение»

- **Цель:** закрепить представления об основных признаках весны через взаимодействие детей разного возраста.
- 
- **Задачи:**
- Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувства группового единства.
- Развивать речь, воображение, творческие способности.
- Формировать чувство ритма, координацию движений.
- Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
- Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.



















# Спасибо за внимание!

