



Презентация по самообразованию
«Знакомство детей с архитектурой»

*(для детей дошкольного
возраста 5-7 лет)*

Бубнова М.В.

- К формированию у детей понимания архитектуры как необходимого для человека объекта окружающей действительности нужно уже с младшего дошкольного возраста

- знакомство с архитектурой происходит в процессе разнообразных видов деятельности детей:
- беседы с детьми;
- художественное творчество;
- экскурсии, прогулки по улице города;
- рассматривание иллюстраций и фотографий;
- дидактические игры;
- чтение художественной литературы;
- просмотр видеофильмов.

Цель программы



- Познакомить детей с разнообразием архитектурных стилей, элементами декора и необычными зданиями

Задачи

- Учить детей распознавать архитектурные стили, элементы декора зданий; учить передавать архитектурные образы посредством художественного творчества.
- Воспитывать умение видеть прекрасное, прививать любовь к родному городу, своей стране.
- Развивать память, мышление, расширять кругозор, обогащать словарный запас детей.

Знакомство с архитектурой происходит по направлениям:

- видео экскурсий (с использованием ИКТ)
- Беседы
- Изображение зданий разных конструкций и разного назначения, старинные, современные, сказочные в рисунках, аппликациях или лепке

Данная тема по самообразованию помогает воспитать :

- Патриотическое воспитание-воспитание любви к своему городу
- Познавательное развитие-расширение и обогащение ориентировки детей в окружающем мире
- Художественно-эстетическое развитие-формирование художественных способностей, интеграция различных видов деятельности
- Речевое развитие-обогащение словарного запаса детей, учить подбирать наиболее подходящие по смыслу слова

Темы для изучения с детьми:



- Храмовая архитектура
- Деревянное зодчество
- Готическая архитектура
- Каменная архитектура
- Старинные здания
- Архитектура Кремля
- Сказочная архитектура
- Архитектура родного города
- Садово-парковая архитектура

Основные направления деятельности

- Работа с детьми (дидактические игры, чтение художественной литературы, экскурсий, рассматривание иллюстраций и фотографий)
- Работа с родителями (открытые занятия, анкетирование, домашнее задание, участие в совместных проектах)
- Организация предметно-развивающей среды (дидактические игры, наглядные пособия, литературный материал, технические средства обучения)

В ходе изучения программы воспитанники приобретают следующие знания и умения: (1-ый год обучения)

- Знают и называют достопримечательности родного города
- Называют 7 чудес света
- Определяют различные строительные материалы
- Называют основные части зданий (фундамент, пол, стены, балкон, окна, двери)
- Отмечают интересные и необычные элементы зданий
- Определяют здания, построенные в готическом стиле
- Называют декоративные украшения зданий

В ходе изучения программы воспитанники приобретают следующие знания и умения: **(2-ый год обучения)**

- должны знать и уметь:
- называть разновидности архитектуры (деревянное зодчество, парковая архитектура, сказочная архитектура, современная, старинные особняки).
- дают описание архитектурного объекта, его внешнего облика, используя в речи художественные эпитеты.
- отмечать необычные и интересные элементы зданий (наличники, подзоры, рельеф, конек, арки, мозаика и.т.д.).
- умеют выражать в продуктивной деятельности полученные знания и впечатления.
- умеют видеть индивидуальность и декоративность каждого здания.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

