

МБДОУ Усолинский детский сад «Светлячок»

Тема по самообразованию:
*«Развитие двигательной
активности детей в условиях
введения ФГОС»*

Работу выполнила:
воспитатель Ларькова О.М.

2014г.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Физическая культура в детском саду была и остается предметом, который дает возможность сохранять высокую физическую работоспособность дошкольника, способствует его развитию как личности и позволяет справиться с непомерно выросшими нагрузками.
- Известно, что основными средствами физического воспитания являются физические упражнения. Они весьма разнообразны и имеют высокую степень эмоциональности. Несмотря на это, не ослабевают попытки использовать на занятиях физической культуры упражнения, сочетающие в себе достоинства традиционных видов и новых нетрадиционных направлений физической активности.

Цель:

- повысить эффективность реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС на основе использования подвижных и дидактических игр.

Задачи:

- изучить теоретический курс по развитию двигательной активности детей в условиях введения ФГОС;
- реализация общих образовательных задач по физическому воспитанию;
- развитие интереса к игре;
- воспитание самооценки и самоконтроля;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессионального уровня.
- Повышение эффективности физкультурных занятий.
- Создание системы применения здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях.
- Укрепление здоровья детей, снижения заболеваемости.
- Расширение представлений детей о возможностях сохранности личного здоровья.
- Повышение уровня компетенции родителей дошкольников в области физического развития и формирования семейных ценностей здорового образа жизни.

Содержание работы:

Теоретическая часть:

- Изучать новую литературу по теме и методике преподавания
- Знакомиться с современными исследованиями
- Знакомиться с новыми авторскими программами
- Изучать опыт инструкторов физической культуры, методистов, передового опыта из методических журналов и газет, сайтов, образовательных ресурсов
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности

Практическая часть:

- Повышать квалификацию
- Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом
- Проводить открытые занятия для анализа со стороны коллег
- Презентация «Взаимодействие детского сада и семьи при реализации задач образовательной области «Физическое развитие»
- Перспективный план кружка «»
- Подбор иллюстрированного материала по теме
- Выставка рисунков «мама, папа, я – спортивная семья»

Литература:

- Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии Программой «От Рождения до школы» — основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е. Программа состоит из 2-х основных частей: базовой и вариативной.
- Шорыгина Т. А. «Беседы о здоровье» (методическое пособие). – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Глебова С. В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. / Авт. – сост. Глебова С. В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
- Оздоровление детей в условиях детского сада/ Под ред. Л. В. Кочевой. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- «Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников» Н. Ф. Дик, Е. В. Жердева. Ростов – на – Дону 2005г.