

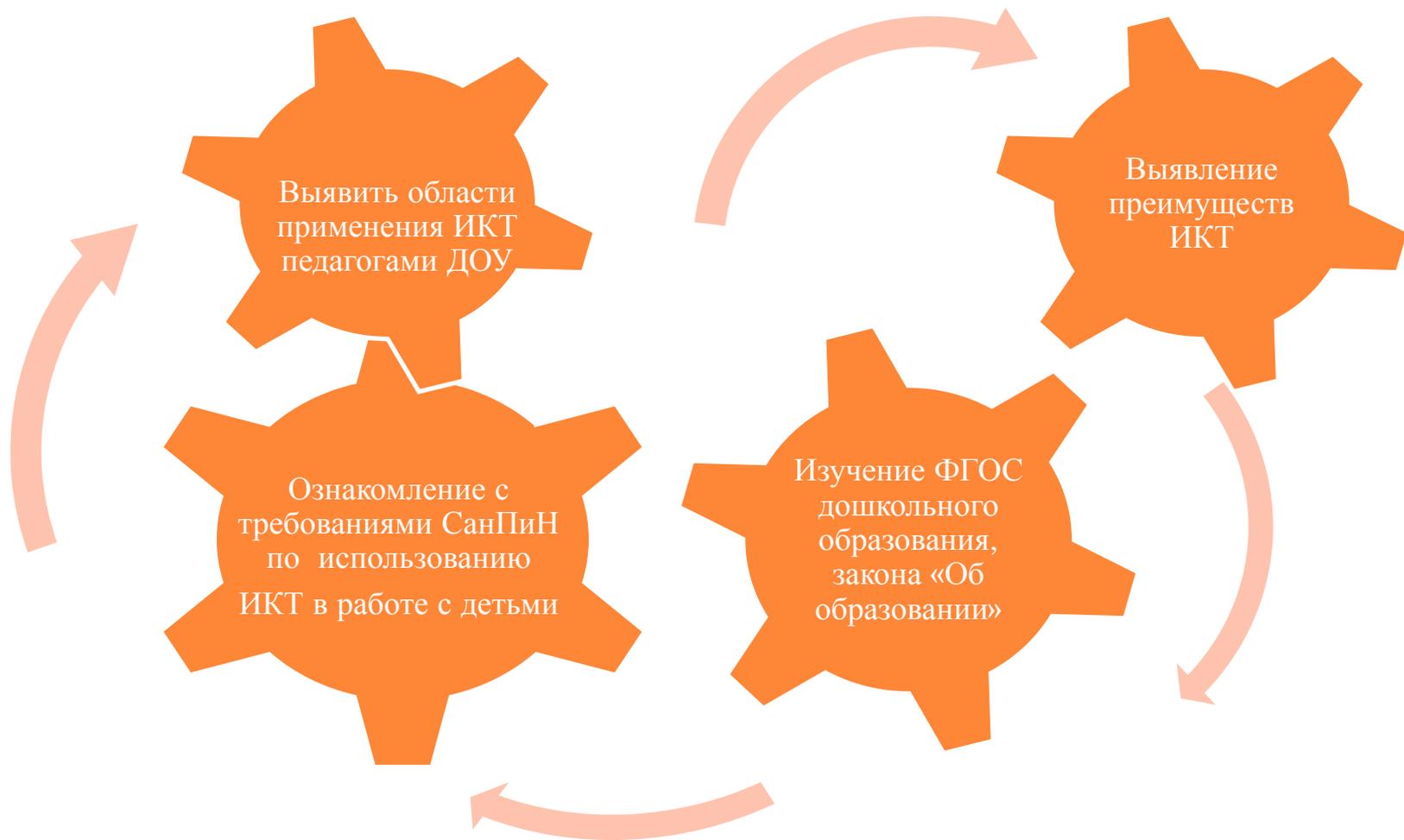
ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



Подготовила:
воспитатель
Сидорова К.Д.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ



Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.



OLDI.RU

Средства ИКТ, применяемые в детском саду:

Ноутбук

Мультимедийный проектор

Проекционный экран

МФУ

Магнитофон

Цифровой фотоаппарат



ИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ» ПО ФГОС:

- **ИКТ- компетенции педагогов** ПОЗВОЛЯТ



ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ ПЕДАГОГАМИ ДОУ

Ведение документации

Методическая работа, повышение
квалификации педагога.

Воспитательно-образовательный
процесс

Взаимодействие педагога с
родителями

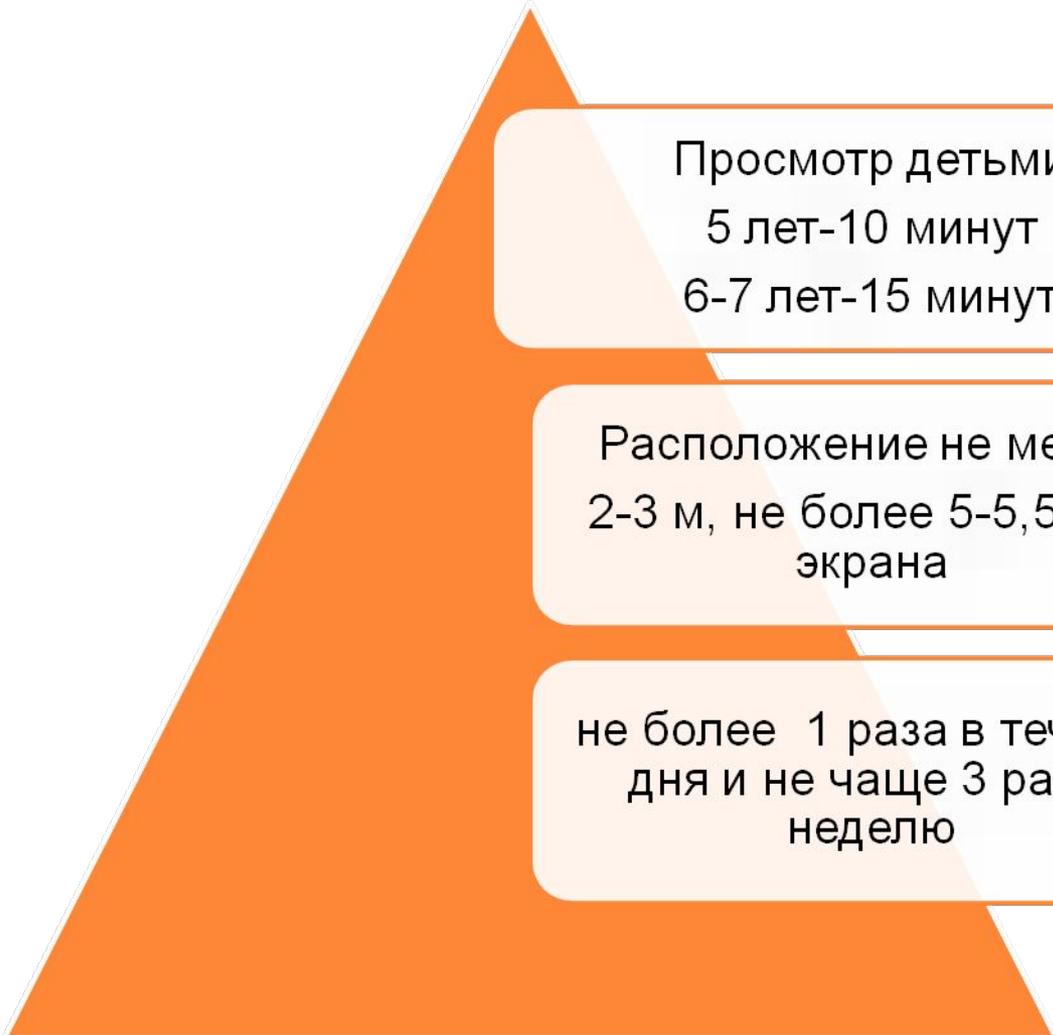


ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ:

- ИКТ передают информацию быстрее
- Предъявление информации в игровой форме;
- Применение ИКТ обеспечивает наглядность, образный тип информации, понятный детям;
- Слайд-шоу и видеотрегменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения
- Можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни;
- Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.



ТРЕБОВАНИЯ САНПИН К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МУЛЬТИМЕДИА В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



Просмотр детьми
5 лет-10 минут
6-7 лет-15 минут

Расположение не менее
2-3 м, не более 5-5,5 м от
экрана

не более 1 раза в течение
дня и не чаще 3 раз в
неделю



ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЫХОД НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ

Изучение вопросов,
понятий по теме

Помощь родителей в
приобретении доски для
демонстрации
обучающих презентаций,
видеофрагментов,
мультфильмов



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП – ОКТЯБРЬ- АПРЕЛЬ

Содержание

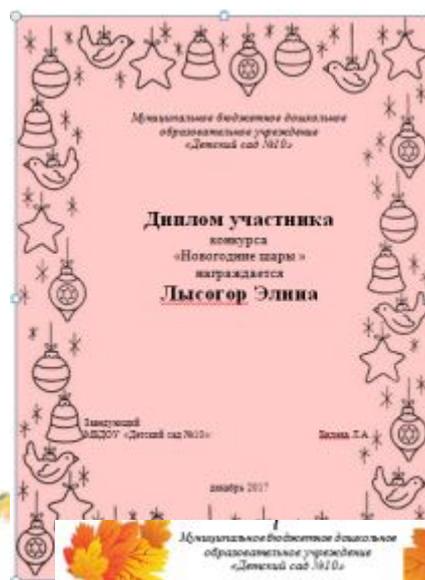
**Применение ИКТ в
воспитательно-образовательной,
методической работе**



УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ, ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСАХ, ОТКРЫТЫХ МАСТЕР-КЛАССАХ В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ



ГАЗЕТА ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА ДИПЛОМОВ И ГРАМОТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ ЗА УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА



ПОДБОР САЙТОВ, ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Интернет-ресурсы для дошкольников:

- www.logozavr.ru — сайт детских обучающих и развивающих компьютерных игр,
- www.adalin.mospsy.ru — развивающие пособия и CD-диски для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- www.igraemsa.ru — детский портал “Играемся” — развивающие компьютерные игры;
- www.doktorpapa.ru — развивающий игры для детей он-лайн;
- www.babyuser.net — “Лунтик учит цифры”;
- www.torrentino.ru — “Лунтик. Тренируем память и внимание”;
- <http://www.razvitierobenka.com> <http://www.razvitierobenka.com> все сайт для развития ребенка



РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



ПОДБОР ФОТОВ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ФОТО ДЕТЕЙ ДЛЯ СТЕНДА «КАК МЫ ЖИВЁМ» В ТЕЧЕНИЕ ГОДА



ИТОГОВЫЙ ЭТАП

Практический выход

Накоплена медиатека презентаций, видеофрагментов, мультфильмов по темам календарного планирования

Выступление перед педагогами с презентацией



ВЫВОД.

- В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности.**
- Применение ИКТ помогает нам сделать воспитательно-образовательный процесс более эмоциональным и ярким, интересным и насыщенным.**
- Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.**



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Полат Е.С. Новые педагогические технологии . - М., 2000г.
2. . Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 2009г., № 5
3. Калинина Т. В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2012г.
4. Полат Е. С. Новые педагогические технологии .- М., 2011г.
5. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2012г.
6. Яковлев А. И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. 2012 г.
7. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000 г., № 11.



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко»
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm> - Все для детского сада.
- <http://doshkolnik.ru/> - Дошкольник.
- <http://www.childpsy.ru/> - Детская психология
- <http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.ру
- <http://ldv.metodcenter.edusite.ru/plaa1.html> - Лаборатория дошкольного образования
- <http://doshvozzrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
- <http://playroom.com.ru/> - Игровая комната
- <http://www.kostyor.ru/tales/> - Сказки для детей
- <http://www.lukoshko.net/> - Лукошко сказок
- <http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html> - Все лучшее - детям!
- <http://leopold-baby.com/> - Кладовка кота Леопольда
- <http://www.psyparents.ru/> - Детская психология для родителей

- ▣ **Сетевые образовательные сообщества**
- <http://www.doshkolniki.ru/> - Социально-педагогический портал «Дошкольники».
- www.pedsovet.org – Всероссийский Интернет-педсовет
- <http://www.maaam.ru/> - Социальный образовательный интернет-проект «Мааам.ру»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

