

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №26».

Проект по сказке «Снегурочка и лиса».

Выполнила воспитатель: Уткина Н.А.  
Первой квалификационной категории.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

**Проект по русской народной сказке «Снегурушка и лиса».**

**Автор проекта:** Уткина Наталья Анатольевна

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 1 месяц

**Тип проекта:** информационно- творческий, познавательный, игровой

**Участники:** дети, родители детей, воспитатель.

**Возраст детей:** 3-4 года

**Актуальность проекта** состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребёнка. Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребёнка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи, её интонационный строй, диалогическая речь, её грамматический строй.

**Постановка проблемы:** в последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребёнка. Стимулом для творческой деятельности ребёнка служит театрализованная игра, доступная с самого раннего возраста. Необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидно. Увлечённость детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею»- всё это удивляет и привлекает.

## **Задачи проекта:**

### **Для детей:**

#### *Образовательные:*

- углублять, расширять и закреплять знания детей о русских народных сказках;
- учить строить полные выразительные ответы на вопросы, поставленные воспитателем;
- учить передавать эмоциональное состояние литературного персонажа с помощью различных средств выразительности;
- формировать у детей умение понимать образное содержание и идею сказки;

#### *Развивающие:*

- развивать целостное восприятие русской народной сказки;
- развивать устойчивый интерес детей к театрализованной деятельности;
- обогащать и активизировать словарь детей, совершенствовать интонационную

выразительность речи;

-развивать память, мышление, воображение, сообразительность и находчивость.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;  
- воспитывать любовь к родной культуре через русские народные сказки;

- воспитывать любовь, добро, бережное отношение к окружающему миру через сказку;

-воспитывать гуманные чувства, доброжелательное, эмоционально-положительное отношение в процессе **театрализованных игр:**

**Для педагогов:** создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближения детей, родителей и педагогов. Обогащать имеющийся материал по теме проекта.

**Для родителей:** помочь родителям объединятся дома в поисках информации по теме проекта (подобрать русские народные сказки с участием лисы); сделать костюмы, сшить сарафаны для игры-драматизации; принять участие в обогащении предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности; нарисовать иллюстрации к сказке «Снегурушка и лиса»; выучить с детьми загадки о сказочных героях; привлечь родителей к созданию книги «Загадки о героях сказок».

**Форма проведения итогового мероприятия: просмотр игры-драматизации по сказке «Снегурочка и лиса».**

**Продукты проекта:**

Для детей:

Выставка книг по русским народным сказкам с участием лисы. Детские работы по рисованию и аппликации. Изготовление книги «Загадки о героях сказок». Разрезные картинки по сказкам. Обогащение театральной деятельности: масками, атрибутами, костюмами.

Для педагогов:

Презентация проекта . Показ игры драматизации по сказке.

Для родителей:

Изготовление совместно с ребенком рисунков по сказке. Консультации в родительский уголок. Совместный просмотр игры-драматизации.

## **Ожидаемые результаты по проекту:**

### Для детей:

- Повышение речевой активности у детей, дети будут знать сказки, говорить фразы, перевоплощаться в героев.
- Способствуют проявлению самостоятельности и активности.
- Повышают эмоциональный тонус детей, вызывают положительные эмоциональные реакции.
- Развивают координацию движений, двигательную активность детей.
- Формируют представления о диких животных.

### Для родителей:

- Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

### Для педагогов:

- Обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта (альбом, игры атрибуты для театрализованных игр и т.д. ), разработка конспектов организации НОД по теме проекта, создание презентаций по проекту с целью обобщения и представления опыта.

# Системная паутинка

Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»
<p>Рассматривание плаката «Мир эмоций».</p> <p>Упражнение «Зеркало».</p> <p>Собирание пазлов , разрезных картинок по сказкам.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в детских книгах.</p> <p>Дидактические игры «Угадай из какой сказки?», «Герои русских сказок».</p>	<p>Беседа «Добрые и злые поступки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости к бабушке».</p> <p>Трудовая деятельность «Расставим игрушки на место».</p>	<p>НОД по развитию речи «Знакомство с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса».</p> <p>Театр на фланелеграфе по сказке «Снегурушка и лиса».</p> <p>Речевые игры с движениями;</p> <p>Пантомимические этюды.</p> <p>Разучивание скороговорок</p> <p>Самостоятельные игры – драматизации по сказкам с</p>

<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Формы взаимодействия с семьёй</p>
<p>НОД по рисованию «Лисонька-лиса, рыжая краса».</p> <p>НОД по аппликации «Платочки для Снегурушки и ее подружек».</p> <p>Оформление выставки книг «Лисичка-сестричка в русских народных сказках».</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (раскрашивание иллюстраций).</p>	<p>Подвижные игры «Лиса и зайцы», «Дети и волк», «Медведь и пчелы», «Лохматый пес».</p> <p>Пальчиковая игра «Хитрая лиса».</p> <p>Физкультминутки «Звериная зарядка», «По грибы», «Медведь».</p>	<p>Консультация для родителей «Развитие речи детей в театрализованной деятельности».</p> <p>Презентация по проекту русской народной сказки «Снегурушка и леса» .</p> <p>Пополнение развивающей среды в группе атрибутами, костюмами. Показ игры- драматизации по сказке.</p>







Игра имитация «Покажи образ сказочного героя».



Пальчиковая игра  
«Хитрая лиса»



Театр на  
фланелеграфе по  
сказке «Снегурочка  
и лиса».

# Раскрашивание иллюстраций



Разрезные картинки по  
сказке

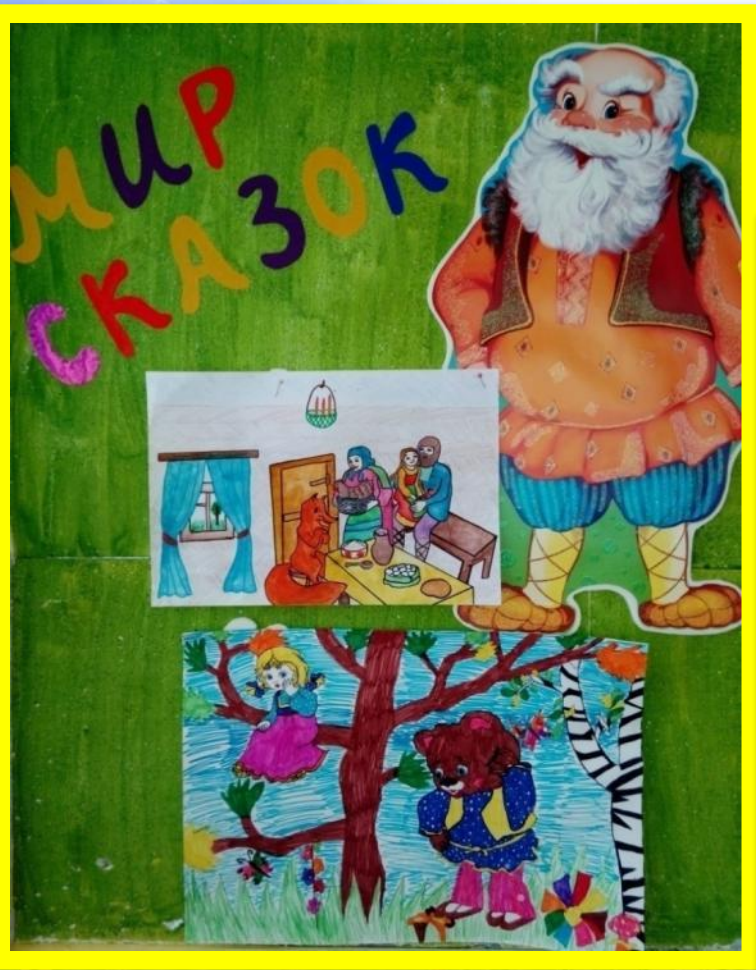
НОД по рисованию  
«Лисонька-лиса, рыжая  
краса»



# НОД по аппликации «Платочки для Снегурочки и ее подружек».



# Выставка рисунков «По страницам сказки».



Репетиция и  
разучивание ролей.





# Показ игры – драматизации для родителей.





