



Игры для развития словаря

- «Стой, палочка, остановись»
- «магазин игрушек»
- «Радио»



ПРОБЛЕМЫ

- Звук произносят не правильно
- Звук заменяют другим звуком

Решение проблемы

- 1. Постановка звука.
- 2. Различение вновь полученного звука с тем звуком , которым ребенок его заменял



Игры на различение звуков.

- «Снегурочка и снеговик»
- «Рифмовочки»
- «Путешественники»



Звуковой анализ слова





Игры для автоматизации звука

- «Охота на звуки»
- «Звуковая цепочка».

Игра «Звуковая цепочка»

Свяжем мы из слов цепочку. Мяч не даст поставить точку.

Логопед называет первое слово и передаёт мяч ребёнку. Далее мяч передаётся от ребёнка к ребёнку. Конечный звук предыдущего слова - начало следующего.

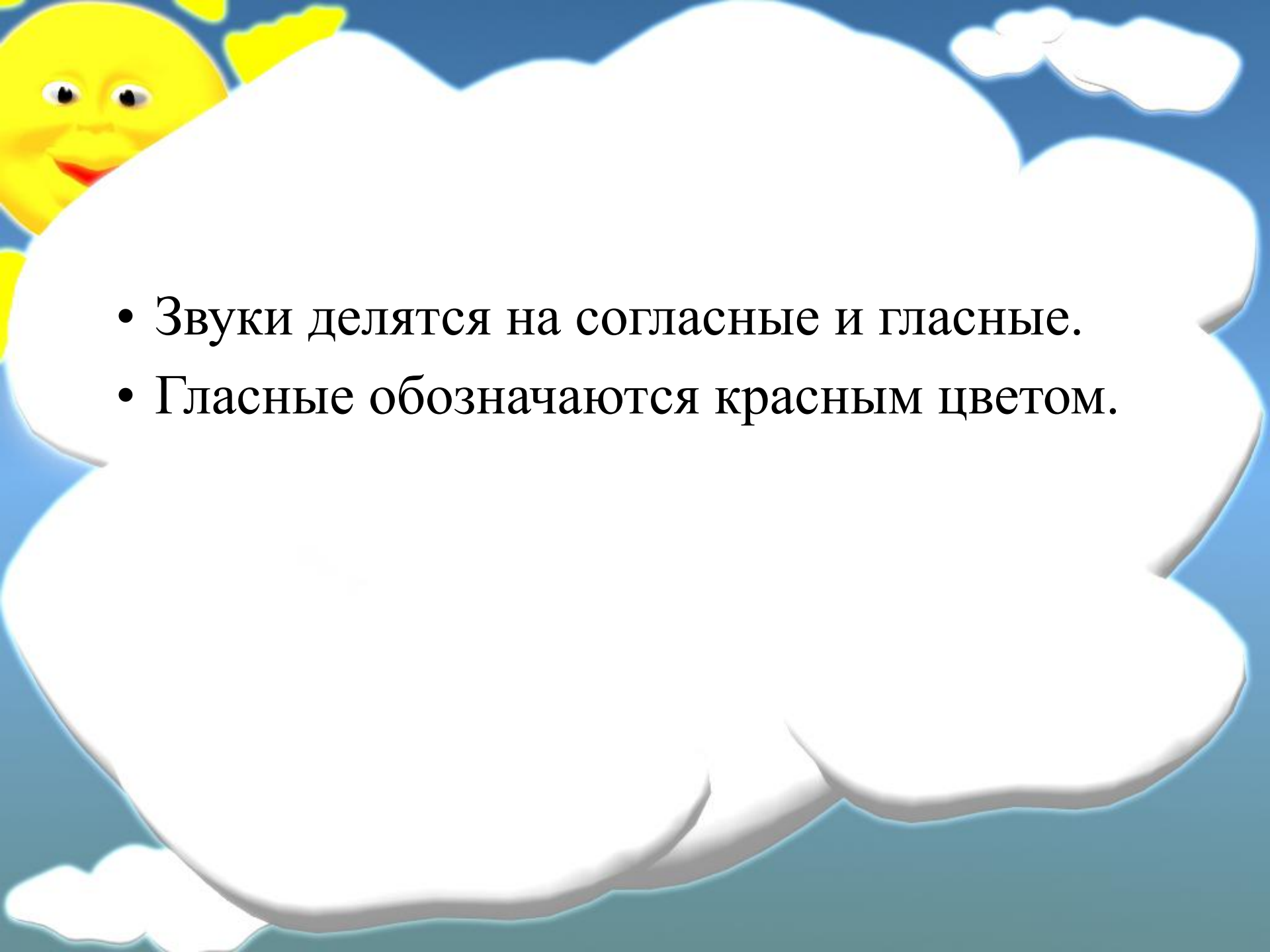


Слоговой синтез слова

Угадай слово на слух:

ПА-ЛО-ТА, КА-СО-БА, СА-ЛИ, ЛЕ-СО-КО



- 
- Звуки делятся на согласные и гласные.
 - Гласные обозначаются красным цветом.



Гласные звуки

А

О

У

Э

И

Ы



Согласные делятся на твердые
и мягкие

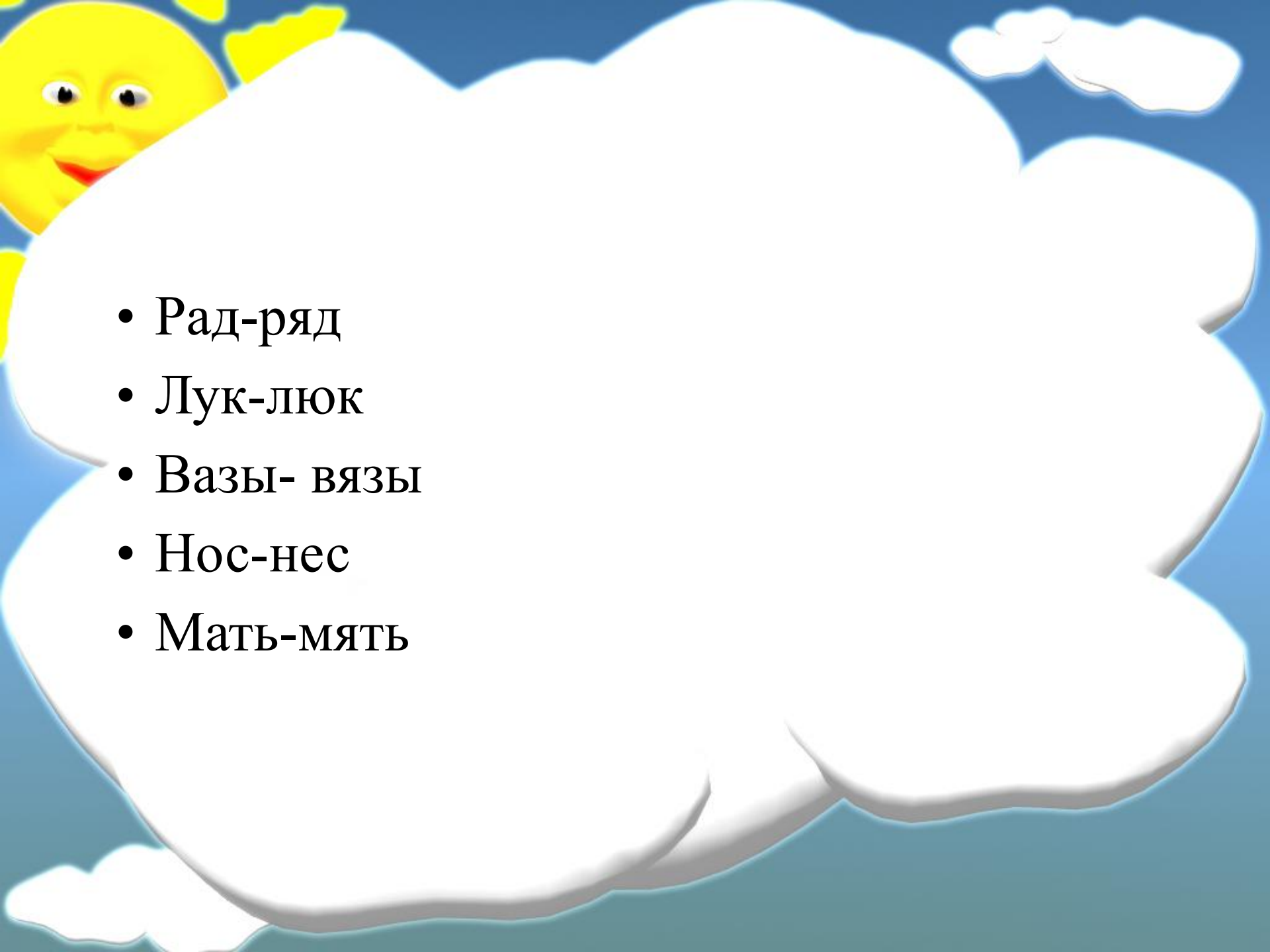
- Твердые согласные обозначаем
синим цветом
- **Мягкие согласные зеленым.**



Как отличить

- Я
- Е
- Ю
- И
- Ъ

Помогают согласным
произноситься мягко

- 
- A bright yellow sun with a smiling face and rosy cheeks is partially visible on the left side of the frame. A large, fluffy white cloud dominates the center and right side of the image, set against a clear blue sky. A smaller white cloud is visible in the upper right corner.
- Рад-ряд
 - Лук-люк
 - Вазы- вязы
 - Нос-нес
 - Мать-мять



Гласный, согласный, твердый, МЯГКИЙ

- Игра: «Угадай, гласный или согласный первый звук в слове?»»
- Игра: «Твердый – мягкий»»
- Игра: «Соотнеси картинку с нужной схемой»»

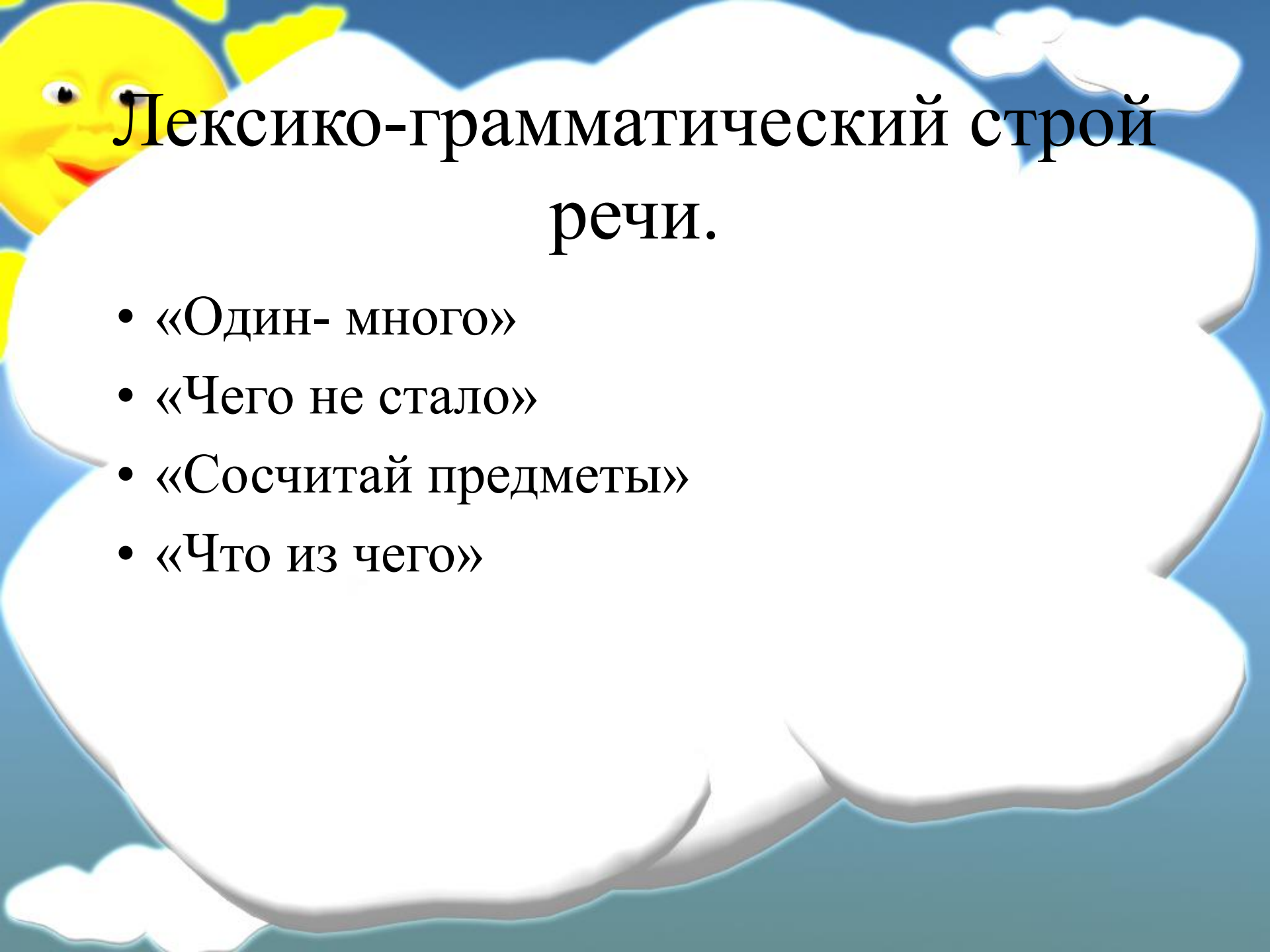


Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу



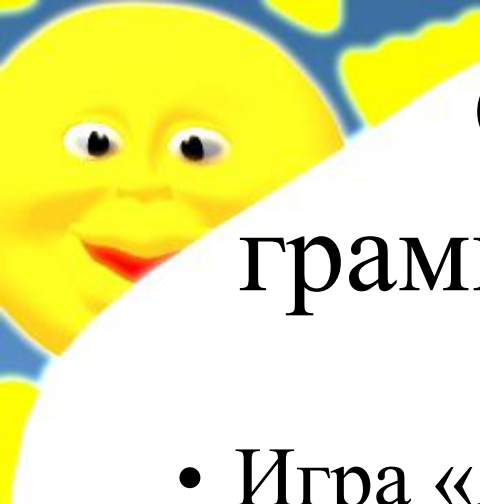
Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу





Лексико-грамматический строй речи.

- «Один- много»
- «Чего не стало»
- «Сосчитай предметы»
- «Что из чего»



Сформированность грамматического строя речи:

- Игра «Я знаю 5 названий»
- Игра СНЕЖНЫЙ КОМ

Связная речь

- ✓ Составлять рассказы по сюжетной картине или по серии картинок, из личного опыта, не менее чем из 6–7 предложений;
- ✓ владеть пересказом;
- ✓ разделять простые предложения на слова.





Учите детей описывать
предметы, пользуясь планом!

Алгоритм Домашние животные

Кто это?	Цвет	Части тела
Чем покрыто?		
Жилище		

Алгоритм Нерушки

Что это?	Цвет	Форма Размер
Материал	Детали	
Как играть?		

Алгоритм Фрукты и овощи

Что это?	Цвет	
Вкус	Где растёт?	Какой на ощупь?
Что можно приготовить?		

Алгоритм Насекомые

Кто это?	НЕТ	Величина	Цвет	Части тела Словом?
Голос		Чем питается?		Как передвигается?
Жилище		Как зимует?		Польза

СЛОВА
ОПИСАНИЕ
ДОМИК!

