

# Сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста

Тема: «Маленькие  
исследователи»

Воспитатель МАДОУ д/с №  
4 «Ивушка»  
комбинированного вида  
Монахова Светлана  
Юрьевна

2017г.  
Реутов



**Познание окружающего мира** начинается с восприятия предметов и явлений. Все другие формы познания – мышление, воображение, запоминание – строятся на основе образов восприятия, является результатом их переработки. Поэтому нормальное развитие ребенка невозможно без опоры на полноценное восприятие.

**Сенсорное развитие ребенка** – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

# Цели

- Формирование сенсорных способностей у детей;
- Накопление представлений об окружающем мире.

# Задачи

- Развитие представлений о цвете, форме, величине предметов, положение в пространстве, запахе и вкусе;
- Развитие внимания к свойствам предметов;
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов.

# Эстетическая сторона

## занятий

Дидактический материал для занятий должен быть: ярким, красочным, приятным на ощупь и интересным.



# К 3-м годам ребенок должен уметь:

- выделять цвет, форму, величину и другие свойства предметов;
- обследовать предмет руками в процессе знакомства с ним;
- определять сходства и различия между предметами.

Основное место в сенсорном воспитании занимает ознакомление с общепринятыми сенсорными эталонами и способами их использования. Также у ребенка активно совершенствуется восприятие (включаются все органы чувств), развиваются образные представления. В этом возрасте у малыша развивается умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, человеческую речь различной громкости, а также звуки окружающего мира.

# Дидактические игры

Пирамидки из 5-8 колец различной величины, матрешки. «Геометрическая мозаика» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Разрезные картинки из 2-4 частей, складные кубики из 4-6 штук.





# Развитие мелкой моторики



Уровень развития интеллекта ребёнка находится в прямой зависимости от развития мелкой моторики. Развитие мелкой моторики тесно взаимосвязано с развитием речи в раннем возрасте. Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Вот почему следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста.

# Сенсорный уголок





# Оснащение развивающей среды

Основная задача воспитателя – вызвать и поддержать познавательную активность ребенка. В группе в свободном доступе должны находиться: матрешки, пирамидки, мячи, строительные конструкторы, кубики и др.



# Выводы

Разностороннее развитие ребенка невозможно без сенсорного воспитания. Накопленный опыт целесообразно закреплять в повседневной жизни. Игровые упражнения на различение количества, цвета, величины, формы предметов, а также развитие пространственных ориентировок создают необходимую основу для успешного формирования познавательной деятельности на следующих возрастных этапах развития ребенка.

# Список литературы

1. Е.А. Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста. – М.: «Мозаика – Синтез», 2009
2. И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП 2-3 года. – М.: «Мозаика – Синтез», 2015
3. Н.Е. Веракса От рождения до школы. Программа дошкольного образования. – М.: «Мозаика – Синтез», 2014

