

# Реализация ФГОС

2 класс

2012-2013 год



Чи



«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться»



В.А.Сухомлинский

## Личностные УУД:

знание основных моральных норм  
(нравственно-этическая ориентация), умение  
адекватно оценивать результаты своей  
деятельности по заданным критериям  
(самоопределение)

Высокий уровень-68%

Средний уровень- 28%

Низкий уровень-4%

## Регулятивные УУД:

– умение сохранять заданную цель,  
готовность к преодолению трудностей.

- Высокий уровень-50%
- Средний уровень- 30%
- Низкий уровень -20%

## Познавательные УУД.

### *Логические УУД:*

постановка и решение проблемы, сравнение, выбор наиболее эффективного способа решения задачи .

Синтез как составление целого, в том числе самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих компонентов . Умение устанавливать соответствие между разными объектами.

- Высокий уровень -24%
- Средний уровень – 48%
- Низкий уровень -28%

## *Общеучебные УУД:*

умение использовать наглядные модели (схемы, символы, знаки, чертежи)

- Высокий уровень -18%
- Средний уровень – 70%
- Низкий уровень -12%

## Коммуникативные УУД:

сформированность действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества

- Высокий уровень -52%
- Средний уровень – 34%
- Низкий уровень -14%



В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся необходимо:

- для развития **личностных** УУД - проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
- для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
- для развития **коммуникативных** навыков у учащихся рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.