



***«Развитие сенсорных
способностей у детей
младшего возраста
посредством дидактических
игр»***

Подготовила:
воспитатель
Маликова Э.Д.



«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли» Сухомлинский В. А.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновение. Детям необходимо все трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, ребенок получает необходимый стимул для развития.



Сенсомоторное развитие ребенка-

это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.



Одним из основных средств развития сенсомоторики у детей являются дидактические игры и упражнения, которые необходимо проводить не от случая к случаю, а в определенной системе, в тесной связи с общим ходом сенсорного обучения и воспитания детей.





- Пальчиковый театр





Игра «Построим башню»







Игры с пуговицами





Дорисовка





Игра «Тонет-не тонет»





Игра «Шнуровка»





Спасибо за внимание!

