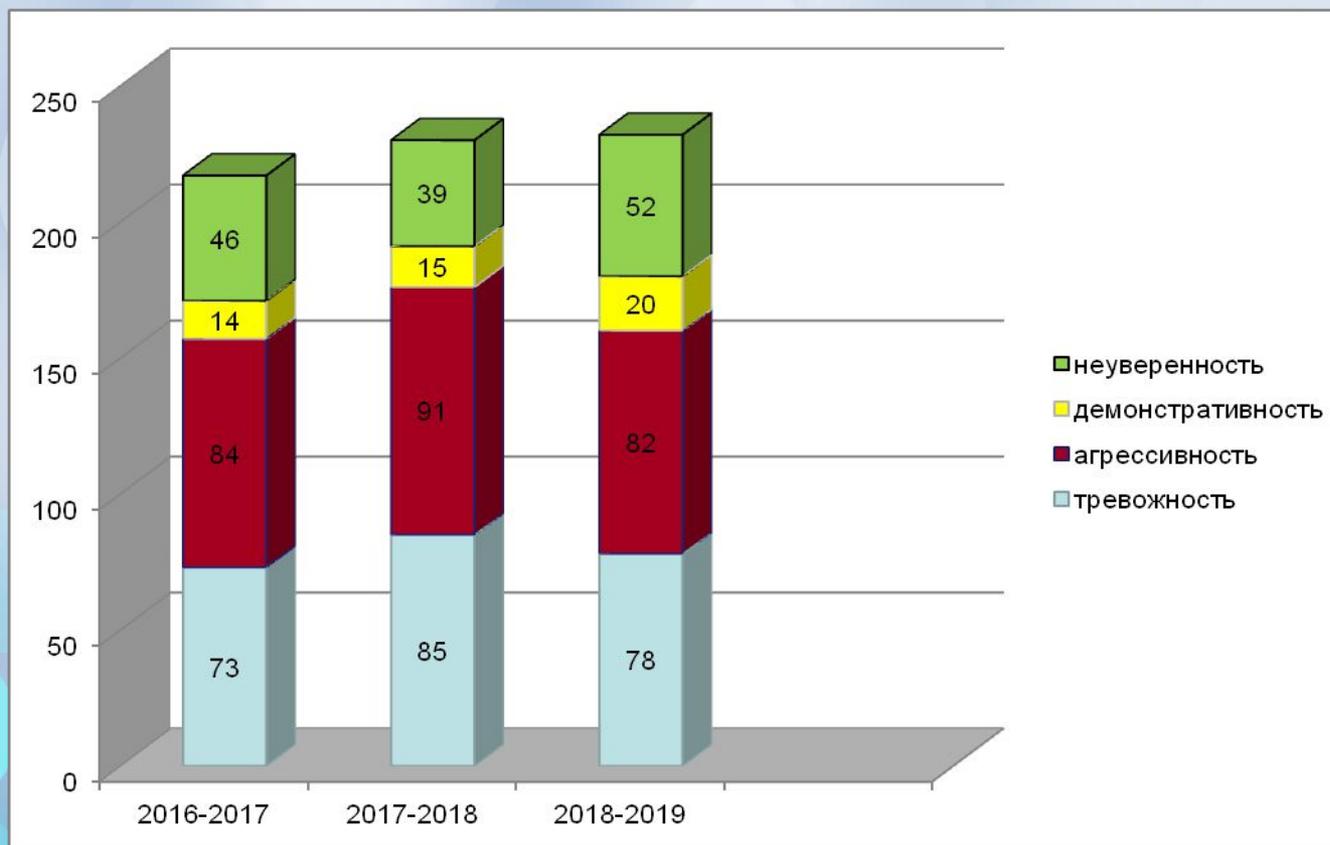


# **«Коррекционная работа с агрессивными детьми методами арт-терапии»**



подготовила:  
педагог-психолог  
МАДОУ №146 города Тюмени  
Турмухаметова Махаббат  
Ермагамбетовна

## **Сравнительный анализ результатов психологического обследования эмоциональной сферы детей на начало учебного года**



## Используемые методики:

- беседа с воспитателями (таблица «Признаки нарушения эмоционально-личностной, поведенческой и коммуникативной сферы детей»);
- наблюдение за детьми в игровой деятельности;
- проективная методика «Несуществующее животное»;
- опросник для родителей "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллера (с целью изучения особенностей воспитания в семье, а также для выявления причин его нарушения. Методика позволяет определить тип семейного воспитания)

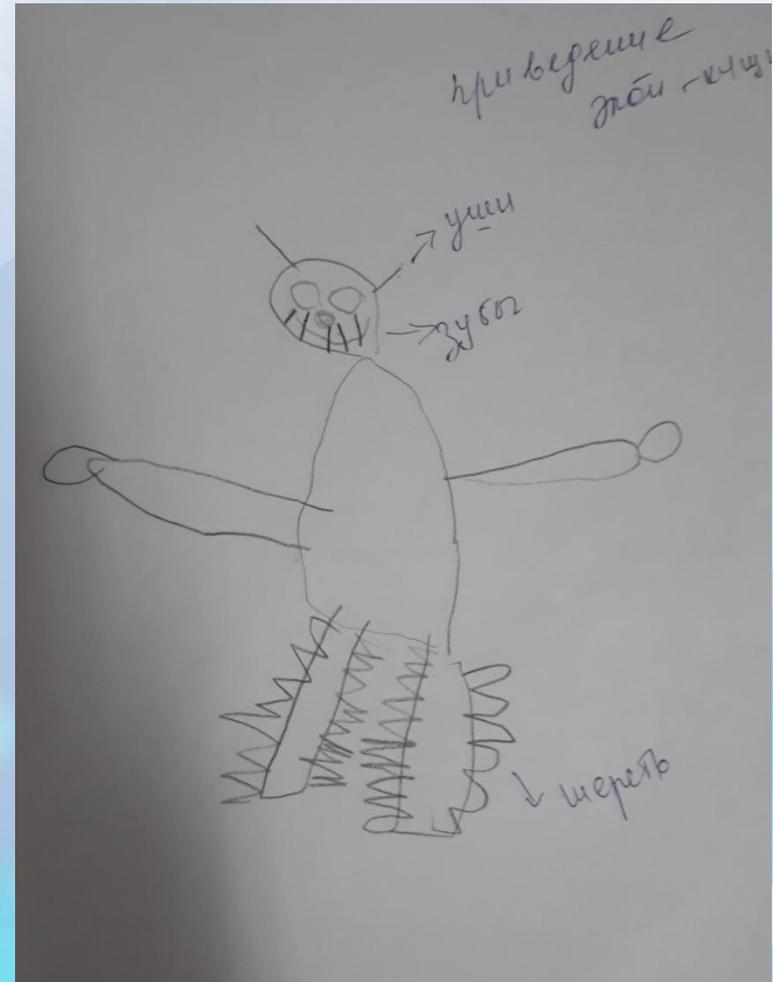
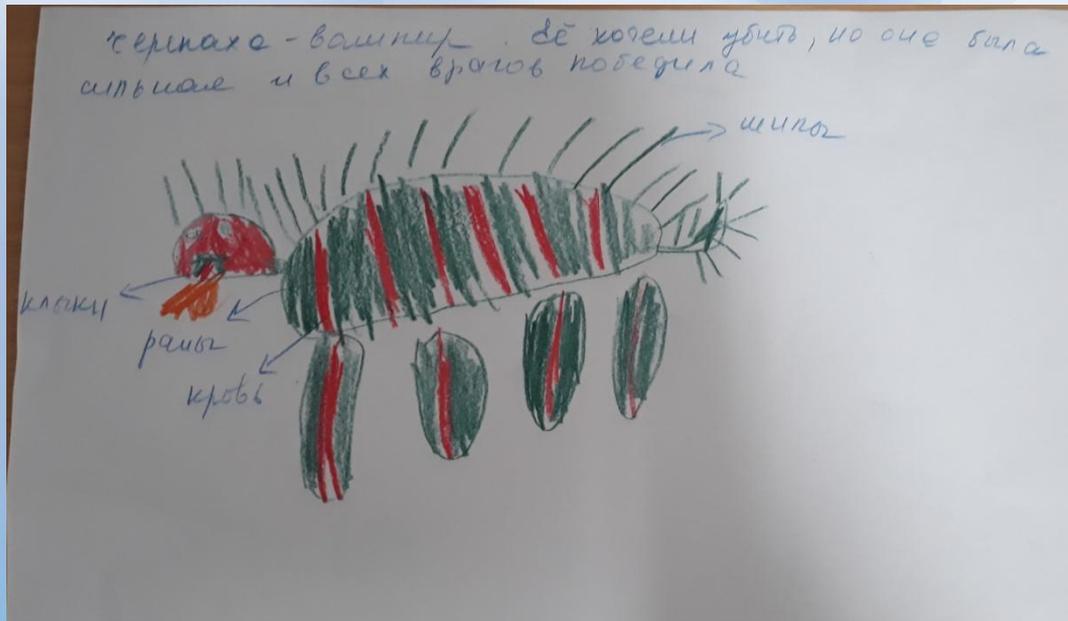
***Таблица «Признаки нарушения эмоционально-личностной, поведенческой и коммуникативной сферы детей»***

группа №9 старшая

дата заполнения: \_\_\_\_\_

Ф.И. ребенка	тревожность	агрессивность	гиперактивнос ть	нарушение общения
Витя И.		Часто проявляет вспышки гнева отношению к сверстникам, отбирает игрушки, драчлив, часто создает конфликтные ситуации		Друзей в группе нет, дети его боятся, поэтому не хотят с ним играть.
Маша О.	Плачет при расставании с мамой, в течении дня часто спрашивает о ней			Замкнута, особо с детьми не общается, в группе играет только с одной девочкой. На занятиях отвечает неуверенно, тихо

## Рисунок «Несуществующее животное»



**Работа ведется в 6 направлениях – блоках  
(по Т.П. Смирновой):**

- **снижение уровня личностной тревожности;**
- **формирование осознанности собственных эмоций и чувств других людей, развитие эмпатии;**
- **развитие позитивной самооценки;**
- **обучение ребенка выражению своего гнева приемлемым, безопасным для себя и окружающих способом;**
- **обучение ребенка конструктивным, поведенческим реакциям в проблемной ситуации, снятие деструктивных элементов в поведении;**
- **обучение ребенка техникам и способам управления гневом, своими эмоциональными состояниями, развитие контроля эмоций.**

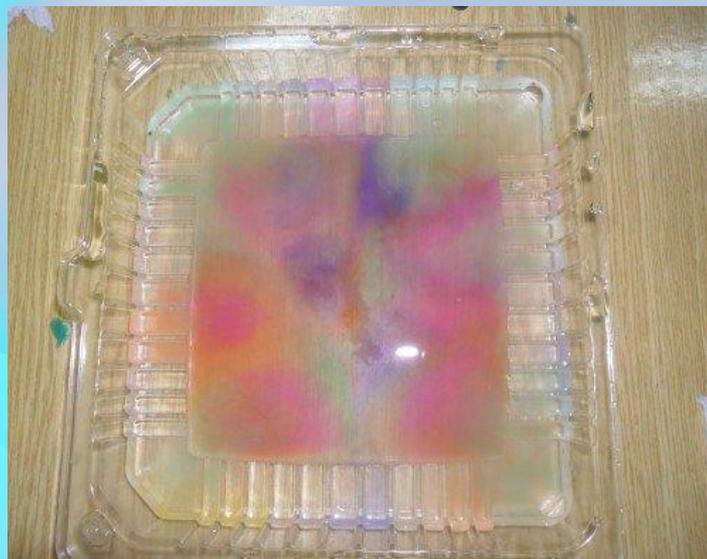
## Метод песочной терапии



# Метод мандалотерапии



# Рисование на воде



# Работа с пластилином



# Лепим ЭМОЦИИ



**Спасибо за  
внимание!**