



Тема самообразования:  
**«Сенсорное развитие  
детей через  
дидактические игры»**

Подготовила:  
Арещенко Е.С.



Важнейшей задачей воспитания детей дошкольного возраста является формирование всесторонне развитой личности.

Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста имеет большое значение, поскольку является фундаментом общего умственного развития.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. д. Значение сенсорного развития в дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.



## **Задачи сенсорного развития:**

- **Формировать общую сенсорную способность, т.е. способность к использованию сенсорных эталонов (5, а затем 7 цветов спектра, 5 геометрических форм, 3 градации величины).**
- **Обеспечить постепенный переход от предметного воспитания и узнавания объекта к сенсорному анализу. Следовательно, учить не просто узнавать предмет и называть его, но и узнавать его назначение; части предмета и их назначение; материал из которого сделан предмет, цвет, форма, размер и т.д.**
- **Помочь ребенку получить первые представления о различных материалах (бумага, дерево, стекло, металл) и их основных качествах(стекло – холодное, прозрачное, бьется; бумага – гладкая, мягкая, рвется, промокает и т.д.)**
- **Формировать представления о простейших перспективных действиях (погладить, надавить, пощупать, попробовать на вкус и т.д.). Учить правильно применять данные действия.**
- **Развивать умение активно употреблять слова, обозначающие действие (смять, сжать, погладить и другие), качества и свойства (мягкость, твердость, гладкость).**
- **Воспитывать бережное отношение к предметам, учить детей использовать предметы в соответствии с назначением и их свойствами.**



**Цель моей работы:** создать условия для сенсорного развития детей дошкольного возраста через использование дидактических игр.

## Задачи

- Продолжать развивать органы чувств (*зрение, слух, обоняние, осязание, вкус*).
- Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику рук.
- Развивать умение созерцать предметы, явления (*всматриваться, вслушиваться*). Учить выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов, сравнивать предметы по форме, величине, строению, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков.
- Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (*форме, величине, строению, цвету*) и по характерным деталям.
- Обогащать представления о цветах и их оттенках.
- Учить называть цвета по предметному признаку (*малиновый, лимонный и др.*).
- Закреплять знание эталонов (*форма, цвет, материал и др.*).



Я считаю, что сенсорное воспитание надо осуществлять в процессе разных видов деятельности – изобразительной, конструктивной, музыкально-двигательной, при ознакомлении детей с окружающим, в играх. Одной из важных задач сенсорного воспитания является формирование у детей представлений о сенсорных эталонах. Сенсорные эталоны – это образцы, которые были выработаны в процессе общественно-исторического опыта. Такими эталонами являются основные цвета, геометрические фигуры (шар, куб, круг, квадрат и др.), различная высота музыкальных звуков, выраженная в нотах. Если ребёнок знаком с эталонами и их словесными обозначениями, ему легче ориентироваться в окружающем мире: он относит встречающиеся ему предметы к тем или иным эталонам и называет цвет, форму, величину предмета, пространственное расположение его деталей.



В содержание сенсорного воспитания входит развитие слуховой чувствительности, умения вслушиваться и различать звуки, развитие речевого слуха (восприятие звуковой стороны речи) и музыкального (умение различать звуки по высоте, воспринимать ритмический рисунок и др.).

Сенсорное воспитание включает в себя также развитие тактильной чувствительности – умения различать свойства предметов (гладкий, пушистый, шершавый, мягкий, твёрдый, тяжёлый, лёгкий, холодный, тёплый и др.) и правильно называть их. Одной из сторон сенсорного воспитания является развитие обонятельных и вкусовых ощущений.

Основным методом сенсорного воспитания является обследование детьми предметов с целью определения их свойств.

**Обследование** – это специально организованное восприятие предметов для последующего использования его результатов в той или иной содержательной деятельности. В процессе обследования дети учатся выделять и различать величину, форму, пространственные отношения, цвет.



Одним из эффективных средств сенсорного воспитания дошкольников является дидактическая игра. Через дидактическую игру дети учатся анализировать, сравнивать и обобщать, т.е. систематическое целенаправленное использование дидактических игр влияет на сенсорное развитие дошкольников, усвоение ими сенсорных эталонов и развития перцептивных действий. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, создает радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний. В результате сенсорного воспитания ребенок овладевает способами чувственного познания мира, наглядно-образным мышлением; происходит дальнейшее совершенствование всех видов детской деятельности, формируется самостоятельность в познавательной и практической деятельности.



# Игры на развитие тактильных ощущений

"Чудесный мешочек"

"Платочек для куклы"

"Угадай на ощупь"

"Узнай фигуру"

«Теплый-холодный»

"Что внутри?"





# Игры для закрепления понятия формы

«Какая фигура  
лишняя?»

«Назови форму  
предмета»

«Составь целое из  
частей»

«Определи  
правильно»



# Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия величины

«Подбери пару по  
цвету»

«Сравни предметы по высоте»

«Разложи по размеру»

«Расставь по  
порядку»

«В какую  
коробку?»

«Дальше —  
ближе»

«Найди  
игрушку»



# Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета

«Какого цвета не  
стало?»

«Собери  
гусеницу»

«Сложи  
радугу»

«Неразлучные  
цвета»

«Какие цвета  
использованы?»



Используем различные дидактические тренажеры, игры, пособия, служащие для развития тактильной чувствительности и развитие мелкой моторики у детей.

**Использование массажных мячей.**  
**Шнуровки**

**«Осязательные ванны»**

**«Сенсорная тропа для ног»**