## Шишкова Арина Рахимова София Богданова Екатерина

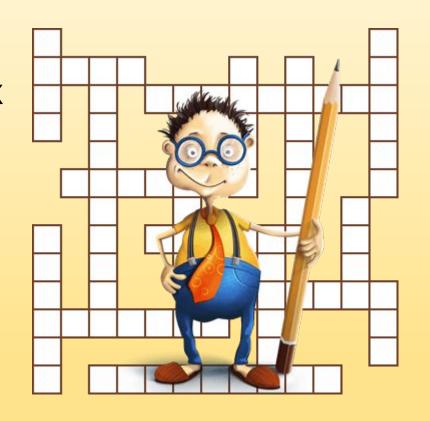
студентки 21 группы

#### ПРОЕКТ

«Создание и презентация 3 кроссвордов по темам педагогики»

Руководитель – Городцова Елена Сергеевна

Медики стали использовать кроссворд как успокаивающее средство (по данным исследователей, отгадывание кроссвордов продлевает жизнь. К такому выводу они пришли после того, как в течение нескольких лет наблюдали за 2000 пожилых людей, проживающих в домах престарелых. И установили, что у любителей кроссвордов шансов прожить дольше на 70% больше, чем у тех, кто ленится занимать свой мозг).

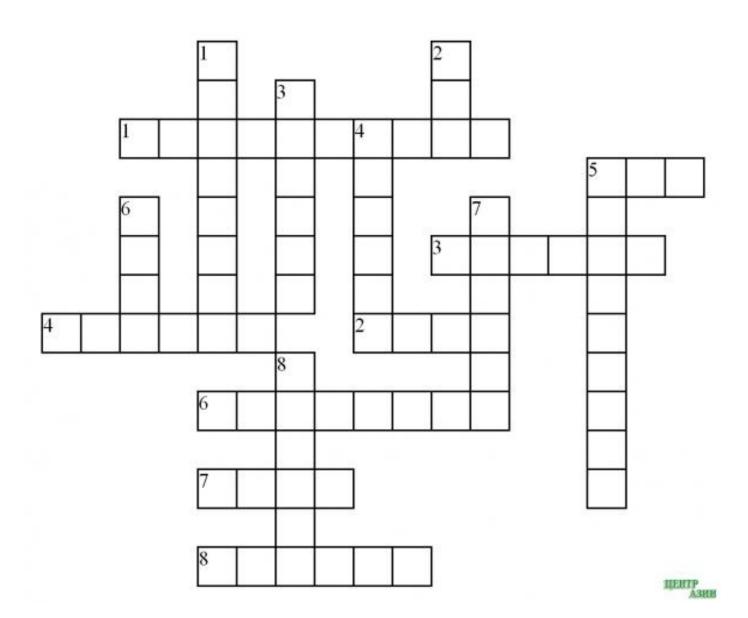


**Цель проекта:** на основе изучения литературы на тему «виды кроссвордов и способы их создания» создать и презентовать три кроссворда на темы педагогики.

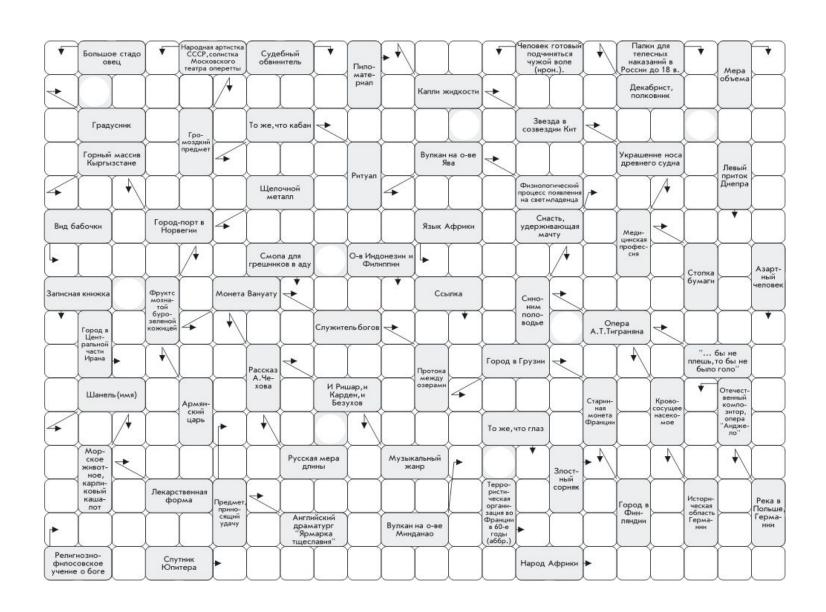
Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры. Получили они свою популярность только в 1920-х годах. На звание родины кроссвордов претендуют Италия, Великобритания, США и ЮАР.



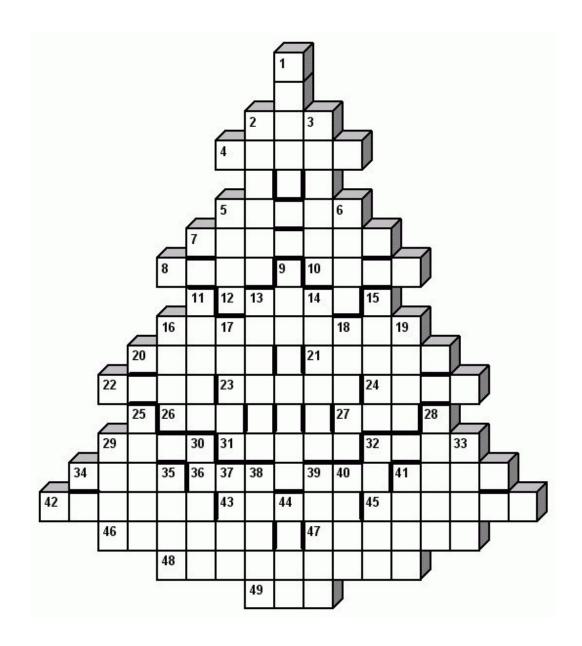
### 1. Классический кроссворд



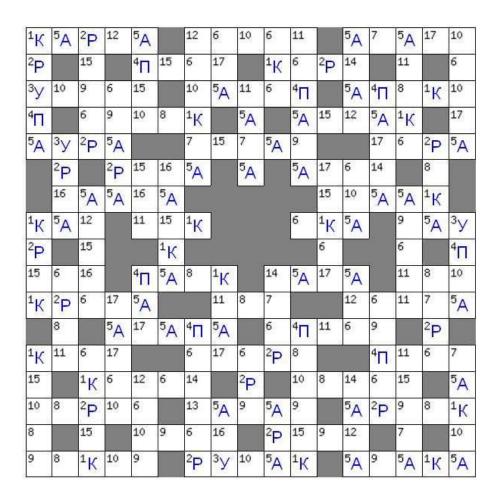
#### 2. Сканворд



#### 3. Эстонский кроссворд



#### 4. Кейворд

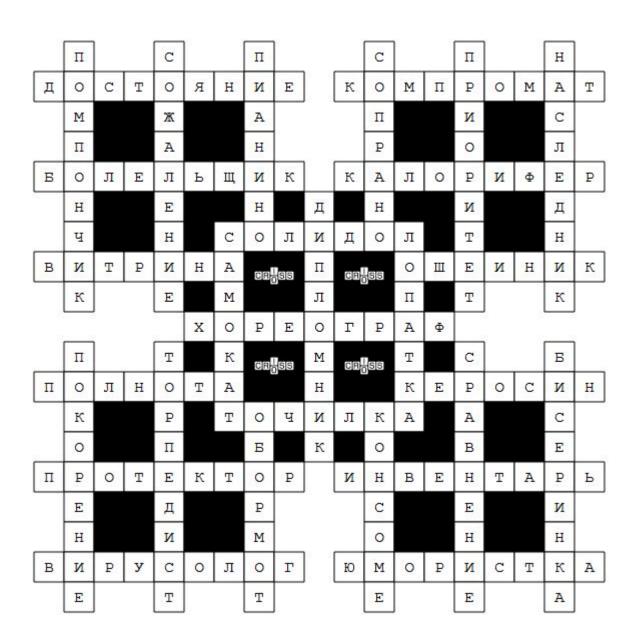


<sup>2</sup>P

Зу

<sup>5</sup>A

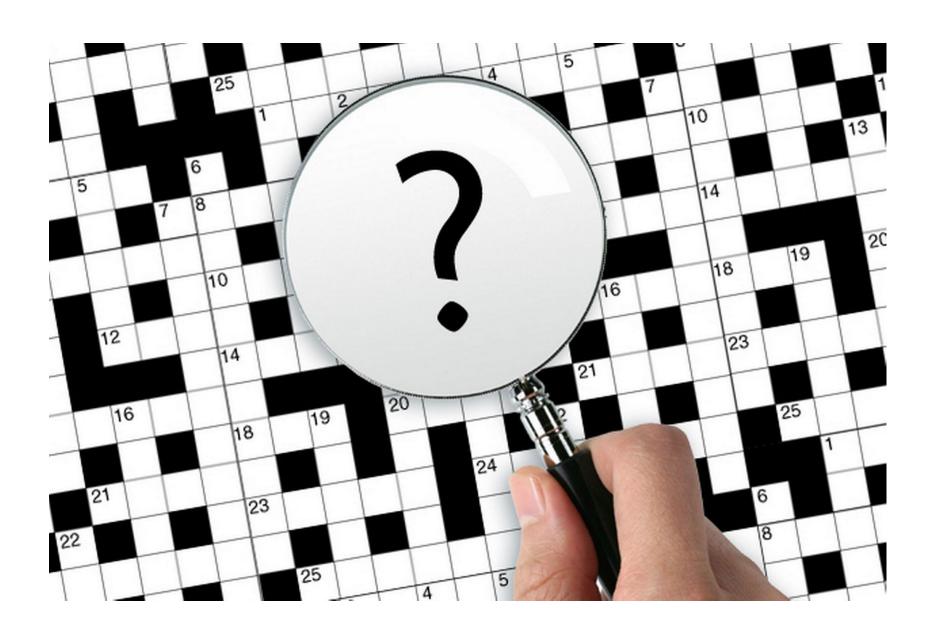
## Виды кроссвордов: 5. Крисс-кросс



#### 6. Филворд



## Составные части кроссворда



#### Основные задачи:

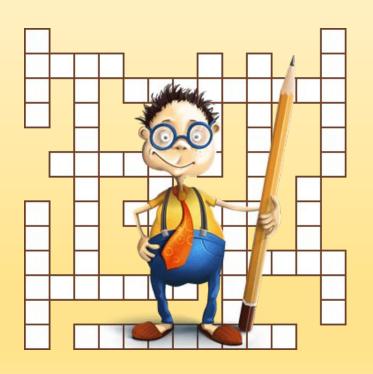
какая будет цель проекта-кроссворда; как будет организована работа над созданием кроссворда (индивидуально, в парах, в группах, совместная);

какова длительность работы над проектом; какой план деятельности по составлению кроссворда (что первое, второе, третье и т.д.); какие средства будут необходимы (учебник, толковый словарь, лингвистический словарь, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.п.); в какой форме будет проходить защита проекта; как будем использовать проект в дальнейшем и др.



#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Решение кроссвордов тренирует и улучшает память, расширяет кругозор, способствуют развитию сообразительности, мышления, позволяет усваивать знания, запоминать термины, их значение. Многие учителя начальной школы применяют на своих уроках данный способ проверки усвоения знаний.



							$^{1}\Pi$																
							0								<sup>6</sup> П								
							Д								О		<sup>9</sup> o						
							Γ								В		б						
							0								e		у						
		<sup>2</sup> p	a	3	В	И	T	И	e						Д		Ч						
							0								e		e						
							В				$^{7}\Pi$			<sup>12</sup> 3	Н	a	Н	И	Я				
							К				e				И		И						
						<sup>3</sup> H	a	б	Л	Ю	Д	e	Н	И	e		e						
											a												
					<sup>4</sup> Д				<sup>11</sup> ч		Γ												
					e			<sup>10</sup> M	e	Т	0	Д		<sup>15</sup> y	Ч	e	Н	И	e				
					Я				Л		Γ			Ч									
					T				o		<sup>14</sup> И	Н	Д	И	В	И	Д						
	<sup>5</sup> K	0	Л	Л	e	К	T	И	В		К			T									
					Л				e		a		<sup>16</sup> p	e	3	у	<sup>18</sup> Л	Ь	Т	a	Т		
					Ь				К					Л			И						
$^{8}c$	0	3	Н	a	Н	И	e							Ь			Ч						
					0												Н						
					c						<sup>17</sup> T	e	c	Т	И	p	0	В	a	Н	И	e	
<sup>13</sup> B	O	c	П	И	T	a	Н	И	e								c						
					Ь												T						